

В каждой семье, где растет малыш 2-3 лет, бывают подобные ситуации:

...Ребенок не желает отдавать свою игрушку (лопатку, машинку) другому, при этом сам с удовольствием берет у него ведро (куклу, велосипед). И уговоры мамы: «Дай мальчику машинку, ведь он дал тебе велосипед», часто оказываются напрасны.

... Дети не могут поделить красный совочек, тянут его каждый в свою сторону, при этом не замечая разбросанные вокруг синие, желтые грабельки и лопатки.

Обычно первые и самые частые жалобы на проявление жадности возникают у родителей 2-3 летних детей. В подобных ситуациях взрослому стыдно, он оправдывается, уговаривает, упрекает, а то и наказывает своего ребенка за жадность. А действительно ли ребенок 2-4 лет — жадина?

Особенности психики ребенка:

Малыш эгоцентричен, до 6-7 лет это возрастная норма.

Ребенку в возрасте двух лет отдать незнакомому мальчику в песочнице любимую машинку — все равно, что отдать часть себя (свою руку ногу).

Настойчивые призывы мамы отдать игрушку малышу непонятны - может быть, она того ребенка любит больше?

- Малыш обижен, тревожен, сердится, понимает, что он — плохой, но уже не может остановиться.

- Ребенок еще не научился конструктивным методам разрешения конфликтных ситуаций, это придет с возрастом, с помощью взрослых.

Жадность не является врожденным, природным качеством, она возникает вследствие неверного поведения окружающих ребенка взрослых.

Как поступить взрослому, чтобы не произошел конфликт?

Как помочь разрешить конфликт?

Если другой малыш хочет взять у Вашего ребенка игрушку, а тот сопротивляется:

Заговорите с подошедшим ребенком, постарайтесь переключить его внимание на что-то нейтральное: «Ой, какое у тебя красивое платье...»

Предложите поменяться игрушками или дайте другую, не такую «дорогую сердцу» игрушку (лучше всего брать несколько таких игрушек с собой)

Вовлеките детей в совместную деятельность: «Посмотрите, какую башенку из камешков я строю, подайте мне камешки, вместе у нас получится большая красивая башня...» и т.п.

После того как неловкая ситуация преодолена (Ваш малыш не устроил истерику, а может даже согласился дать поддержать игрушку), обязательно отметьте его правильное поведение, скажите, как Вам было приятно видеть, что он делится с другими (просит разрешения взять чужую игрушку). Не забывайте хвалить ребенка за проявленную им доброту и щедрость.

Если конфликт уже произошел:

Не кричите на ребенка, не шлепайте, в возбужденном состоянии малыш не воспринимает объяснения.

Если дети дерутся или плачут, надо проявить терпение и мудрость, развести их в разные стороны, можно попробовать отвлечь припрятанной или внезапно появившейся игрушкой.

Спокойно скажите. Что пора идти домой (в магазин и т.п.), после чего берите свое чадо с его сокровищами и не спеша покидайте «поле боя».

После того как ребенок успокоился, можно обсудить ситуацию.

Здесь также будет уместна сказка или история по теме. Обязательно дома читайте сказки, рассказы, истории на тему, как плохо жадничать и хорошо делиться.

Не берите на улицу дорогие игрушки, их потеря или поломка расстроит Вас и ребенка.

Оставьте дома любимые игрушки: только насладившись «собственностью», малыш сможет поделиться ею с другим.

Поможем ребенку научиться делиться.

Добрый и щедрый может быть человек, у которого есть чувство собственности. Он отдает не потому. Что так надо, а потому. Что хочет доставить радость другому и сам порадоваться вместе с ним. Можно вымуштровать своего ребенка так, что он будет отдавать, потому что должен, однако в этом случае ребенок будет чувствовать неудовлетворенность, противоречие между своими эмоциями и действием.

Очень важен пример близких людей — мамы, папы, старшей сестры, бабушки. Если в семье принято дарить подарки друзьям, помогать родственникам, оказывать безвозмездные услуги (помощь старой бабушке - соседке), благотворительность (даже такая малость, как милостыня на улице) - ребенок будет уверен, что такое поведение не подвиг, а обычное дело.

Поговорите с ребенком, что из игрушек, вещей он может отдать, подарить соседскому ребенку, бедной семье. Спросите, почему именно эту вещь он выбрал? Если видите, что ребенку действительно не жаль расстаться с игрушкой, он не сомневается в своем выборе, наступает время самого дарения. Важно, чтобы человек, которому отдали вещь, был искренне благодарен, сказал теплые слова дарителю.

Уже в 2 года малыш может дарить близким подарки, сделанные своими руками. Здесь несколько положительных моментов: ребенок творит, старается сделать подарок конкретному человеку, он получает удовольствие от того, что другие высоко оценили его старание, ему легче расстаться со своим произведением.

Привлекайте ребенка к выбору подарков и к процессу их дарения. Важно, чтобы подарок не оказался для Вашего ребенка тем, что ему очень хочется иметь. Пусть ребенок участвует в поздравлении, услышит слова благодарности от получателя. Желательно, чтобы у ребенка был широкий круг общения, в дом часто приходили гости, он сам ходил в гости.

Обыгрывайте различные ситуации: день рождения мишки, кукла не хочет делиться и т.п. В процессе игры подсказывайте ребенку адекватные способы разрешения конфликтных ситуаций.