

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 4
от 26.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 98»
_____ А.Ю .Власенко
Приказ № 123 от 28.03.2025г.

ПРОГРАММА
организации внутренней системы оценки качества образования
(ВСОК ДО)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Энергия»

1. Общие положения.

1.1. Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Энергия» (далее – Программа):

- определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования, её организационную и функциональную структуру;
- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и параметры оценки по различным направлениям;
- устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОК ДО) является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК ДО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Энергия» (далее ДОО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Нормативно - правовое обеспечение программы ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02.07.2021г.;
- Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025г. № 253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» с изменениями на 14.12.2017г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019г.;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Закон Краснодарского края от 16.06.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98»

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОК ДО

2.1. Цель ВСОК ДО в ДОО

- Установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» действующему законодательству РФ в сфере образования;

2.2. Основные задачи ВСОК ДО в ДОО

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98».
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2.3. Принципы организации ВСОК ДО в ДОО

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на

объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки и самооценки, самоанализа каждого педагога;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

2.4. Основные результаты ВСОК ДО В ДОО

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на их уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО;

3. Технология проведения ВСОК ДО В ДОО

3.1. Предметом ВСОК ДО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- образовательных программ дошкольного образования и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;

- организация и содержание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие) в реализации воспитательного процесса;

- образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), психолого-педагогические условия, обеспечивающих образовательную деятельность);

- вовлеченности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности семьи качеством предоставляемых услуг;

- состояние здоровья детей; обеспечения безопасности; по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО;

- сведений об образовательной организации на официальном сайте ДОО в сети Интернет;

3.2. Методы, проведения ВСОК ДО в ДОО.

Выбор методов оценки для каждого субъекта образовательных отношений осуществляется ДОО самостоятельно (например: наблюдение, беседа с педагогами, проведение анкетирования, тестирование, самооценка педагогов, экспертное оценивание, различные виды контроля, статистическая обработка информации и др.).

3.3. Критерии ВСОК ДО в ДОО

3.3.1. Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО и I раздела ФОП ДО: соответствие структуры и содержания деятельности.

Качество рабочей программы воспитания.

3.3.2. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности организации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в дошкольной образовательной организации.

3.3.3. Критерий 3. Качество образовательных условий ДОО.

Оцениваются кадровые условия (образование педагогов, квалификационная категория, профессиональное развитие педагогов и пр.); развивающая предметно-пространственная среда (соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарным нормам и правилам); психолого-педагогические условия.

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства

самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

3.3.4. Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных организаций к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО). Родители воспитанников заполняют анкеты, ответы на вопросы которой позволят оценить и повысить качество образования в детском саду.

3.3.5. Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Оцениваются санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы. Групповое помещение, территория для прогулок соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов). Предусмотрен комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

3.3.6. Критерий 6. Качество управления в ДОО

Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами). Оценивается качество управления организационными процессами, внутренней системы оценки качества. Программа развития содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 3 лет).

3.4. Система критериев и параметров ВСОК ДО (приложение № 1).

3.5. Фиксация результатов оценки качества дошкольного образования проводится в оценочных картах анализа (приложение № 2).

3.6. Среднее арифметическое значение критериев указывается в Профиле качества (приложение № 3).

По каждому параметру критериев рассчитывается итоговый средний балл по формуле: $\mu = \frac{\sum \text{пс}}{n}$

где μ – итоговый средний балл, где $(\sum \text{пс})$ - сумма среднеарифметических величин соответствия по каждому показателю, n - количество показателей.

При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей

3.7. По результатам ВСОК ДО составляются следующие документы:

3.7.1. Аналитический отчет по результатам ВСОК ДО в ДОО;

3.7.2. Профиль качества ДОО (сумма среднеарифметических значений критериев);

3.7.3. План мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Утвержденный план мероприятий с указанием сроков по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, ответственных лиц, размещается на официальном сайте ДОО в сети Интернет в срок до 30 июня текущего года.

3.8. Результаты данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

На основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества, принимаются решения по повышению качества образования в ДОО.