

СКАЗКА-ИГРА

РАСТЁМ  
ВМЕСТЕ!

ПСИХОЛОГИЯ  
ДЕТСТВА

# КРЕПКИЙ ОРЕШЕК

История про задиристых бельчат

Воспитание  
чувств



БИНОМ ДЕТСТВА

## Уважаемые взрослые!

Папы и мамы, бабушки, дедушки и все-все хорошие люди, которые общаются с детьми, любят их, радуются, иногда сердятся, беспокоятся за прекрасных малышей. Мы хотим поговорить с вами о мире человеческих отношений и чувств.

Впервые с отношениями мы сталкиваемся в семье. Первые взгляды на мир, первые прислушивания, наблюдения, первые реакция на своё поведение, первые знания о себе и других приобретаются рядом с самыми близкими. Вся последующая социальная жизнь ребёнка во многом складывается исходя из этого первичного опыта.

Как общаться со старшими? Как быть с равными? Сотрудничать и договариваться? А может быть, конкурировать или конфликтовать? Хорошо, когда всему этому можно научиться в семье. По-настоящему, но без трагедий, почувствовать себя в ряду равных, каждый из которых имеет право проявить свою индивидуальность, не ущемляя при этом индивидуальности других. Примерно так же ребёнок будет потом общаться и с друзьями, и с учителями, наставниками, начальством.

Семья — это не только прекрасный полигон, который предоставляет возможность овладеть важнейшими жизненными навыками, но и питательная среда, в которой ребёнок растёт и развивается. А ещё это гарантированная поддержка и опора в его столкновениях с миром. Эту поддержку обеспечивает структура семьи, прочные связи, надёжные руки, принимающие и понимающие взгляды. Когда у ребёнка есть крепкий тыл из родителей, бабушек и дедушек, прапрапрародственников, ему легче рисковать в отношениях, интереснее и безопаснее путешествовать по миру, учиться и развиваться.

Обязательно рассказывайте ребёнку о его «большой» семье. Рисуйте свои родовые деревья и пирамиды, показывайте, как устроена ваша семья, какие в ней есть связи. Обогащайте детей этим ценным ресурсом.

Читая и обсуждая с малышом историю про большую семью белочек, которые живут на дереве, поговорите о том, как это — быть частью семьи, быть старшим или младшим. И как это здорово — делать что-то вместе, но оставаться при этом самим собой, особенным.

Привет! Я – Белочка,  
а это мои мама, папа, братья-близнецы Прыг и Скок  
и маленькая сестрёнка Орешинка. Мы очень разные.  
Например, меня не зря назвали Умничкой. Прыг и  
Скок никогда не сидят на месте и часто хулиганят.  
Орешинка любит поплакать. Мы дружим и играем  
вместе, но бывают дни, когда мы ссоримся. Я сейчас  
расскажу одну из таких историй.

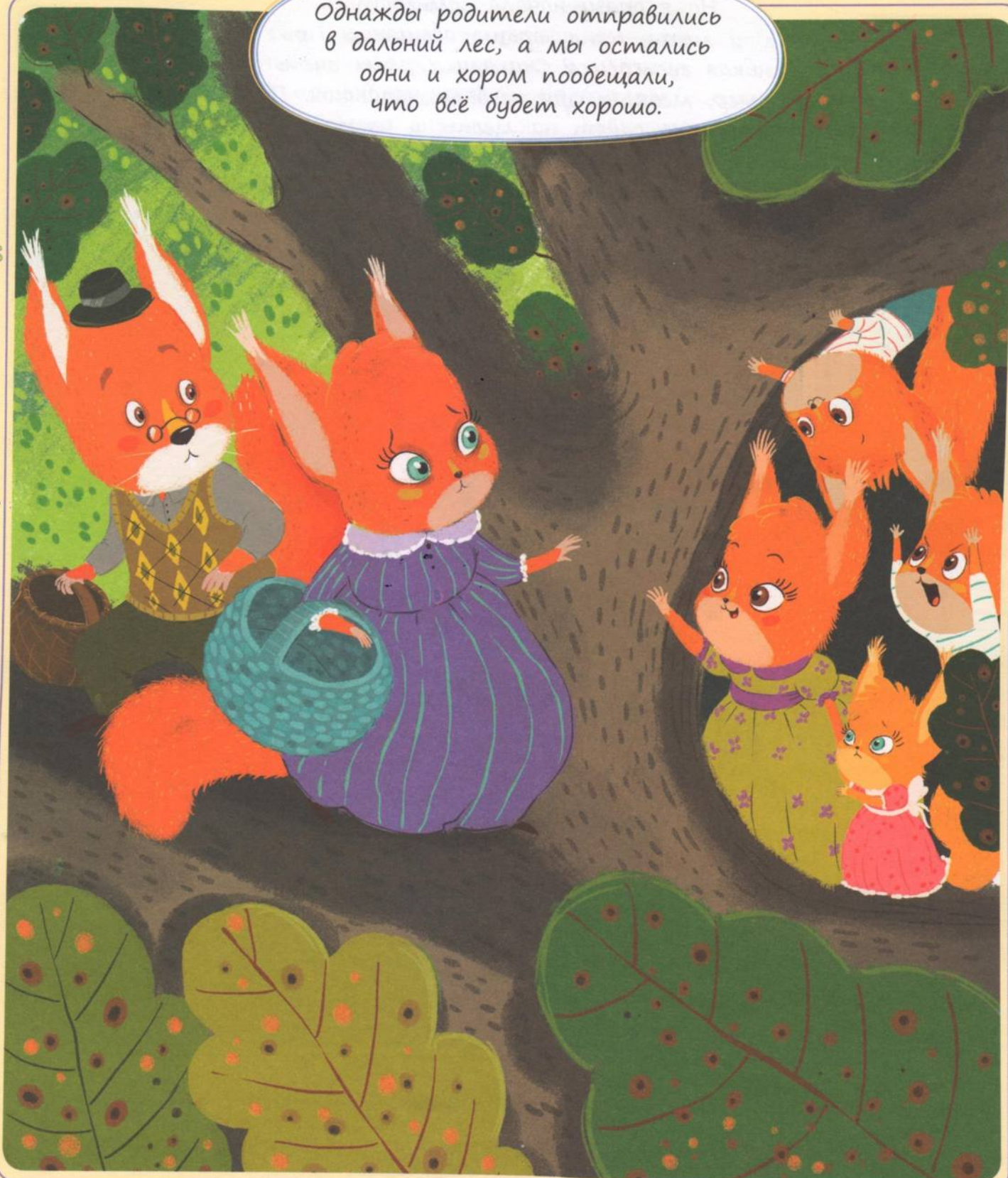


★ Поговорите с ребёнком о семье. Знает ли он всех своих родственников? Рассказывайте и вместе рисуйте свою семью.

★ Здорово, если семья у вас большая и её получится нарисовать в виде дерева, у которого есть основание и много-много веточек на разных уровнях. Может быть, вам будет проще нарисовать пирамидку. Вверху пирамидки — ребёнок, ниже родители, ещё ниже — их родители.

★ На плотном листе нарисуйте кружочки с семейными «портретами» или приклейте фотографии, напишите имена членов своей семьи. Соедините кружочки тонкими веточками, приклеив их.

Однажды родители отправились  
в дальний лес, а мы остались  
одни и хором пообещали,  
что всё будет хорошо.



★ Предложите ребёнку поиграть в семью белочек. Сначала сделайте вместе дупло. Оно может быть маленьким (для белочек-игрушек), а может быть и большим, чтобы в нём поместился сам малыш. Сделать беличий домик можно из коробок разного размера, тряпочек, веточек и других природных материалов.

Но я сразу начала сомневаться,  
что мы сдержим обещание.  
Прыг и Скок прыгали и скакали. Орешинка испугалась  
и расплакалась. Что делать? Как успокоить Орешинку  
и остановить близнецов, пока они не сломали всё вокруг?  
Как это удаётся маме с папой?



★ Предложите ребёнку обустроить дупло, сделать его уютным. Пусть там будет кладовочка с настоящими орешками, фасолинками, грибочками и яблочками из пластилина или солёного теста. Если дупло сделано из большой коробки, можно оклеить стены цветной бумагой, вырезать окошки и повесить занавески, положить подушки.

Чего хотят эти дети?  
Может быть, они хотят спать? А может,  
им жарко или холодно? Или они проголодались?  
Угощу-ка их орешками!  
Ой! Всего один орех, а нас четверо.



★ На рисунке есть место для двери в кладовку, и вам вместе с ребёнком предстоит её сделать. Сначала снимите мерки, выберите бумагу на свой вкус и сделайте выкройку. Не забудьте про припуск там, где дверь соединяется со стеной. Вырежьте дверь, отогните клапан и приклейте.

★ Все эти операции выполняйте вместе, предлагая ребёнку делать самостоятельно то, что ему по силам.

★ Обычно ребёнок 4–6 лет умеет измерять линейкой, проводить линии, вырезать простые изделия по контуру и, конечно, прекрасно приклеивает. Пусть это будет не идеальное изделие, но собственное и потому очень ценное.

Мы собрались вокруг ореха и стали думать.  
Даже братья перестали носиться по дому,  
а Орешинка успокоилась и прекратила плакать.  
Как же расколоть орех и разделить его на всех?



★ Попробуйте вместе с ребёнком сделать бельчонка. Ореховая скорлупа и целые неочищенные орехи, жёлуди, каштаны, веточки, верёвочки, палочки, сухие листочки, камушки и, конечно, пластилин — это то, что вам понадобится. Пусть ребёнок решит, кого именно из бельчат он сделает. А может быть, всё семейство сказочных белок поселится у вас дома?

★ Ваша задача состоит в том, чтобы помочь малышу увидеть в простых предметах то, что похоже на белку. Можно подтолкнуть фантазию вопросами. Что похоже на голову? А на ушки? А вот это может быть хвостиком? Можно работать независимо друг от друга. Ребёнок мастерит свою белочку, а вы — свою. У кого какая получится.

Какая твёрдая скорлупа! Как же папа раскалывает эти орехи? У него есть для этого разные полезные инструменты. Но какие? Я принесла то, что нам точно поможет. Орешинка что-то нашла на кухне, а братья стремглав понеслись вглубь дома и вернулись очень довольные своей находкой.



★ Помогите ребёнку угадать, кто какие предметы принёс. Проведите карандашом по пунктирным линиям, начиная от героев. На другом конце линии малыш найдёт отгадку.

★ Какие из этих предметов знакомы ребёнку? Знает ли он об их назначении? Какие из них, на его взгляд, пригодятся бельчатам?



Оказалось, что никто из нас не знает, как пользоваться взрослыми инструментами. Я решила, что обязательно попрошу папу научить меня колоть орехи. Но как быть сейчас?

А в это время... Прыг и Скок стали играть орехом в футбол! Прыг разбил что-то. Ой! А теперь и Скок попал прямо в картину на стене. Ох! Как же их остановить?



★ Предложите ребёнку разные материалы для того, чтобы он смог изобразить в своём беличьем домике беспорядок, который устроили Прыг и Скок. Это могут быть фантики, бумажки, палочки, кусочки ватных дисков. Весь этот «мусор» можно разбросать по домику, а что-то приклеить клеем ПВА прямо в тетрадку.

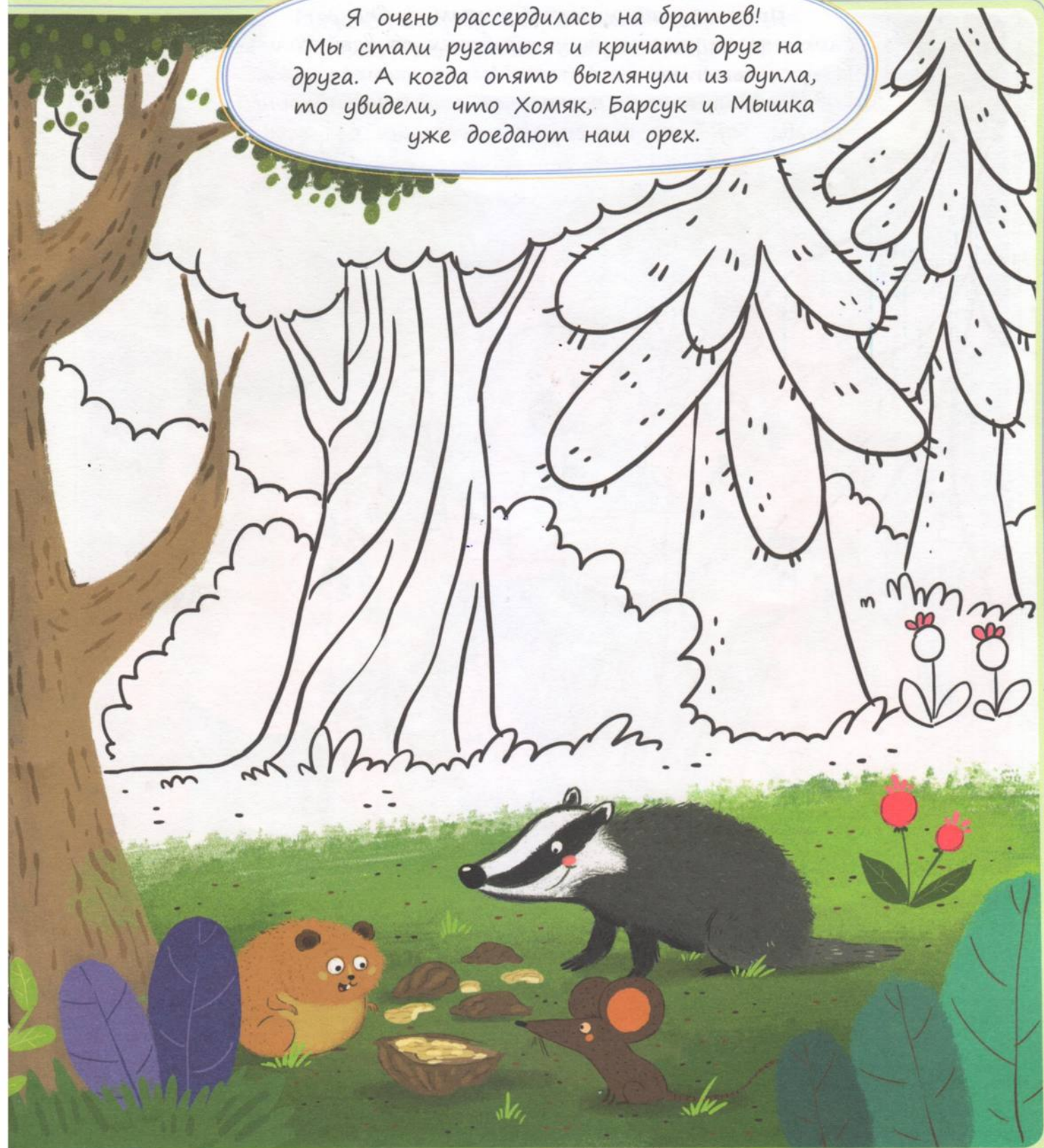
Прыз случайно попал орехом в Скока.  
Скок рассердился и как пнёт орех со всей силы!  
И орех вылетел из дупла! Мы посмотрели вниз  
и увидели, что орех раскололся о камень у корней  
дерева. Ну вот, теперь мы остались без еды!



★ Раскрасьте природу на картинке — листики, деревья, лес. Вы можете выбрать разные способы: пальчиковые краски, расплавленные восковые мелки, карандаши.



Я очень рассердилась на братьев!  
Мы стали ругаться и кричать друг на друга.  
А когда опять выглянули из дупла,  
то увидели, что Хомяк, Барсук и Мышка  
уже доедают наш орех.



Я не удержалась и как ударила Скока!  
И тут началась настоящая драка.



★ Поиграйте с ребёнком в «драку карандашами». Разделите лист бумаги пополам. Возьмите по карандашу в каждую руку — и вы, и ребёнок — и начинайте «драку». Наступайте каждый со своей стороны листа, рисуйте одновременно, сталкивая карандаши между собой. Вообразите, что ваши карандаши дерутся с карандашами ребёнка, завоёвывая чужую территорию.

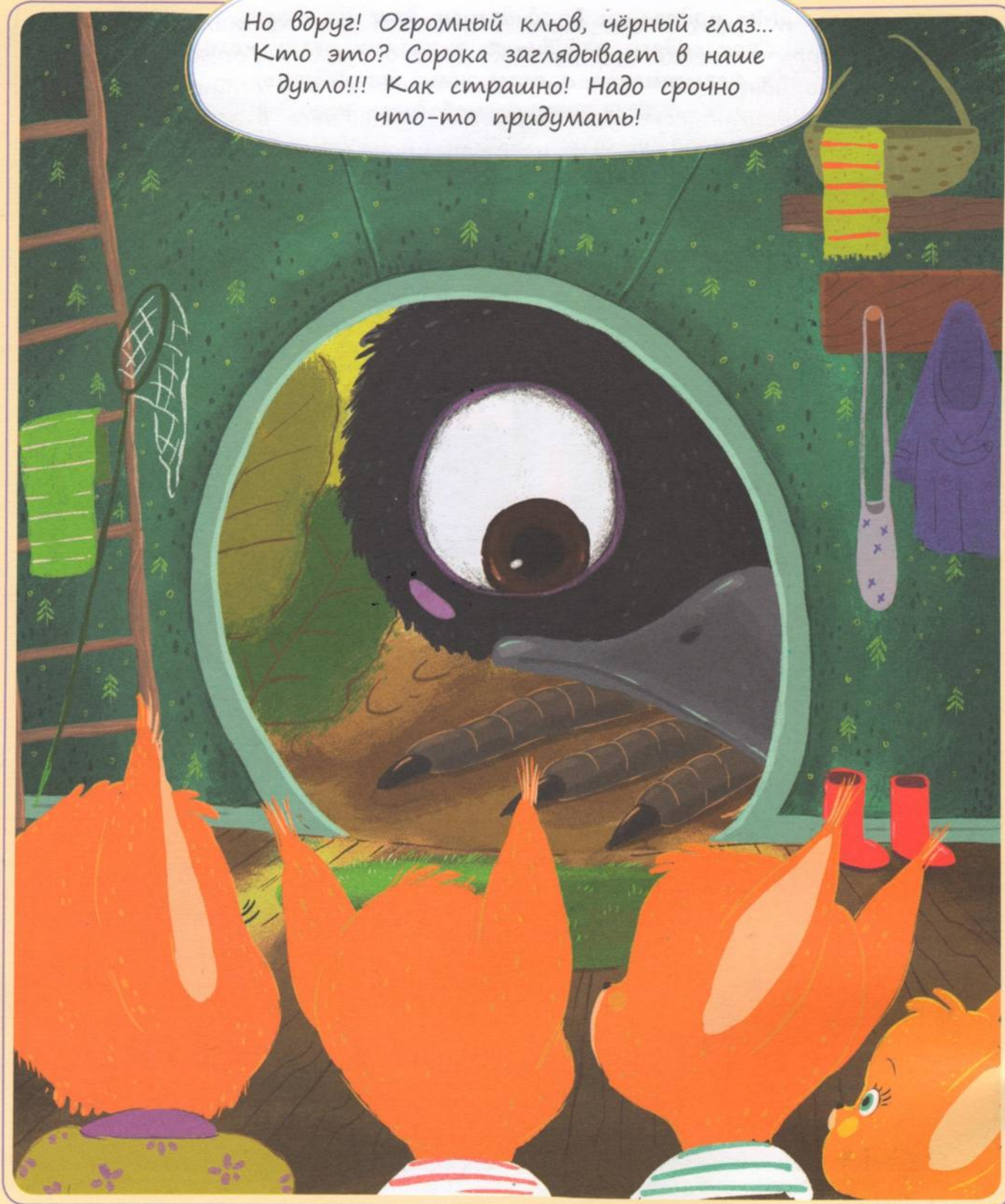
★ Дети могут злиться, ругаться, драться. Выразить свою злость — это нормально и для детей, и для взрослых. Важно, чтобы дети учились выражать агрессию не травматичным способом. Драка карандашами — одна из хороших возможностей научиться проживать злость. Поговорите с ребёнком, когда и с кем он дрался.

Мы подрались и обиделись друг на друга. Прыг и Скок сидели надувшись в разных углах комнаты, а я размышляла о том, что же делать, — то ли мирить всех, то ли наводить порядок, то ли искать ещё один орех... Когда же наконец вернуться мама и папа?!



★ И ребёнок, и взрослый могут быть полностью охвачены сильными чувствами. После проживания аффекта нужно время, чтобы восстановиться, успокоиться, отрегулировать эмоциональное состояние. Это не происходит автоматически. Дети этому только учатся — у взрослых. Ребёнок успокаивается, когда рядом находится взрослый, который подаёт пример стабильности: не торопит, говорит спокойно (например: «я рядом», «давай посидим вместе»).

Но вдруг! Огромный клюв, чёрный глаз...  
Кто это? Сорока заглядывает в наше  
дупло!!! Как страшно! Надо срочно  
что-то придумать!



★ Сделайте из бумаги птичий клюв — склейте два небольших конуса (например, из стикеров) и наденьте на пальчики ребёнка. Предложите хватать этим «клювом» разные предметы.

Ух ты! Отличная идея! Вчетвером мы схватили огромное зеркало и закрыли вход в дупло. Сорока очень удивилась. Она не ожидала увидеть в беличьем дупле другую сороку и, пару раз ткнувшись в зеркало клювом, улетела прочь.

Сюда нужно поднести зеркальце.

МОД, АПАП, АМАМ

Мы справились, отогнали страшную птицу!!! Какие же мы молодцы!

★ Умничка написала какие-то слова! Приложите зеркало и прочитайте их. Пофантазируйте вместе с ребёнком, зачем она это сделала.

Ура! Мама и папа пришли!  
Интересно, что они принесли?



★ Предложите ребёнку сделать мозаику из скорлупок орехов или из шляпок от желудей, приклеивая их на пластилин к листу бумаги. А ещё можно вылепить из солёного теста тарелочку и украсить её мозаикой.



Мама поставила на стол тарелки для каждого, и мы сели обедать. В центре стола на самой большой тарелке лежали орехи. Папа сказал, что поможет их расколоть. Вот это да! Прыг и Скок даже не стали спорить, чей орех вкуснее.

Я подумала: «Хорошо, когда мама и папа рядом! Быть взрослой — ужасно трудно!»»

Я научился делать сальто!

Папа, я забил гол орехом!

Я так устала быть взрослой! И у меня ничего не получилось...

Мама, папа, а вам нравится, как я покрасила пол?

★ Помогите белочкам накрыть на стол. Вырежьте из цветной бумаги кружки-тарелочки разного размера. Приклейте их на стол.

★ Помогите ребёнку определить по размеру тарелки, какой орех кому из героев предназначен, и проведите линии от орехов к тарелкам.

Ну а теперь за работу!  
Папа чинил табуретку и вешал на стену картину.  
Прыг собирал мусор. Скок мыл пол. И даже маленькая  
Орешинка помогала навести в доме порядок. Прыг и  
Скок наперебой рассказывали о том, как они разбили  
посуду и сломали табуретку, как забили орехом гол,  
а потом этот орех съели лесные жители. Папа  
только улыбался и учил их забивать гвозди.



★ Какими бы ссорами и драками ни сопровождались отношения братьев и сестёр в большой семье, родители не должны выступать в качестве арбитра. Задача взрослых — научить детей выражать свои чувства без агрессии.

Мы с мамой сидели и разговаривали.  
Я сказала, что у меня совершенно не получилось  
быть взрослой, как я ни старалась.  
Братья меня не слушались и хулиганили,  
сестрёнка плакала, а потом рисовала  
красками прямо на полу.



Мама сказала, что всё изменится, когда  
я вырасту. Я действительно стану взрослой,  
и мои дети обязательно будут меня слушаться.  
А сейчас я ещё бельчонок. И не надо торопиться  
взрослеть, потому что быть бельчком —  
это здорово!

★ Взрослый — это взрослый, а ребёнок, даже если он старший из детей, всё равно не может выполнять родительские функции и нести ответственность за младших наравне со взрослыми. Дети могут быть только помощниками. Старшим детям тоже важно проживать своё детство.