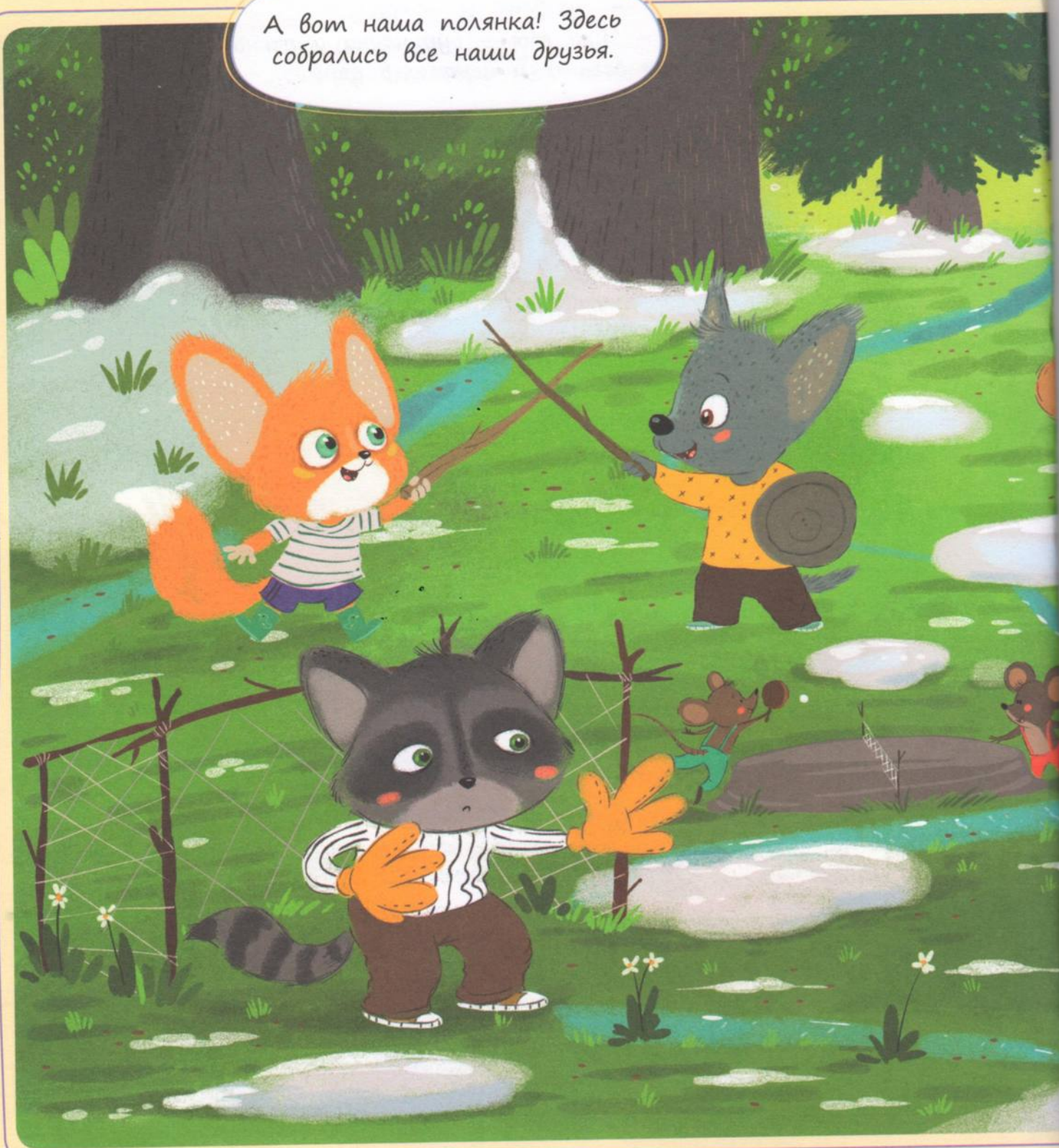


– Привет! Я – Чак!
– А я – Чук! Мы – бурундуки и очень любим бегать и играть в футбол.



А вот наша полянка! Здесь
собрались все наши друзья.



★ Поговорите с ребёнком о том, во что играют лисёнок и волчонок, бельчонок и зайчонок, мышата и бурундуки с енотом.

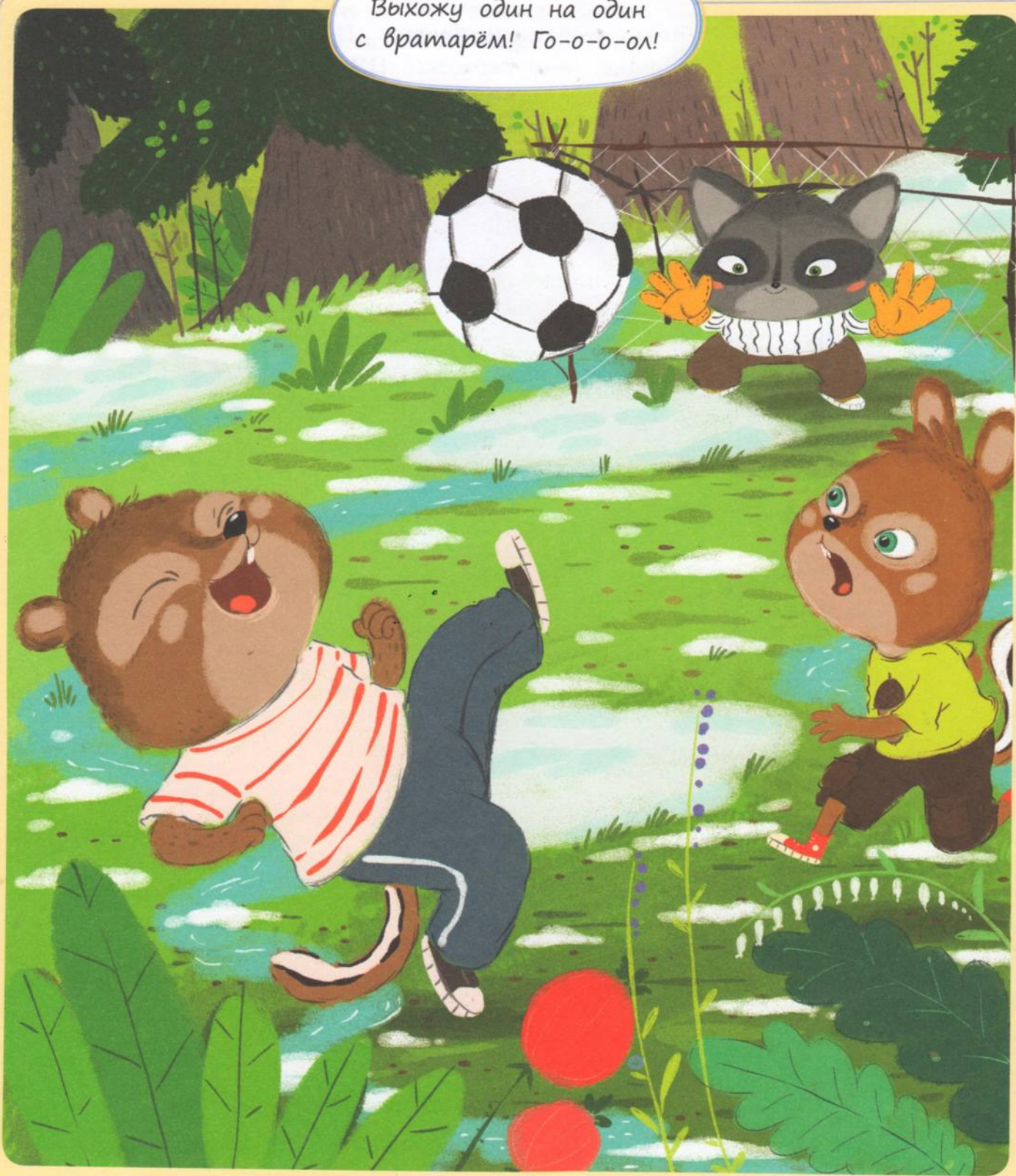
★ Обсудите, из каких предметов можно сделать спортивную экипировку и форму. Например, рожки для обуви могут стать хоккейными клюшками, дуршлаг – шлемом, а пластиковая крышка – шайбой. Крышка от кастрюли, ветка дерева или палочка легко превращаются в щит и меч.

И ничего, что ещё лужи вокруг. ШЛЁП!
И не страшно, что скользко! ШМЯК!
Ведь мы – настоящие спортсмены!



★ Палки, куски шлангов, камешки, ткани всегда привлекают детей. Ведь они могут «превращаться» во что угодно, с ними можно придумать любую игру и каждый раз – новую. Ребёнку необходимо творить, фантазировать и воображать. Используя привычные предметы в новом качестве, он развивает мышление и творческие способности. Такие игры нравятся детям больше, чем любая игра с заданными формой и функциями.

Выхожу один на один
с вратарём! Го-о-о-ол!



★ Предложите ребёнку придумать как можно больше способов поиграть в футбол. Например, на столе, когда «игроками» становятся ваши пальцы, а мячом – ластик или шарик из бумаги. Или на полу, когда вы садитесь с ребёнком на пол, друг напротив друга, и перекатываете мяч, стараясь попасть в «ворота» из ног.

- ОЙ!

- Чак, что с тобой? Поднимайся быстрее!
- Не могу! Я что, больше никогда не буду бегать? А может быть, даже и ходить?!
Ой-ой, как больно!!! Ма-а-а-а-м-а-а-а!!!



★ Ребёнок упал или ударился. Сначала он пугается: что случилось? Дети всё, что с ними происходит, воспринимают очень серьёзно, даже драматизируют. А вдруг нога сломалась совсем?! А вдруг из ранки вся кровь вытечет?! Задача взрослого в данной ситуации – помочь ребёнку её осознать и научить обращаться за помощью. Первое, что надо сделать, – это отозваться на детский плач или крик, прийти на помощь, успокоить, объяснить, что произошло. И очень важно сказать, что всё пройдёт, что боль или кровь – это не навсегда, что это на время, что мы вместе обязательно с этим справимся.

Мама Чака вызвала «скорую помощь»,
и они поехали в травмпункт. Там доктор сделает
всё необходимое, ножка перестанет болеть, и Чак
снова будет бегать и играть в футбол.



★ Когда ребёнку больно, родители чувствуют его боль как свою. В эти моменты мамам и папам тоже нужна помощь. Иногда они тревожатся настолько сильно, что не могут справиться со своими переживаниями, и их тревога передаётся малышу. И тогда обязательно нужно искать помощь вовне: родные и близкие, опытные врачи, хорошие друзья или психологи помогут родителям успокоиться и стать надёжной опорой для ребёнка.



★ Главное правило – не паниковать, а сразу искать решение: вызвать «скорую помощь», поехать в травмпункт, оказать (по возможности) первую помощь. Ребёнок почувствует вашу уверенность и будет спокойнее переносить все необходимые врачебные манипуляции.



- Сынок, видишь, рентген – это совсем не больно. Это просто фотография твоей ножки.
- Мама, я не хочу, я боюсь! Зачем мне делали этот ре...ре...реген!
- Врач теперь видит, что произошло внутри с твоими косточками. Он вылечит ножку, и ты снова будешь играть в свой любимый футбол.



- Да, перелом, придётся наложить гипс...

★ Пусть ребёнок представит, что у его игрушки – куклы или мишки – травма. Сделайте игрушке «рентген» (снимок можно нарисовать), наложите гипс (вам помогут палочки от мороженого и узкий бинт).

- Я так волновался, расспрашивая маму про Чака!
- Сынок, а ты сам как себя чувствуешь? Ты какой-то горячий...
 - Ой, да у тебя жар!
 - Мамочка, очень больно вот здесь, внутри шеи... Больно глотать.
 - Ох... да ты заболел, нужно вызвать врача...
 - Не хочууууу!!! Само пройдёт!
 - А вот и доктор пришёл! Он сейчас посмотрит, что случилось с твоим горлышком.



- Не хочу!!! Что это за палочка?!
- Ну давай попробуем без палочки. Сумеешь открыть рот широко-широко и не поднимать язык? Так...
- Молодец! Горло очень воспалённое. Это ангина...

★ Ну а теперь поиграйте «в простуду». Послушайте дыхание, измерьте температуру и пропишите заболевшей игрушке постельный режим.

РЕЦЕПТ

Пациент Чук

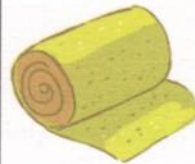


- Чук, вот рецепт для лечения горла: таблетки, спрей, микстура. А мама приготовит тёплый чай с малиной и лимоном. Выздоровливай!



★ Обсудите с ребёнком, кому какие рецепты выписали доктора и почему.

отрезать



разрезать

- Чак, это рецепт для тебя. Принимай витамины, а мама купит в аптеке бинт. Ходи осторожно, опираясь на костыль.

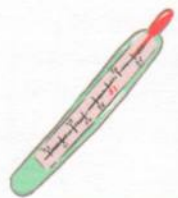


РЕЦЕПТ

Пациент Чак



★ Отрежьте полоску внизу страницы, вырежьте картинки и приклейте на рецепты.



Мама сказала, что у меня высокая температура, – 39,5 градуса! Ой!!!
Опять эти лекарства!

Не хочууу!

Не буду!

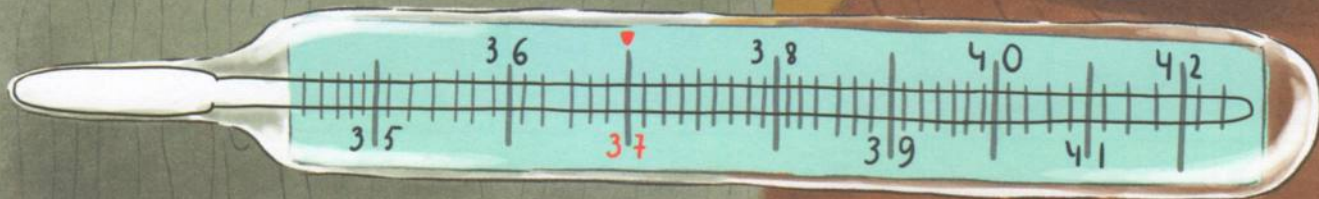
Хочу гулять!

Они горькие!

Мне плохо!

Хочу другое лекарство, апельсиновое!

Ну посиди со мной!



★ Чук выпил микстуру, и температура стала 37,5 градуса. Отметьте её на градуснике.

Как же ску-у-учно...
Ну когда же наконец снимут этот гипс...
А что, если поиграть в мяч прямо гипсом?

Мне
скучно!

Когда наконец
снимут этот
дурацкий гипс!

Мама, я хочу
гулять!

Мама, ну
посиди со мной!

★ Когда ребёнок болеет, он вынужден пить горькие лекарства и не может играть как обычно. У него плохое настроение, он капризничает. Поэтому старайтесь доставлять ему маленькие радости. Например, после горького лекарства – любимая конфета, после неприятных процедур – просмотр мультика, после укола – совместная игра или добрая сказка. И обязательно хвалите малыша за то, что он всё так мужественно перенёс.

★ Очень важно, чтобы вы сами не волновались и осознавали необходимость даже самой неприятной процедуры.

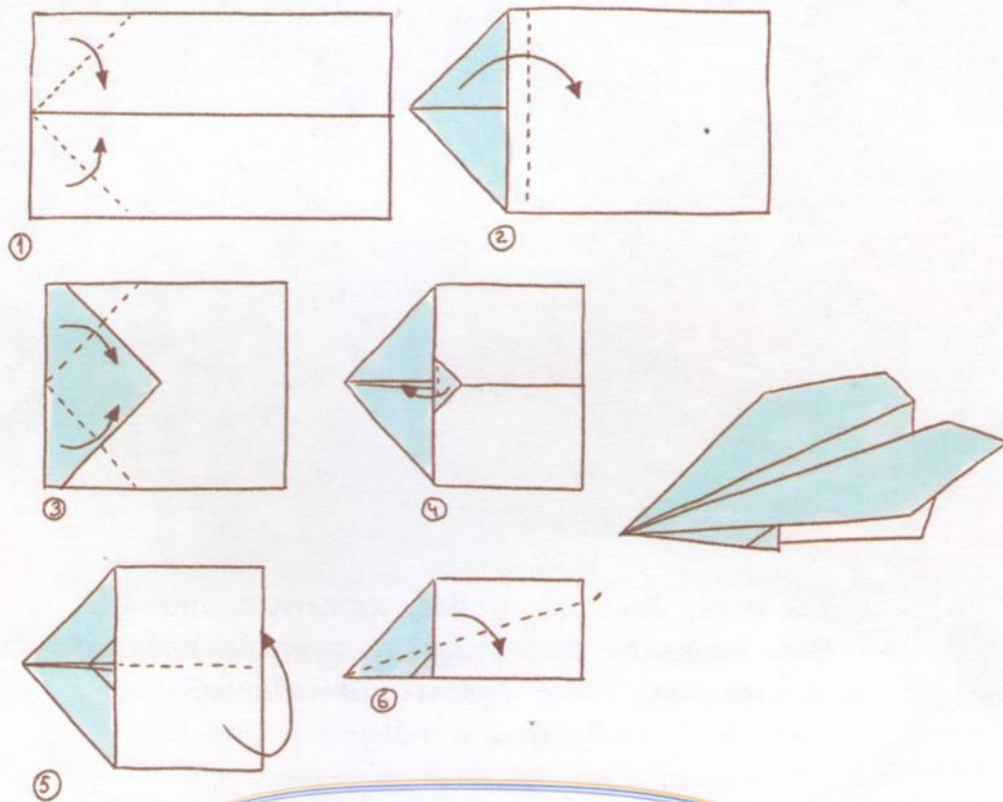


Интересно, как там Чук?
Нарисую-ка ему картинку.

★ Раскрасьте картинку вместе с ребёнком.

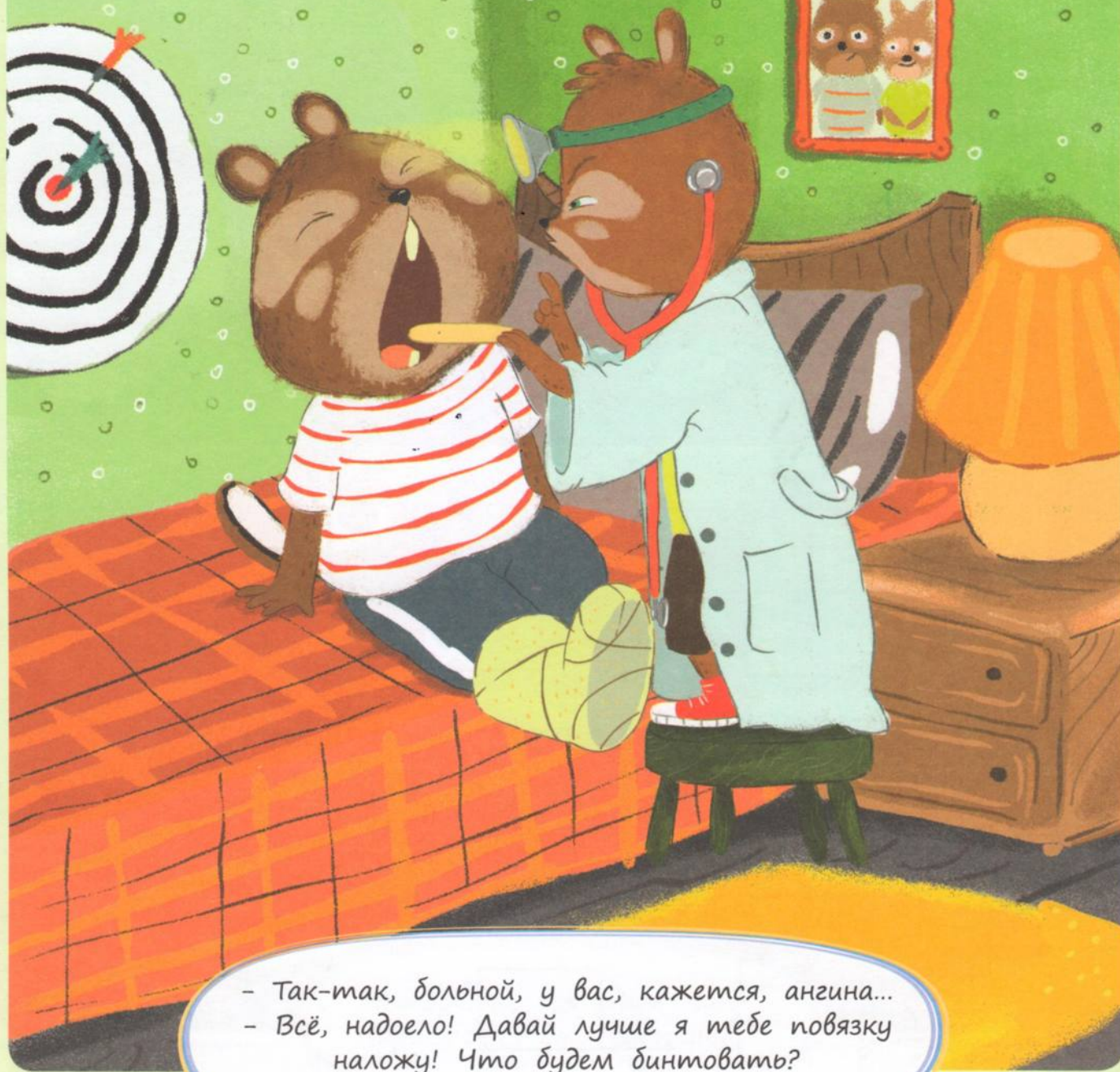
★ Когда ребёнок болеет, его возможности играть в активные игры ограничены. Предложите ему что-то новое. Расскажите, во что вы играли в детстве, когда болели. Вспомните, что именно вы делали, – рисовали, лепили или клеили. Это поддержит и развлечёт скучающего малыша.

— Интересно, как там Чак?
Сделаю-ка для него самолётик
или кораблик!



— Чук, ты уже почти здоров.
Можем пойти в гости к Чаку.
Ему скоро снимут гипс.

Мы с Чаком так здорово
поиграли в больницу!



- Так-так, больной, у вас, кажется, ангина...
- Всё, надоело! Давай лучше я тебе повязку наложу! Что будем бинтовать? Руку или ногу?

★ В игре ребёнок проживает ситуацию, которая его сильно затронула или впечатлила. Играя, он изучает свои чувства, делая их знакомыми и переносимыми. Если раньше он терпел, пассивно переносил неприятное состояние, то теперь он учится управлять им.

Как здесь всё изменилось, пока мы болели!
Уже совсем тепло и куда-то делись лужи.



Жалко, что сегодня заболел енот, он простудился. Ну ничего, мы пока поиграем вдвоём, а когда он поправится, будем играть всей командой!