

«Я не жадина!»,

или как помочь ребенку научиться делиться.

Обычно первые и самые частые жалобы на проявление жадности возникают у родителей 2-3 летних детей. В подобных ситуациях взрослому стыдно. Он оправдывается, уговаривает, упрекает, а то и наказывает своего ребенка за жадность. А действительно ли карапуз 2-4 лет – жадина?

**Особенности психики малыша:**

- \* Малыш эгоцентричен, до 6-7 лет это возрастная норма.
  - \* Ребенку в возрасте 2 лет отдать неизвестному ребенку в песочнице любимую игрушку – все равно, что отдать часть себя (свою руку, ногу).
  - \* Настойчивые призывы мамы отдать игрушку малышу не понятны – может быть, она того ребенка любит больше?
  - \* Малыш обижен, встревожен, сердится, понимает, что он – плохой, но уже не может остановиться.
  - \* Ребенок еще не научился конструктивным методам разрешения конфликтных ситуаций. Это придет с возрастом, с помощью взрослых.
- Жадность не является врожденным, природным качеством, она возникает вследствие неверного поведения окружающих ребенка взрослых.**

**Как поступить взрослому, чтобы не произошел конфликт? Как помочь разрешить конфликт?**

Если другой малыш хочет взять у вашего ребенка игрушку, а тот сопротивляется:

- \* *Заговорите с подошедшим ребенком, постарайтесь переключить его внимание на что-то нейтральное: «Ой, какое у тебя платье красивое..»*
- \* *Предложите поменяться игрушками или дайте другую, не такую «дорогую сердцу» игрушку (лучше всего брать несколько таких игрушек с собой).*
- \* *Вовлекайте детей в совместную деятельность: «Посмотрите, какую башенку из камешков я строю, подайте мне камешки, вместе у нас получится большая красивая башня...»*

После того как неловкая ситуация преодолена (Ваш малыш не устроил истерику, а может даже согласился дать подержать игрушку), обязательно отметьте его правильное поведение, скажите, как Вам было приятно видеть, что он делится с другими (просит разрешения взять чужую игрушку). Не забывайте хвалить малыша за проявленную им доброту и щедрость.

### Если конфликт уже произошел:

*\* Не кричите на ребенка, не шлепайте, в возбужденном состоянии малыш не воспринимает объяснения.*

*\* Если дети уже дерутся и плачут, надо проявить терпение и мудрость, развести их в разные стороны, можно попробовать отвлечь припрятанной и внезапно появившейся игрушкой.*

*\* Спокойно скажите, что пора идти домой (в магазин и т.п.), после чего берите в охапку свое чадо с его сокровищами и не спеша покидайте «поле боя».*

После того, как малыш успокоился, можно обсудить ситуацию, здесь также будет уместна сказка или история по теме. Обязательно дома читайте сказки, рассказы, истории на тему, как плохо жадничать и хорошо делиться.

Не берите на улицу дорогие игрушки, их потеря или поломка расстроит Вас и ребенка.

Оставьте дома любимые или новые игрушки: только насладившись «собственностью», малыш сможет поделиться ею с другими.

### Поможем ребенку научиться делиться.

Добрый и щедрый может быть человек, у которого есть чувство собственности. Он отдает не потому, что так надо, а потому, что хочет доставить радость другому, и сам порадоваться вместе с ним. Можно вымуштровывать своего ребенка так, что он будет отдавать, потому что должен, однако в этом случае малыш будет чувствовать неудовлетворенность, противоречие между своими эмоциями и действием.

Очень важен пример близких людей – мамы, папы, бабушки. Старшей сестры. Если в семье принято дарить подарки друзьям, помогать родственникам, оказывать безвозмездные услуги (помощь старой бабушке-соседке). Благотворительность (даже такая малая, как милостыня на улице) – ребенок будет уверен, что такое поведение не подвиг, а обычное дело.

Поговорите с ребенком, что из игрушек, вещей, он может отдать, подарить соседскому ребенку, бедной семье и т.д. Спросите, почему именно эту вещь он выбрал? Если Вы видите, что ребенку действительно не жаль расстаться с игрушкой, он не сомневается в своем выборе, наступает время самого дарения. Важно, чтобы человек, которому отдали вещь, был искренне благодарен, сказал добрые слова дарителю (если это ребенок, взрослые должны помочь).

Уже в 2 года малыш может дарить близким подарки, сделанные своими руками. Здесь несколько положительных моментов: ребенок творит, старается сделать подарок конкретному человеку, он получает удовольствие от того, что другие оценили его старание, ему легче

**расстаться со своим произведением. Можно сделать картинку, закладку, для книги, открытку и т. п. (естественно, пока с активной помощью взрослого).**

**Привлекайте ребенка к выбору подарков и к процессу вручения. Важно, чтобы подарок не оказался для Вашего ребенка тем, что ему очень хочется иметь. Пусть ребенок участвует в поздравлении, услышит слова благодарности от получателя. Желательно, чтобы у ребенка был широкий круг общения, в дом часто приходили гости, он сам ходил в гости.**

**Обыгрывайте различные ситуации: день рождения мишки (приходят гости с подарками, он их встречает, угощает, и развлекает и т. п.), кукла не хочет делиться и т. д. В процессе игры подсказывайте ребенку адекватные способы разрешения конфликтных ситуаций.**

**Успехов Вам!**