

Памятка для родителей

Темперамент ребенка

Каждый ребенок обладает индивидуальным природным темпераментом. Он проявляется во всех областях: в скорости мышления, речи, мимике, подвижности, манере общения, в выборе игр. То, что заложено природой, практически невозможно изменить. И в то же время темперамент можно научиться контролировать.

Правильно подобранная игра не только способствует веселому времяпрепровождению, но и вырабатывает у ребенка определенные навыки, развивает и обучает. Так, гиперактивных детей с помощью игр можно научить сдерживать свои эмоции, а стеснительных—не бояться всего нового. У медлительных в процессе игры не составит труда выработать быстроту реакции.

Главное - подобрать игры, которые помогут развить слабые стороны темперамента и не «задавить» сильные.

Ребенок - меланхолик

Дети этого типа отличаются замкнутостью, нерешительностью и мнительностью. Этот ребенок—прирожденный пессимист, он постоянно чем-то недоволен и редко выдает положительные эмоции. Меланхолик настойчиво требует внимания к своей персоне и проявляет недовольство, если родители просят его поиграть самостоятельно, часто ноет, хнычет или кричит во весь голос.

Дети этого типа не испытывают потребности в играх. Они вполне комфортно себя чувствуют в обществе родителей. Бабушек и дедушек.

Ребенок-меланхолик не любит нововведений. Новую игру он воспринимает настороженно. Ему требуется время, чтобы привыкнуть к изменениям и принять их.

Такой ребенок не умеет проигрывать. Потерпев поражение, он обязательно устроит истерику. Кроме того, после проигрыша он потеряет к игре всякий интерес и больше не захочет в нее играть.

Меланхолику нужно научиться самостоятельности и смелости. Для этого подойдут игры «с секретом», которые дают мощный импульс к получению новой информации и достижению цели.

Ребенку такого склада нельзя приказывать. Отрицательные оценки того, что он делает, приведут к тому, что чадо замкнется и «выйдет» из игры.

Ребенок- флегматик

С этим ребенком родители обычно не знают проблем. Он много спит, умеет играть один, редко закатывает истерики и, практически не требует к себе внимания. Ребенок-флегматик медлителен, сдержан, рассудителен, не часто демонстрирует окружающим свои эмоции и не любит рисковать.

Флегматик обожает спокойные игры и старается всегда держаться в тени. Он особо не нервничает из-за проигрыша и не радуется бурно выигрышу. Дети этого типа обожают фантазировать. Зачастую они играют в своем воображении.

Флегматик играет в любые игры, которые ему предлагают сверстники или родители, практически он никогда не проявляет живого интереса к игре и не увлекается процессом. Его вообще сложно чем-то увлечь. Создается впечатление, что он как бы плывет по течению и живет так, как ему навязывают окружающие. В душе флегматик может протестовать против такого положения вещей, но у него не хватает смелости высказать свое мнение и пойти наперекор.

Чтобы повысить самооценку флегматика и выработать уверенность в себе, следует с особой осторожностью относиться к играм, в которых ребенка может ждать поражение. Прежде чем научить флегматика проигрывать, необходимо возбудить у него интерес к играм вообще. Выработать быстроту реакции помогут игры, требующие движения.

Научить флегматика открыто выражать свои эмоции можно при помощи игр-диалогов. Ценность этих игр заключается в том, что они предъявляют требования к активизации эмоционально-мыслительных процессов: единства слова, действия, мысли и воображения. Игра-диалог воспитывает умение слушать и слышать, умение сосредоточивать внимание на содержании разговора, дополнять сказанное, высказывать свое мнение и выражать эмоции. Игра-диалог может быть как подвижной, так и спокойной. Самым распространенным ее примером являются различные сюжетно-ролевые игры

Ребенок - холерик

Спокойным этого ребенка никак не назовешь. С первых дней жизни холерик постоянно напоминает о себе громким плачем и ни на минуту не дает родителям расслабиться. Он легко возбуждается и долго не может успокоиться.

Холерик предпочитает шумные игры и баловство. Все это сопровождается шумовым оформлением, которое он сам и издает. Даже складывая пазлы, холерик будет громко комментировать свои действия (или действия персонажей картинки). Холерика слышно издали: он говорит много, быстро и громко. С раннего детства он умеет работать на публику и

постоянно нуждается в зрителях.

Ребенок-холерик часто нарушает правила игры. Он быстро схватывает новую информацию и так же быстро ее забывает. Он не любит и не умеет играть в одиночестве. Ему важно, чтобы кто-то видел, как у него хорошо получается. Холерик вспыльчив, он часто провоцирует конфликтные ситуации со сверстниками и родителями.

Научить такого ребенка играть самостоятельно можно при помощи вымышленных зрителей: кукол, мягких игрушек. А снизить возбудимость, успокоить и направить его бьющую через край энергию в мирное русло можно при помощи интеллектуальных игр, требующих принятия решения.

Научить ребенка запоминать и выполнять определенные правила (порядок и последовательность действий) можно при помощи игр с ярким финалом. Холерику не интересно просто так играть, ему в любой игре важен не процесс, а конечный результат. Ребенок должен знать, ради чего он соблюдает правила. Дети этого типа проявляют к игре интерес только в том случае, если знают, к чему стремятся.

Ребенок - сангвиник

Это самый «игровой» темперамент. Сангвиники обладают врожденной способностью играть и агитировать к игре всех вокруг. Они прирожденные оптимисты и жизнелюбы. Невероятно любопытны, постоянно нуждаются в новых впечатлениях, любят рисковать и в ответственные моменты умеют собираться и концентрировать свое внимание.

Ребенок-сангвиник проявляет огромный интерес ко всему, что его окружает. Он прекрасно сходится со сверстниками, быстро адаптируется в незнакомом месте и мгновенно усваивает новую информацию. Такой ребенок не злопамятен, быстро прощает и забывает обиду.

Увлечшись каким-либо делом, ребенок не может правильно рассчитать силы, быстро устает от однообразия и часто меняет надоевшие занятия. Он не способен длительное время удерживать свое внимание на одной игре. Если у сангвиника что-то не получается, он не будет расстраиваться и добиваться поставленной цели. Он поступит проще - сменит цель. Сангвиник не способен бороться, ему не хватает упорства. Он берет только то, что дается ему без труда.

Чтобы оптимизм и жизнерадостность сангвиника не переросли в легкомыслие и непостоянство, надо учить его терпеливо добиваться поставленных целей. Задача родителей – постоянно «подливать масло в огонь», подогревая интерес ребенка к игрушке, подавая ему новые идеи, открывая новый взгляд. Как только вы видите, что ребенок собирается оставить игру, покажите ему ее новые возможности.

Удачи Вам!