

Е. И. Шапиро

**ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА 3-7 ЛЕТ**



Для эмоциональной жизни детей 3—7-летнего возраста характерны следующие особенности.

- Дети начинают лучше понимать чувства и эмоции других людей, безошибочно их распознают и учатся адекватно на них реагировать. Однако достаточно глубокого осознания собственных и чужих эмоций еще нет.

- Сохраняются непосредственность и открытость своих переживаний — радости, печали, страха и пр.

- Дети уже способны выразить свои эмоции в словах, у них уже есть четкие представления об основных эмоциях человека. Они могут придумать синонимы и антонимы к словам, обозначающим эмоции: радость, печаль, удивление, страх и др.

- Формируется общий эмоциональный фон настроения, который зависит от степени благополучия отношений в семье, успешного общения с родителями и сверстниками.

Возникают чувства симпатии, любви и привязанности, сопереживания и соучастия.

- Дети могут легко обижаться, плакать, в конфликтной ситуации бурно выражают свои чувства, но быстро забывают обиды.

- Появляются первые дружеские чувства, достаточно глубокие переживания по поводу отношений со сверстниками. «Лена со мной не хочет дружить, она играет с Лизой!» — плача, рассказывает ребенок дома.

- В старшем дошкольном возрасте появляются так называемые «нормативные жалобы»: дети начинают влиять на поведение друг друга.

- Формируются эстетические чувства (например, чувство прекрасного), которые имеют значительные индивидуальные различия. «Мама, у нас на занятии звучала такая красивая музыка, только под такую музыку я хочу выходить замуж!» — делится своими впечатлениями пятилетняя девочка.

- В своих эмоциональных оценках дети отождествляют человека и его поступок. Если человек нравится, то и поступок, даже неблагоприятный, не будет вызывать отрицательных эмоций.

- Ребенок начинает выражать и интеллектуальные чувства: любознательность, удивление и радость по поводу решения познавательных задач.

