

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 98»
31.03.2023 протокол № 4

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного
образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Энергия»
по итогам 2022 года**

В соответствии с приказом № 106 от 16.03.2023г. «О проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Энергия» по итогам 2022 года» с 16.03.2023г. по 28.03.2023г. был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» проводилась с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также формирование информационной основы для принятия управленческих решений.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» являются:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО. Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

2. Программа внутренней системы оценки качества образования ДОО. Программа определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

3. Технологические карты оценки качества образования ДОО, которые представлены как разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ДОО.

4. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования ДОО. В циклограмме определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

Источники, и Предметом ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества организации и содержания образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, познавательное раз-

витие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- качества образовательных условий в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), психолого-педагогические условия, обеспечивающих образовательную деятельность);

- качества результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые для оценки качества образования: контроль; самообследование; аудит; экспертные оценивания; анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность; другие материалы.

Состав рабочей группы по проведению внутренней системы оценки качества образования в ДОО:

Руководитель группы: Абаева Лидия Анатольевна – заведующий;

Члены группы: Бережная Галина Георгиевна – старший воспитатель;

Ворожейкина Елена Юрьевна – воспитатель;

Харченко Елена Николаевна – инструктор по ФК;

Борбулат Наталья Викторовна – педагог – психолог;

Ждан Ольга Васильевна – заместитель заведующего.

На основании полученных данных о качестве объектов ВСОКО составлена аналитическая справка, в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, условиях ее реализации, образовательных результатах обучающихся и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Проведение ВСОКО позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Выводы являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности.

Оценка качества образовательной программы дошкольного образования ДОО

ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Индикаторы показания наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	0-показатель не представлен 1 -соответствует в меньшей степени 2 -соответствует в большей степени 3 -соответствует в полном объеме
наличие ОП ДО, АОП ДО, ДОП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы	3

	дошкольного образования	
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	3
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	3
структурные компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	3
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	3
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	3
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	3
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	3
Итого		3

Вывод: Анализ качества ОП ДО показал соответствие в полном объеме – **3 балла**.

Отмечено наличие краткой презентации ОП ДО

Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей

Управленческие решения на 2023 год:

Разработать и привести в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98»

Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по двум показателям: образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности, взаимодействие педагога с детьми. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов, в котором приняли участие 26 педагогов ДОО.

Наблюдение за образовательной деятельностью показало соответствие целей и содержания деятельности требованиям программы и возрасту воспитанников. Педагоги широко используют в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы.

Педагог обеспечивает поддержку детской инициативы, предоставление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Следует отметить, что педагогам необходимо повысить качество работы по реализации регионального компонента.

По результатам самоанализа педагогов выявлено, что необходимо:

повысить педагогическую компетентность по вопросам реализации регионального компонента;

продолжать осуществлять проектную деятельность с детьми по мотивации детей к здоровому образу жизни, формированию представлений о пользе и целесообразности физической активности.

Вывод: оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО показала базовый уровень.

Управленческие решения на 2023 год:

Пополнить центры активности пособиями и развивающими материалами в соответствии с ФОП ДО.

Провести семинары-практикумы для педагогов ДОО по реализации регионального компонента.

Продолжать осуществлять проектную деятельность с детьми по мотивации детей к здоровому образу жизни, формированию представлений о пользе и целесообразности физической активности

Анализ качества образовательных условий в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества образовательных условий по 3 параметрам:

кадровые условия;

развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС);

психолого-педагогические условия.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: открытые источники информации, официальный интернет - сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды.

При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, повышение квалификации осуществляется один раз в три года.

В ДОО организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах на муниципальном уровне, активно обмениваются педагогическим опытом. Педагоги ДОО имеют отраслевые награды, почетные звания.

В ДОО большая часть педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОО необходимо продолжать создавать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, установления квалификационных категорий.

При анализе развивающей предметно-пространственной среды выявлено: в результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжает укрепляться, что способствует созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование, имеющееся в ДОО, соответствует примерному перечню базового оборудования.

Педагоги не препятствуют свободному выбору детьми материалов, деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов. Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры. В групповой ячейке предусмотрено пространство для уединения детей, а также зона отдыха.

В РППС групп соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.

Результаты контроля качества РППС показали, что необходимо пополнять среду элементами декора, сделанные руками детей, элементами «говорящей среды».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется созданию психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Основная цель психологической службы ДОО: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников, формирования их личности.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально - психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;

2. Оказывать своевременную психологическую, консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем;

3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности педагог-психолог Н.В. Борбулат проводила консультативную, психодиагностическую, коррекционно-развивающую просветительскую, методическую и профилактическую работу.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- диагностика познавательного развития (память, внимание, мышление, восприятие, воображение);
- диагностика готовности к обучению в школе;
- выявление состояния эмоционально-волевой сферы;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение.

Сотрудничество с родителями осуществлялось через консультирование по проблемам развития детей, информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

Большая работа проводилась с педагогами ДОО по использованию эффективных приемов взаимодействия с семьями воспитанников: консультации, семинары-практикумы, деловые игры

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом Н.В. Борбулат были охвачены все направления деятельности.

В ходе наблюдения за деятельностью педагога с детьми педагогические работники внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания. Педагоги демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, использует доброжелательный тон речи, умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создают условия для самостоятельной деятельности детей.

Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показали полное соответствие параметру.

Вывод: оценка качества образовательных условий в ДОО показала базовый уровень.

Управленческие решения на 2023 год:

Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;

Создавать условия для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО.

Пополнить центры продуктами детской деятельности, элементами «говорящей среды».

Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по четырем параметрам:

информированность о деятельности ДОО;

вовлеченность родителей в образовательный процесс;

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;

ознакомление родителей с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: анализ новостной информации официального сайта, анкетирование родителей.

Результаты экспертной оценки показали, что родители своевременно получают информацию о деятельности детского сада, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте ежемесячно обновляется новостная лента, ежедневно размещается в Телеграмм-канале деятельность педагогов с воспитанниками. При поступлении ребенка в ДОО, родители знакомятся с локальными актами учреждения, а также могут ознакомиться с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод о том, что: 99 % родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка;

100 % уверены в хорошем отношении к своему ребенку;

99 % родителей устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных и иных услуг в ДОО;

99 % считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими».

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников соответствует в полном объеме критерию.

Управленческие решения на 2023 год:

Совершенствовать работу с родителями, находить новые эффективные формы взаимодействия, включение родителей в управление ДОО.

Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО и на прогулке.

Результаты экспертной оценки установили, что в ДОО санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, игровых участков, веранд соответствуют требованиям нормативных документов. В групповых помещениях, на территории ДОО, игровых участках, верандах созданы безопасные условия для пребывания воспитанников: оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов, ограждение участка целостны.

В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, имеется АПС, тревожная кнопка.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

Вывод: оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в полном объеме соответствует критерию.

Управленческие решения на 2023 год:

Обновлять материально-техническую базу;

Контролировать комплекс мер по обеспечению безопасности в ДОО.

Анализ качества управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества управления по трем параметрам:

управление организационными процессами;

внутренняя система оценки качества образования;

программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности, качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

Результаты мониторинга показали, что в ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов.

Администрация ДОО стимулирует активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта: проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками, всеми педагогическими работниками ДОО и за его пределами. Документация ведется систематически, в полном объеме.

В ДОО имеется необходимая нормативная база для проведения внутренней системы оценки качества образования. Программа развития ДОО разработана, согласована с департаментом образования муниципального образования город Краснодар.

Вывод: оценка качества управления ДОО соответствует в полном объеме критерию.

Управленческие решения на 2023 год:

Подготовить управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых мерах, проведенных мероприятиях.

Заведующий



Абаева Л.А.

Старший воспитатель



Бережная Г.Г.