

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Энергия»**

350040, г. Краснодар, ул. 2-я Пятилетка 8/2, тел. 235-44-18

РАССМОТРЕНО
Советом Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 98»
Протокол № 2
от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 98»
_____ А.Ю. Власенко
«01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
"Центр развития ребёнка - детский сад № 98 "Энергия"
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Энергия» (МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98»)
Дата создания	24.12.1996 г.
Информация об учредителе	муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар
Ф.И.О. заведующего	Исполняющий обязанности заведующего Алла Юрьевна Власенко
Юридический адрес организации	350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. 2-ой Пятилетки, 8/2
Место осуществления образовательной деятельности	350040 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул.2-ая Пятилетка, 8/2
Телефон, факс	(861)235-44-18, (861)233-76-81
Электронная почта	detsad98@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds98.centerstart.ru/
Режим работы	понедельник - пятница выходные дни: суббота, воскресенье с 7.00 до 19.00
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 27.05.2016г. регистрационный номер № 07939 серия 23Л101 № 0004794

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Энергия» расположено среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул.2-ая Пятилетка, 8/2 в здании типовой постройки.

Сведения о состоянии здания ДОО.

Общая площадь здания 1400,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 857,1 кв.м.

Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» составляет 7729,8 кв.м.

На территории находятся:

7 прогулочных веранд, спортивная площадка, продуктовый склад, хозяйственный блок.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98 «Энергия» оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего, кабинет педагога-психолога, изобразительная студия, музыкальный и спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, 7 групповых комнат с отдельными спальнями.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98 «Энергия» определяется по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности. ОП ДО разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

- С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа спроектирована с соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФООП ДО:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи реализации Программы:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов. Программы опираются на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности

детей в рамках образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе — 12 часов.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» посещает 173 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В образовательной организации сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

2 группы раннего возраста - 26 детей

1 группа младшего дошкольного возраста 3-4 года - 27 детей

2 группы среднего дошкольного возраста 4-5 лет - 38 детей

1 группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет - 26 детей

4 подготовительных к школе группы — 6-7 лет - 56 детей

В группе раннего возраста для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольную организацию было чётко организовано психолого-педагогическое сопровождение:

- во всех адаптационных группах (ранний возраст, младшие группы) постоянную работу проводила педагог-психолог Н.В. Борбулат;

- в группах на время адаптации устанавливался индивидуальный щадящий режим;

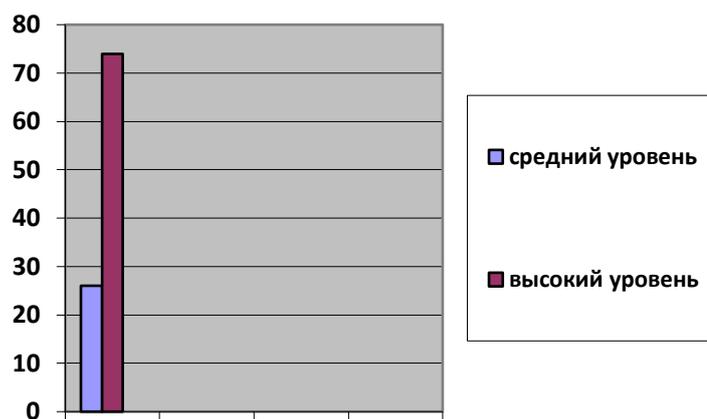
Отработана система адаптационной работы с родителями: проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье; заполнялись листы адаптации на каждого ребёнка.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе педагог-психолог Борбулат Н.В. давала рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Данная система работы оказалась эффективной и позволила установить атмосферу доверия родителей к детскому саду и коллективу, снизить тревожность детей и родителей в период адаптации; снизить психологический стресс у детей и постепенно войти в новый сложный мир детского сада, а значит – снизить уровень соматических заболеваний.

Всего адаптировалось к условиям пребывания в ДОО 26 детей в возрасте от 1,6 года, до 3 лет. Высокий уровень адаптации – 20 детей, что составило – 74%, средний уровень адаптации – 7 детей, что составило – 26%.

Благодаря совместным скоординированным усилиям воспитателей и педагога-психолога адаптация детей в группе раннего возраста прошла благополучно.



Развитие ребенка в образовательном процессе ДОО осуществлялось целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности по Программе являлся ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступала образовательная ситуация на игровой основе (форма совместной деятельности педагога и детей, которая планировалась и целенаправленно организовывалась педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения).

Ситуационный подход дополнял принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта и отражал социальный опыт, приобретаемый детьми (панно, газета, журнал, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, экологический дневник).

Игровая деятельность - ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступала в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности воспитанников. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность была направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Познавательная-исследовательская деятельность включала в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания

(моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Конструирование и изобразительная деятельность детей представлены разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности. Художественно-творческая деятельность неразрывно связана со знакомством детей с изобразительным искусством, развитием способности художественного восприятия.

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводились музыкальным руководителем ДОО в специально оборудованном помещении (музыкальном зале).

Двигательная деятельность организовывалась в процессе занятий физической культурой, которые проводились инструктором по физической культуре и воспитателями ДОО в спортивном зале и на уличной спортивной площадке (старший дошкольный возраст) ДОО.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

Режимные моменты	Формы работы
Утренний отрезок времени	<ul style="list-style-type: none">- наблюдения;- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей;- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, эмоциональной отзывчивости;- трудовые поручения;- беседы и разговоры с детьми по их интересам;- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов;- индивидуальная работа с детьми;- двигательная деятельность детей;- работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">- подвижные игры и упражнения;- наблюдения за объектами и явлениями природы;- экспериментирование с объектами неживой природы;- сюжетно-ролевые и конструктивные игры;- элементарная трудовая деятельность детей на участке детского сада;- свободное общение воспитателя с детьми.

Вторая половина дня	- разнообразные культурные практики.
---------------------	--------------------------------------

Во второй половине дня организовывались разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В культурных практиках воспитателем создавалась атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носила преимущественно подгрупповой характер.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, развивающие игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал, в 2024 году воспитанники ДОО принимали участие в различных конкурсах, представленных в таблице.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (муниципальный этап)	всероссийский	12.02.2024-16.02.2024	Варвара К.	лауреат лауреат лауреат
Всероссийский конкурс детского семейного творчества «Моя семья»	всероссийский	25.01.2024-10.03.2024	Даниил А.	2 место
Региональный этап конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	региональный	02.04.2024-26.04.2024	Ира М..	2 место
VII международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»	международный	01.05.2024-01.06.2024	Вероника М.	3 место

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа и ее направления

С 01.09.2024 МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98».

Для определения стратегии воспитательной работы мы продолжаем работу по приобщению родителей к участию в жизни ДОО через использование эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами, задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для успешной реализации этих задач мы проводим проблемно-ориентировочный анализ социального состава родителей, что позволяет нам проводить дифференцированную работу с ними через разные организационные формы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Дополнительное образование

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 26.01.2023 № 333 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального

образования город Краснодар МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» в 2024 году осуществлялось оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по следующим направлениям:

1. Образовательные услуги

1.1. Образовательные услуги социально-гуманитарной направленности:

- обучение по программе «Белая ладья» для детей 5-6 лет;
- обучение по программе «Белая ладья» для детей 6-7 лет.

1.2. Образовательные услуги художественной направленности:

- обучение по программе «Разноцветная палитра» для детей 5-6 лет.

1.3. Образовательные услуги технической направленности:

- обучение по программе «Мультстудия «Чебурашка.ru» для детей 6-7 лет.

Общая численность воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность воспитанников	Итого
Социально-гуманитарной направленности	10	25
Художественной направленности	10	
Технической направленности	5	

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и обеспечивает поддержку детской инициативы, предоставление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с достаточным уровнем освоения образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, о стабильности в усвоении детьми образовательной программы ДОО по всем образовательным областям.

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 14,4% воспитанников ДОО, это на 3% выше, чем в 2023 году.

II. Оценка системы управления ДОО

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: совет организации, общее собрание работников, педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО; - осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Организации, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово - хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу организации.
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; - заслушивает администрацию о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования; - согласует централизацию и распределение средств детского сада для перспективных вопросов его развития и социальной защиты его работников и воспитанников; - заслушивает отчет о работе заведующего детским садом, её заместителей и других работников; - вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы в пределах своей компетенции; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в её работе; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - входит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные образования, органы прокуратуры, общественные объединения.
Общее собрание работников организации	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития ДОО; - вносит изменения и дополнения в Устав ДОО, другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, - рассматривает вопросы охраны жизни и безопасности условий труда работников/ здоровья воспитанников ДОО; - вносит предложения по улучшению деятельности ДОО, вносит предложения по изменению типа существующей Организации на рассмотрение учредителя; - определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОО; - заслушивает отчеты заведующего ДОО о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы, - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями воспитанников; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОО, его самоуправляемости. - выходит с предложением по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием.
Педагогический совет	<p>Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества развития и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а так же повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Главными задачами педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - ориентация деятельности педагогического коллектива ДОО на совершенствование образовательного процесса; - разработка содержания работы по общей методической теме ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов об организации образовательного процесса с детьми. <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, сообщения о результатах контроля и другие вопросы образовательной деятельности ДОО; - принимает решения о проведении образовательной деятельности с детьми, в том числе платных дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам; - принимает решения об изменении образовательной программы (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательной программы, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ и др.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Гибкость структуры управления ДОО позволяет обеспечивать достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Структура и механизм управления в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 24 педагога.

Из них:

1- старший воспитатель;

- 19- воспитателей;
- 1- педагог – психолог;
- 1- учитель - логопед
- 1- инструктор по физической культуре;
- 1 – музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 1/7,2;

Все педагоги ДОО имеют специальное педагогическое образование: высшее — 11 человека, среднее профессиональное — 9 человек.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ была необходимость педагогов в непрерывном профессиональном росте. Курсы повышения квалификации успешно прошли 7 педагогов, что позволило совершенствовать мастерство педагогов, разнообразить методы и приёмы в организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Все педагоги прошли курсы по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» За 2024 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию - 11 человек;
- первую квалификационную категорию - 4 человека.

Стаж работы педагогов:

- до 3 лет — 1;
- от 3 до 5 лет— 1;
- от 5 до 10 лет— 0;
- от 10 до 15 лет— 5;
- от 15 до 20 лет - 6;
- от 20 лет и более — 11.

В 2024 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также участвовали в заочных интернет-конкурсах.

В рамках XXIII муниципального конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Инноватика в современном образовании: от идеи к практике» в 2024 году МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» представил новый проект по теме «Формирование способностей к речевому творчеству у дошкольного возраста посредством использования технологии «Небылицы» и получил статус муниципальной инновационной площадки в системе образования муниципального образования город Краснодар.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию

образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации воспитательных и образовательных задач. Педагогами ДОО для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» соответствует образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. В рамках реализации плана внедрения ФОП ДО полностью обновлен учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98», оформлена электронная подписка на комплект специализированных педагогических журналов.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: анализ программно-методического обеспечения показывает, что методический кабинет регулярно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется

достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

V. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации, который укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе: учебными и наглядными пособиями, методической литературой (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО), детской художественной литературой, справочной литературой (энциклопедии, справочники), периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров, так же обеспеченных выходом в сеть Интернет.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VI. Оценка материально — технической базы

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественной реализации образовательной программы и развития детей.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения с отдельными спальнями – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изобразительная студия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование – 1, телевизоры – 6, музыкальный центр – 2, персональные компьютеры и ноутбуки, имеющие доступ к сети Интернет – 13, принтер – 4, МФУ – 6, интерактивный столик – 1.

Пищеблок расположен на первом этаже двухэтажного здания, обеспечен необходимыми наборами оборудования.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор и процедурную.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микрофоны, электропианино.

С целью обеспечения воспитательно-образовательных условий в ДОО расположен кабинет педагога-психолога. Целью функционирования кабинета является обеспечение психологически комфортной атмосферы, эмоционального благополучия, обучение и коррекция для участников образовательного процесса. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку, оснащение позволяет сохранить и укрепить психофизическое и эмоциональное здоровье воспитанников.

Кабинет учителя - логопеда, оснащен:

- Зеркалом.
- Наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам.
- Наглядно-иллюстративный материал по фонетическим группам.
- Сюжетные картинки для работы над фразой.
- Пособия и игрушки для совершенствования диафрагмально-речевого

дыхания.

- Пособия для развития фонематического слуха.
- Картотека предметных картинок, для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.
- Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
- Слоговые таблицы.
- Игры и пособия для подготовки к обучению грамоте.

Методический кабинет - его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

В 2024 г. было приобретено:

кровать детская четырёхъярусная с крышкой – 2 шт., кровать детская – 4 шт., стул детский – 67 шт., стул детский «Гжель» – 40 шт., банкетка — 4 шт., стенд информационный – 2 шт., матрас – 23 шт.

На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, огород, цветники.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, сухой бассейн, мягкие модули, детские тренажеры.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения, направленными в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФОО ДО. По итогам сделан вывод о соответствии РППС МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» реализуемой ОП ДО. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих игрушек и пособий, развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

VII. Оценка функционирования ВСОКО

Система качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 167 от 31.08.2021).

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г;
- Устава ДОО;
- Приказа департамента образования муниципального образования город Краснодар № 253 от 21.03.2025г. «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара».

Целью внутренней оценки системы качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» является получение объективной информации об основных показателях функционирования и развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив,

дети, родители. Оценка осуществляется заведующим МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98», старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» включает: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение 2024 года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности, проведение мониторинга, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, проведение открытых просмотров, социологическое анкетирование (участников образовательных отношений), аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО), наблюдение мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

Организация взаимодействия ДОО с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. Для достижения просветительских, консультативных, коммуникативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания, семинары – практикумы, мастер классы, педагогические гостиные, совместные праздники, выставки, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей. Результатом данной деятельности является удовлетворенность родителей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной

деятельности.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности, делать выводы об общем состоянии образовательного процесса.

Общий вывод: Оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» показала, что созданные условия воспитания и обучения максимально приближены к реализации детских потребностей, интересов, способностей, поддержке и развитию детской индивидуальности.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, более активно и эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность более широко пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Все выделенные бюджетные средства были использованы в полном объеме для благоустройства, для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ. Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами её пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 98» ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324"Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/45,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	15 человек/45,8%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/62,5%
1.8.1	Высшая	11 человек/45,8%
1.8.2	Первая	4 человек/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100%
1.13	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/19,2%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 24/173
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога - психолога	да	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м.	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	53,4 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: проведенный анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» созданы психолого – педагогические и материально-технические условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- укрепление материально-технической базы дошкольной организации.