

Ребенок привыкает к детскому саду

Принято выделять три периода адаптации:

1. **Острый период.** В это время выражено рассогласование между привычными условиями жизни, привычным поведением и требованиями новой среды. В этот период происходят существенные изменения в организме ребенка, в речевой активности, в его взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
2. **Подострый период.** В рамках этого периода ребенок активно осваивает новую среду, вырабатывает соответствующие ей формы поведения. Отмечается постепенное уменьшение изменений в деятельности разных систем. Нормализуется аппетит (10-15 дней), повышается речевая активность, усиливается интерес к игровой деятельности (40-60 дней).
3. **Период компенсации.** В этот период нормализуются и достигают своего исходного уровня, а иногда и превышают его, все прежние показатели развития ребенка. Дети преодолевают задержку в развитии, связанную с проживанием первых двух периодов.

Наиболее трудным является острый период. Именно в это время от родителей и всей семьи требуется особое внимание к ребенку.

Важнейшая особенность этого периода состоит в том, что организм ребенка живет на пределе физических и психических возможностей. Однако при почти полной мобилизации внутренних резервов желательный адаптационный эффект все равно не обеспечивается в полной мере

Что происходит с ребенком в начале адаптации?

Повышенная чувствительность ребенка к изменению условий жизни приводит к сильному эмоциональному напряжению. Нарушается процесс мирного приспособления ребенка к новым условиям жизни в детском саду, и поведение ребенка меняется. Некоторые становятся плаксивыми, пассивными и боязливыми. Другие, наоборот, - беспокойными, агрессивными.

Жизнь по принципу «все для сада, все для победы» неизбежно истощает организм ребенка, поэтому малыш становится более восприимчив к различным инфекциям. В острый период адаптации ребенок может часто болеть, у него, как правило, снижается аппетит, нарушается сон. Детям младшего возраста особенно тяжело из-за вынужденной разлуки с мамой.

В ситуации привыкания малыша возникает естественное желание избавиться от проблем. Организм «принимает решение» вернуться назад, когда не было никакого детского сада—и ребенок начинает вести себя «как маленький» - утрачивает на время некоторые навыки, теряет речевые умения. Ребенку нужна опора, и если опору нельзя найти в окружающем мире, то всегда можно опереться на свой

Собственный прошлый опыт, «впав в детство».

Постепенно организм ребенка приспособляется к условиям сада, к местному микроклимату, малыш реже болеет. Напряжение спадает, и поведение нормализуется, восстанавливаются ранее приобретенные навыки. Развитие ребенка продолжается.

Иными словами, временные трудности первого периода адаптации заканчиваются. Основной вопрос, который волнует вас, - как скоро?

Варианты прохождения острого периода адаптации

1. ЛЕГКАЯ АДАПТАЦИЯ.

Поведение ребенка нормализуется в течение 10-15 дней. К двадцатому дню пребывания в детском саду у ребенка стабилизируется сон и малыш начинает нормально есть. Настроение бодрое, есть заинтересованность, которая между тем не отменяет утреннего плача. Отношения с близкими взрослыми не нарушаются, ребенок достаточно легко прощается с родителями, быстро отвлекается, его интересуют другие взрослые. Отношения с детьми могут быть как безразличными, так и заинтересованными. Интерес к происходящему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживается, но ребенок может откликаться и выполнять указания взрослого. К концу первого месяца восстанавливается активная речь.