

**Краткая аннотация**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**по обучению игре в шахматы «Белая ладья»**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей игре в шахматы «Белая Ладья» ориентирована на формирование личностного развития ребёнка посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, в частности путём знакомства с шахматным искусством. При этом ценностный потенциал, накопленный в шахматной педагогике, является инструментом как образования, так и воспитания.

Данная Программа разработана на основе системно-деятельностного подхода и направлена на формирование социально-коммуникативных и познавательных компетенций. Она предполагает стимулирование деятельности и структурирование процессов мышления (внимание, планирование, рефлексия, память, счёт, анализ и самоанализ). Соревновательная форма некоторых занятий позволяет сформировать активную социальную позицию и создать предпосылки для формирования лидерских качеств у подрастающего поколения.

Важно подчеркнуть, что занятия шахматами в дошкольном возрасте являются средством выявления и поддержки математически одарённых детей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г.);
- Концепция дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Настоящая Программа направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области формирования общей культуры личности детей и обогащение (амплификацию) детского развития за счёт включённости в интеллектуально-спортивную среду.

**Цель Программы:** создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка.

**Задачи Программы:**

**Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат,
- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры,

- обучить правилам игры,
- обучить простым элементам шахматной тактики,
- обучить способам реализации достигнутого материального перевеса (матование одинокого короля),
- сформировать навык практической игры,
- познакомить с правилами турнирного поведения.

#### **Развивающие:**

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость,
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров,
- развивать способность анализировать и делать выводы,
- способствовать развитию творческой активности,
- развивать волевые качества личности,
- развитие любознательности и познавательной мотивации,
- формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме».

#### **Воспитательные:**

- развитие навыков общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками в соревновательной деятельности,
- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели,
- формировать правильное поведение во время игры,
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи,
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения Программы детьми соотнесены с основными требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, которые должны выступать гарантом и основанием преемственности дошкольного и начального общего образования ребёнка.

К концу обучения воспитанники должны:

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, начальное положение фигур, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, угловые поля, белые и чёрные, очередность хода, нападение, защита, взятие на проходе,
- знать название шахматных фигур: пешка, ладья, слон, конь, ферзь, король,
- знать правила хода и взятие каждой фигуры и пешек,
- иметь представление о нотации,
- правильно помещать доску между партнёрами,
- правильно расставлять фигуры перед игрой,
- разыгрывать шахматную партию (с возможными ошибками),

- приобретают потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к ин-теллектуальной деятельности,
- проявляют индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное),
- владеют умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно-знаковых материалов.