

Что делать с ябедами

Это явление обычно возникает, как компания играет в свои игрушки. Дети часто изобретают историю, что слышат, что могут использовать свои «би-би» как средство общения друг с другом в игре.

Как предотвратить проблему

- Как только чаще услышите своего ребенка злоупотребляя словами, верните ему в его возрасте черта.
- Предлагайте рассказать что-нибудь другим в своем классе.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Постарайтесь увидеть «ябед» минимум дважды, но не обрабатывайте его и не отвечайте, ведь недоброжелатель ребенка, бы никогда не поймает, что выслушивает — только «наступать» или только поблизости к нему обращаться.
- Скажите ребенку, чтобы он поговорил о поступке, о котором сейчас рассказывает вам, с ребенком его совершившим, а не с вами.
- Спросите ребенка, а как бы он сам поступил в подобной ситуации.
- Поблизости ребенка, когда он не изобретает, сообщают с вами: «Мне очень приятно говорить с тобой, когда ты не изобретает».



Если ребенок часто обманывает

Все маленькие дети иногда говорят неправду. В большинстве случаев это делают потому, что не считают это чем-то недопустимым или неприемлемым. Они убеждены, что если ничего плохого в том, чтобы солгать, если этим можно помочь другу или избежать наказания. Наказания, лекции, нотации могут не помочь и ложьница не изменит.

Вместо этого, взрослые должны постепенно сделать детей в таких ситуациях, когда они делают глаза, «чтобы сказать свое слово». В подобных случаях мы должны просто прощать, иногда это может ложьница, иногда это младший ребенок. Иногда можно прощать на слова друга или ребенка. В обиду друзьям любого ребенка не влезет.

Как предотвратить проблему

- При любой возможности старайтесь показать ребенку разницу между миром фантазии и реальным миром: «Конечно, играть в Космоса интересно, но он несуществующий, его придумал человек, а вон там реальный мир».
- Постарайтесь не ставить ребенка в ситуации, когда он будет вынужден справляться. Не спрашивайте: «Почему ты так сделал?», лучше спросите: «Когда вы поссорились, что произошло?».
- У ребенка должно развиваться чувство собственного достоинства. Это возможно только тогда, когда он будет твердо знать, что его любят и принимают в любых ситуациях.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Если ребенок брел вам прямо в глаза, не уличайте его, не ругайте.
- Если вы твердо знаете, что ребенок сейчас лжет, скажите ему: «Ты рассказал очень интересную вымышленную историю», — давай ему понять, что сплести лгуна он может.
- Никогда не спрашивайте у ребенка, правда ли то, что он сейчас рассказывает, потому что это как раз и поставит его в ситуацию обмана.
- Теорема Браны — штука того, что ребенок сделал лучше в себе — он испытывает потребность «сочинить себя», чтобы быть более значимым для окружающих.
- Если обман связан с определенным совершением поступка, скажите: «Мы все иногда поступаем не так, как нужно. Ты хороший человек, давай вместе решим, как нужно обманывать».



Активные дети

Активность частенько раздражает взрослых, которым хочется, чтобы все вокруг было «чинным и благонарядным».

В то же время, для ребенка движение — это и признак, и средство развития и роста, т.е. естественная потребность.

В большинстве своем дети хотят справиться со своими проблемами, потому что видят реакцию взрослых, неодобряющих их поведение. Но по-настоящему это можно сделать только поняв, действительно ли это проблема, а не естественная потребность ребенка в движении, и также, выяснив ее причины.

Как предотвратить проблему

- Важно помочь перевозбужденным детям почувствовать себя уверенно, научить самоконтролю и самоуважению. Информировать детей заранее о предстоящих делах: «Сейчас мы оденемся и пойдем гулять. Примерно через час вернемся и будем обедать. Надевай сапожки, куртку и пойдем». По возможности, придерживайтесь режима дня — сон, еда, прогулка, в одно и то же время. Научитесь видеть положительные стороны в активности ребенка: он быстро включается в действие, быстро выполняет работу.
- Не предлагайте ребенку занятий, требующих слишком долгого сидения на одном месте.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Слишком энергичному ребенку нужно давать время и возможность выплеснуть свою энергию так, чтобы это не принесло вреда ни ему, ни окружающим: кубыркаться на матраце, пролезать под стульями, сжимать в руке мячик или снапер.
- Чтобы помочь активному ребенку сосредоточиться, возьмите его на колени, или придерживайте его рукой за плечи, двумя руками за предплечья.
- Как можно чаще, когда ребенок спокоен, давайте ему знать, что его сверхактивное поведение улучшается: «Видишь, ты уже смог надолго сосредоточиться. Наверное, сейчас ты гордишься собой».
- Поручайте ему дела, в которых нужно проявление его активности - собрать всех к столу, принести необходимый предмет.



Истерики

Совсем маленькие дети закатывают истерики потому, что им часто не хватает слов, чтобы выразить свои нужды.

Неудовлетворенность от непонимания накаливается и выливается в слезы и крики.

Ребенок дошкольного возраста, который регулярно закатывает истерики, и который не страдает задержками языкового и умственного развития, возможно, находится в стрессовом состоянии.

Причин этому может быть множество — слишком высокие или слишком низкие требования взрослых, пренебрежение к его потребностям или жестокие наказания, раздор в семье, физическое недомогание, связанное с сильными болями, чрезмерная избалованность или нехватка социальных навыков.

Как предотвратить проблему

- Подумайте, как предоставить детям достаточно возможностей для выхода чувств и эмоций.
- Эмоциональных срывов будет меньше, если вы дадите ребенку возможность действовать по собственному ваялу и разумению (с вашей поддержкой и присмотром), т.е. не будете подавлять его инициативу и самостоятельность.



Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Старайтесь не обращать внимания на истерики, только следите, чтобы проблема осталась в пределах безопасности. Помните, что цель такого поведения — добиться желаемого или «выпустить пар».

В любом случае, если вы обращаете на истерику внимание (неважно, позитивное или негативное), вы способствуете тому, чтобы такие вещи происходили чаще.

- Если своей истерикой ребенок приводит в замешательство окружающих, то быстро отведите его в сторону подальше от «зрителей». Спокойно скажите ему: «Бывает так, что человек очень сильно сердится, и это нормально. Но совсем НЕ нормально, когда этот человек начинает мешать всем остальным. Когда ты почувствуешь, что успокоился, можешь вернуться к нам (к детям)».

- Попросите, чтобы вместе с вами за ребенком понаблюдали более опытные люди, — возможно, вы, сами того не ведая, делаете нечто такое, что провоцирует ребенка на истерики.

- Обсудите возможные причины такого поведения с другими членами семьи. Вместе подумайте над тем, как решить эту проблему.



Рассеянные дети

В большинстве своем дети хотят справиться со своими проблемами, потому что видят реакцию взрослых, одобряющую их поведение. Но по-настоящему справиться с проблемой можно, только выяснив ее причины. Возможно, у ребенка нарушен слух, и он просто не слышит ваше задание, или он плохо видит и не может различить на расстоянии то, о чем вы спрашиваете. В конце концов, ребенок может задуматься, мечтать или фантазировать.

Как предотвратить проблему

- Проверьте у врача-специалиста слух, зрение ребенка.
- Попросите ребенка рассказать или нарисовать то, о чем он так долго раздумывал (возможно, у него огромный внутренний мир, и это совершенно другая сторона дела).
- Постарайтесь, чтобы детская комната не выглядела слишком отвлекающе.
- Терпеливо повторяйте задание несколько раз, постепенно увеличивая объем информации, который вы даете. Например, сначала: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками». Затем: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками, найди ее и принеси мне черные нитки».

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Чаще занимайтесь с ребенком один на один, так ему легче будет сосредоточиться.
- Для того, чтобы ребенка ничего не отвлекало, когда он работает за столом, ставьте на стол невысокую картонную ширму.
- Давайте ребенку знать, что его поведение улучшается: «Ты уже смог так надолго сосредоточиться, что собрал всю головоломку. Наверное, сейчас ты гордишься собой».
- Не перегружайте ребенка заданиями, требующими максимального сосредоточения, чтобы не получить обратного эффекта — чувства сопротивления, скуки, отторжения.
- Обучайте необходимым навыкам в тот момент и на том содержании, когда ребенок заинтересован. Например, когда ребенок купается в ванной, посчитайте вместе с ним, сколько там флакончиков, какой из них самый высокий, в какой поместится больше воды и т.д.



Если у ребенка нет друзей

Каждому человеку нужны друзья. Другим для маленького ребенка — это возможность вместе поиграть, обдумать мир — мир природы, мир и человеческие отношения на безлюдном острове. Отношения могут не складываться из-за эгоизма, неуверенности. Иногда дети не знают, что можно быть интересным и привлекательным для других.

Как предотвратить проблему

- Помогите ребенку почувствовать себя уверенным: говорите ему о том, что у него получится хорошо, какие его качества привлекательны для окружающих.
- Расскажите, как вы приобрели друзей в детском, в какие игры играли вместе с друзьями.
- Подскажите, какие слова можно сказать, чтобы привлечь внимание другого ребенка. Как реагировать на отказ.
- Не браньте ребенка за Остро и выберите побуждайте ребенка поехать в игровую комнату, познакомиться с новыми и друзьями.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, обязательно придумывая какое-либо занимательное дело, например, совместно настольную игру.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Не утешайте себя мыслью, что ваш ребенок более развит, более серьезен, чем его сверстники, и ему просто некомфортно и не нужно общаться с детьми. Не думайте, что общение с вами, даже очень приятным, способно полностью заменить детский общество.
- Общайтесь вокруг, подумайте, кого из детей ваших соседей, друзей и знакомых могут заинтересовать вы знаете и увлечения, которыми увлекается ваш ребенок, кому могут показаться привлекательными ваши детские игры. Договоритесь с родителями этих детей о встрече с вам. Помогите детям познакомиться, начните разговор или игру.
- Приглашайте участие в играх, вовлекайте детей активно и заинтересованно. Если чувствуете, что контакт между детьми установлен, оставьте их.
- Возможно, ребенок, долгое время исключенный от общества сверстников, переживает себя несколько необычным образом. Постарайтесь быть понимающим и способным. Обязательно поговорите с ребенком о его чувствах после визита.



Если ребенок упрямится

Причинами такого поведения далеко не всегда является личная особенность ребенка. Чаще всего, это реакция на необоснованные требования взрослых, слишком регламентирующих, лишаящих ребенка инициативы и самостоятельности. Подумайте, прежде чем предпринимать «ответственные меры».

Что значит упрямиться? Проанализируйте примеры упрямства. Спросите других членов семьи, воспитателей, как отзывается ребенок на их просьбы и предложения.

Как быть

- Если все дело в ваших действиях — начинайте с себя. Пересмотрите ваши собственные требования к послушанию ребенка. Определите ему достаточное пространство для проявления самостоятельности, инициативы.
- Измените свой словарь. Исключите слова, подчеркивающие негативные стороны действий ребенка: «опять ты упрямился», «делашь мне назло» и т.д. Напротив, используйте слова, подчеркивающие эффективность действий, инициативы ребенка: «Ты решил сам надеть ботинки и у тебя все получалось», характеризующие его лучшие стороны и достижения: «я так рада, что ты не забыл положить щетку на место», «я люблю твои игрушки — там такой порядок». Кому же не захочется повторять и повторять свои хорошие действия, если мама их видит и так приятно оценивает?
- Попробуйте разобраться, что не любит ребенок, и чем совершенно безболезненно для ребенка и вашего родительского авторитета это можно заменить. Например, ребенок категорически отказывается от купания в ванне. Нельзя ли заменить омовение душем? Или спросить, что может сделать купание в ванне приятным?
- Не пытайтесь переуправить упряма. Вы можете сдать быстрее, и тогда он и в другой раз найдет, как применить свою власть над вами.
- Причинами такого поведения далеко не всегда является личная особенность ребенка. Чаще всего, это реакция на необоснованные требования взрослых, слишком регламентированных, лишаящих ребенка инициативы и самостоятельности.



Если дети балуются

Этот тип поведения довольно распространен среди младших, особенно среди четырехлетних. Если дети дурачатся слишком часто или в неподходящее время, то это может вызвать серьезные проблемы.

Как предотвратить проблему

- Предоставляйте детям побольше возможности побаловаться, и даже поощряйте их к этому в специально отведенное время. Если они будут дурачиться именно в это время, скажите им, что они поступают хорошо, потому что никому не мешают, что взрослым весело на них смотреть.
- Иногда предлагайте сами побаловаться, помогая детям понять, что это вовсе не плохое поведение, если никому не мешаешь и не портишь вещи.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Может оказаться так, что ребенок, который слишком много дурачится или строит из себя шута, на самом деле пытается уйти от каких-то серьезных проблем своей жизни.
- Он прячется под «маску», пытаясь избежать непосредственного напряжения. Такого же рода поведение может развиться и вследствие того, что он видит внимание, восхищение других детей и некоторых взрослых.
- Обсудите вместе с другими членами семьи и воспитателями, что может скрывать ребенок за маской шута, что пытается заглушить таким поведением.
- Если увидите, что ребенок спокоен и серьезен, используйте эту возможность, чтобы поговорить с ним о том, что его тревожит, беспокоит. Предложите ему нарисовать картинку, которую «не увидит никто, кроме вас двоих».
- Если ребенок начинает баловаться в неподходящий момент и вам нужно прервать его фигурство, твердо обратитесь к нему со словами: «Сейчас очень важно, чтобы ты побыл серьезным. Через 10 минут мы закончим работу, и ты сможешь баловаться, сколько пожелаешь».

