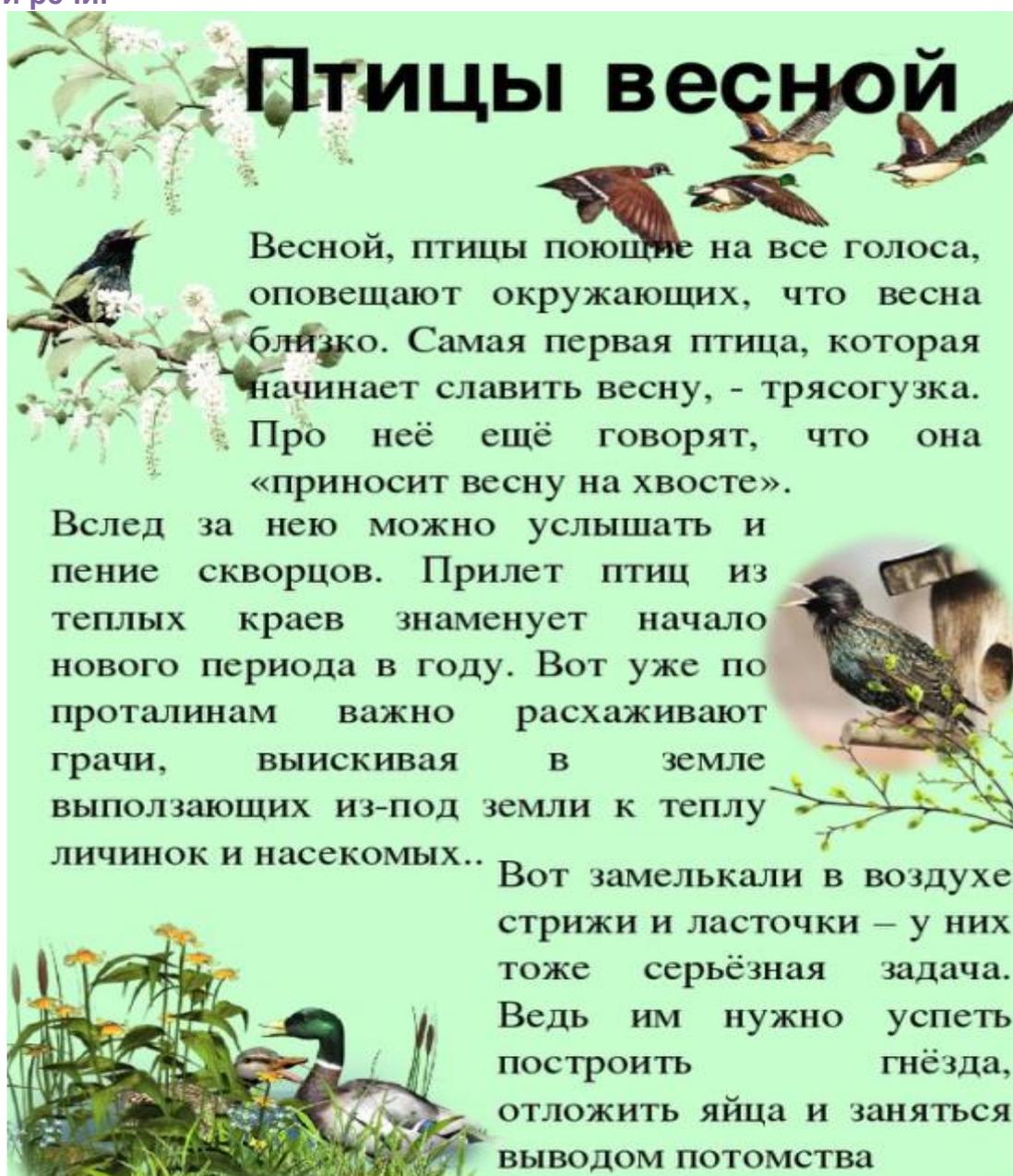


Консультация для родителей

"Птицы весной"

Весна – это радостная пора. Как только начинает пригревать солнышко и дни становятся длиннее, птицы возвращаются в родные края. Время веселых песен, строительства гнезд и долгожданного вывода птенцов. Незаметно из своего окна отрывается возможность понаблюдать за пернатыми друзьями, послушать их пение, рассмотреть гнезда. Уважаемые родители, поговорите с детьми о строении птиц, о назначении частей тела, объясните значение слов: стая, гнездо, вить. Вашему вниманию подготовлена консультация-подсказка по теме: «Птицы весной». Её содержание позволит родителям в доступной форме активизировать словарный запас у детей, формировать выразительность речи, четкость произношения, развивать связную речь, грамматический строй речи.



Птицы весной

Весной, птицы поющие на все голоса, оповещают окружающих, что весна близко. Самая первая птица, которая начинает славить весну, - трясогузка. Про неё ещё говорят, что она «приносит весну на хвосте».

Вслед за нею можно услышать и пение скворцов. Прилет птиц из теплых краев знаменует начало нового периода в году. Вот уже по проталинам важно расхаживают грачи, выискивая в земле выползающих из-под земли к теплу личинок и насекомых..

Вот замелькали в воздухе стрижи и ласточки – у них тоже серьёзная задача. Ведь им нужно успеть построить гнёзда, отложить яйца и заняться выводом потомства

1. Прочитайте с ребенком текст.

Весну открыли грачи. Они прилетели, когда ещё лежал снег, и сразу же принялись за ремонт старых гнезд и постройку новых. Вслед за грачами прилетели скворцы, потом жаворонки, зяблики, дрозды. Потом прилетят водоплавающие и болотные птицы: утки, гуси, журавли. А когда лес покроется зеленой дымкой, прилетят мухоловки, соловьи, кукушки, ласточки и стрижи.



2. Задайте несколько вопросов.

✓ Какие птицы открыли весну?

✓ Когда они прилетели и что стали делать?

✓ Какие птицы прилетели вслед за ними?

✓ Какие водоплавающие и болотные птицы скоро прилетят?

✓ Какие птицы прилетят, когда лес покроется зеленой дымкой?

3. Вспомните названия птиц.

✓ Вспомните названия птиц, которые начинаются с гласного звука (*утка*), с твердых согласных звуков (грач, скворец, жаворонок)?

4. Выучите четверостишие.

✓ Обратите внимание на четкость дикции, произношение звука [ч] и выразительность речи.

Грачи

У грачихи пять грачат.
Громче всех они кричат.
- Дайте муху и жучка,
- Заморим мы червячка

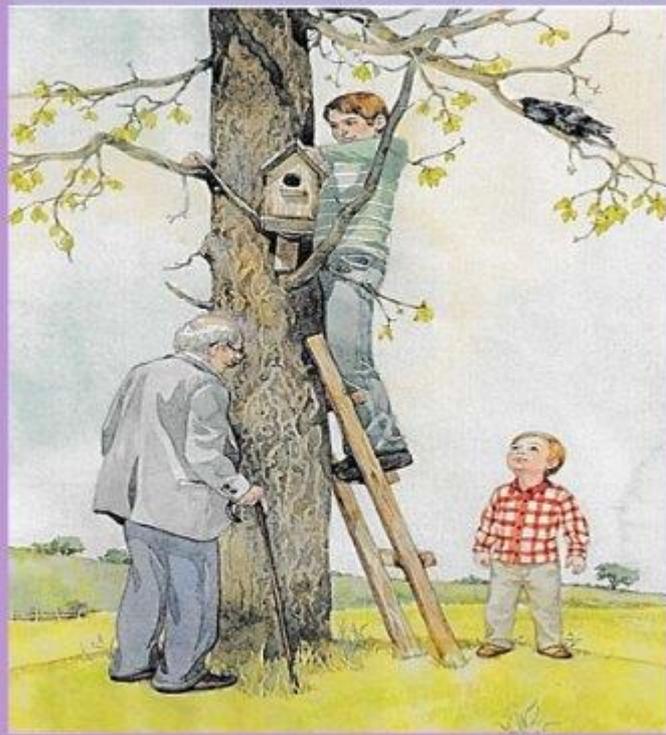


Ласточка

Строит ласточка свой дом
Прямо над моим окном.
Вот мелькнула тенью быстрой
И запела чисто - чисто



5. Рассмотрите с ребенком иллюстрацию, ответьте на вопросы и самостоятельно составьте рассказ.



1) Кого ты видишь на картинке?
(Я вижу мальчика, его папу и дедушку).

2) Куда они приехали и что делают?
(Они приехали на дачу и смастерили скворечник. Теперь они вешают его на дерево).

3) Кто наблюдает за ними? (За ними наблюдают скворцы).

4) Какое время года на картинке?
(Наступила весна. На деревьях появились нежные листочки. Ярко светит солнышко.)

