

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Энергия»**

---

350040, г. Краснодар, ул. 2-я Пятилетка 8/2, тел. 235-44-18

РАССМОТРЕНО  
Советом Организации  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 98»  
Протокол № 2  
от «25» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. заведующего  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 98»  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Бережная  
«04» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
"Центр развития ребёнка - детский сад № 98 "Энергия"  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Энергия» (МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98»)
Дата создания	24.12.1996 г.
Информация об учредителе	муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар
Ф.И.О. заведующего	Исполняющий обязанности заведующего Галина Георгиевна Бережная
Юридический адрес организации	350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. 2-ой Пятилетки, 8/2
Место осуществления образовательной деятельности	350040 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул.2-ая Пятилетка, 8/2
Телефон, факс	(861)235-44-18, (861)233-76-81
Электронная почта	<a href="mailto:detsad98@kubannet.ru">detsad98@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ds98.centerstart.ru/">https://ds98.centerstart.ru/</a>
Режим работы	понедельник - пятница выходные дни: суббота, воскресенье с 7.00 до 19.00
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 27.05.2016г. регистрационный номер № 07939 серия 23Л101 № 0004794

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Энергия» расположено среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул.2-ая Пятилетка, 8/2 в здании типовой постройки.

Сведения о состоянии здания ДОО.

Общая площадь здания 1400,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 857,1 кв.м.

Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» составляет 7729,8 кв.м.

На территории находятся:

7 прогулочных веранд, спортивная площадка, продуктовый склад, хозяйственный блок.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего, кабинет педагога-психолога, изобразительная студия, музыкальный и спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, 7 групповых комнат с отдельными спальнями.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ в МБДОУ МО «Центр – детский сад № 98» проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

С 01.09.2023г. в МБДОУ МО «Центр – детский сад № 98» реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО.

МБДОУ МО «Центр – детский сад № 98» посещает 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В образовательной организации сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- ✓ 2 группы раннего возраста -2-3 года – 26 детей;
- ✓ 2 группы младшего дошкольного возраста -3-4 года – 35 детей;
- ✓ 2 группы среднего дошкольного возраста -4-5 лет – 27 детей;
- ✓ 4 группы старшего дошкольного возраста -5-6 лет – 56 ребенок;
- ✓ 2 подготовительных к школе группы – 6-7 лет - 32 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» на каждую возрастную группу, включающие структурированные таблицы диагностических показателей, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» выглядят следующим образом:

из 176 детей продиагностировано 168 детей, программа усвоена дошкольниками:

- на достаточном уровне – 45,9 %,
- на близком к достаточному уровню – 49,1 %,
- на недостаточном уровне – 5%

Результаты педагогического мониторинга говорят о стабильности в усвоении детьми образовательной программы ДОО по всем образовательным областям.

### **Результаты адаптации детей**

В группе раннего возраста для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольную организацию было чётко организовано психолого-педагогическое сопровождение:

- во всех адаптационных группах (ранний возраст, младшие группы) постоянную работу проводила педагог-психолог Н.В. Борбулат;
- в группах на время адаптации устанавливался индивидуальный

щадящий режим;

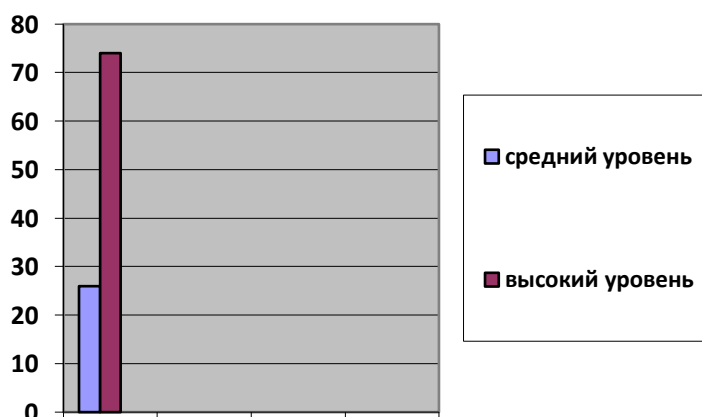
Отработана система адаптационной работы с родителями: проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье; заполнялись листы адаптации на каждого ребёнка.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе педагог-психолог Борбулат Н.В. давала рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Данная система работы оказалась эффективной и позволила установить атмосферу доверия родителей к детскому саду и коллективу, снизить тревожность детей и родителей в период адаптации; снизить психологический стресс у детей и постепенно войти в новый сложный мир детского сада, а значит – снизить уровень соматических заболеваний.

Всего адаптировалось к условиям пребывания в ДОО 27 детей в возрасте от 1,6 года, до 3 лет. Высокий уровень адаптации – 20 детей, что составило – 74%, средний уровень адаптации – 7 детей, что составило – 26%.

Благодаря совместным скоординированным усилиям воспитателей и педагога-психолога адаптация детей в группе раннего возраста прошла благополучно.



В период с апреля по май 2023 года педагог – психолог Н.В. Борбулат проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составило 97% . Из них 17% высокий уровень готовности к школьному обучению, 80% - средний уровень готовности к школьному обучению и 3% (2 детей) – не готовы к обучению в школе. У детей развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе методического обеспечения, обеспечивающего получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основе образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги и родители. Для успешной реализации образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» разработана модель регламентированной образовательной деятельности, обеспечивающая социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс детской и взрослой инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Для решения образовательных используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры в центрах активности, проблемные ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В дошкольной организации создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

В дошкольной организации функционирует психолого-педагогическая служба и ППк.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал, в 2023 году воспитанники ДОО принимали участие в различных конкурсах, представленных в таблице.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (муниципальный этап)	всероссийский	13.02.2023-17.02.2023	Светлана С. Нина С.  Варвара К.	лауреат  лауреат  лауреат
Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (муниципальный этап)	региональный	29.03.2023-28.04.2023	Мария С.	2 место
Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	05.10.2023-25.10.2023	Марк Б. Демид К. Андрей Ш. Элина Г. Георгий К. Варвара К. Нина С.	победитель победитель победитель призер призер призер призер

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### Воспитательная работа и ее направления

С 01.09.2021 МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной

программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98».

Для определения стратегии воспитательной работы мы продолжаем работу по приобщению родителей к участию в жизни ДОО через использование эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами, задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для успешной реализации этих задач мы проводим проблемно-ориентировочный анализ социального состава родителей, что позволяет нам проводить дифференцированную работу с ними через разные организационные формы.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	88,6%
Неполная с матерью	20	11,4%
Неполная с отцом		

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	30,1%
Два ребенка	104	50,1%
Три ребенка и более	19	10,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

#### Дополнительное образование

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей в 2023 году в



МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» реализовывалась дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности «Разноцветная палитра», технической направленности «Мультсудия «Чебурашка.ru», социально-гуманитарной направленности «Белая ладья».

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.1	«Разноцветная палитра» <i>Программа разработана на основе авторской программы «Цвет творчества» Н.В. Дубровской, целью которой является формирование у дошкольников художественно-образного мышления средствами разных видов искусств, развитие цветового восприятия, чувственно-эмоционального отношения к художественной культуре, как части духовной, приобщение воспитанников к миру искусства, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольника.</i>	Кружок	5-6 лет	5	-	+
2.	Техническая					
2.1	«Мультсудия «Чебурашка.ru» <i>Программа разработана на основе образовательного модуля «Мультстудия Я творю мир» Н.С. Муродходжаевой и направлена на создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съемки с применением цифровых технологий в различных техниках.</i>	кружок	6-7	5	-	+
3.	Социально-гуманитарная					
3.1	«Белая ладья» <i>Программа разработана на</i>	кружок	5-6 6-7	5 5	- -	+ +

основе системно- деятельностного подхода и направлена на формирование социально-коммуникативных и познавательных компетенций					
--	--	--	--	--	--

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и обеспечивает поддержку детской инициативы, предоставление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с достаточным уровнем освоения образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, о стабильности в усвоении детьми образовательной программы ДОО по всем образовательным областям.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 11,4% воспитанников ДОО, это на 8% выше, чем в 2022 году.

## II. Оценка системы управления ДОО

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: совет организации, общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО;</li> <li>- осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Организации, приказов и распоряжений,</li> </ul>

	руководит всеми видами текущей финансово - хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу организации.
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- заслушивает администрацию о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования;</li> <li>- согласует централизацию и распределение средств детского сада для перспективных вопросов его развития и социальной защиты его работников и воспитанников;</li> <li>- заслушивает отчет о работе заведующего детским садом, её заместителей и других работников;</li> <li>- вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы в пределах своей компетенции;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в её работе;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</li> <li>- входит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные образования, органы прокуратуры, общественные объединения.</li> </ul>
Общее собрание работников организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития ДОО;</li> <li>- вносит изменения и дополнения в Устав ДОО, другие локальные акты;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению,</li> <li>- рассматривает вопросы охраны жизни и безопасности условий труда работников/ здоровья воспитанников ДОО;</li> <li>- вносит предложения по улучшению деятельности ДОО, вносит предложения по изменению типа существующей Организации на рассмотрение учредителя;</li> <li>- определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОО;</li> <li>-заслушивает отчеты заведующего ДОО о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы,</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями воспитанников;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОО, его самоуправляемости.</li> <li>- выходит с предложением по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества развития и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а так же повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Главными задачами педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- ориентация деятельности педагогического коллектива ДОО на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- разработка содержания работы по общей методической теме ДОО;</li> <li>- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- решение вопросов об организации образовательного процесса с детьми.</li> </ul> <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, сообщения о результатах контроля и другие вопросы образовательной деятельности ДОО;</li> <li>- принимает решения о проведении образовательной деятельности с детьми, в том числе платных дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам;</li> <li>- принимает решения об изменении образовательной</li> </ul>

	программы (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательной программы, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ и др.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

**Вывод:** в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Гибкость структуры управления ДОО позволяет обеспечивать достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Структура и механизм управления в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» определяют его стабильное функционирование.

### III. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 24 педагогов.

Из них:

19- воспитатель;

1- старший воспитатель;

1- педагог – психолог;

1- учитель - логопед

1- инструктор по физической культуре;

1 – музыкальный руководитель.

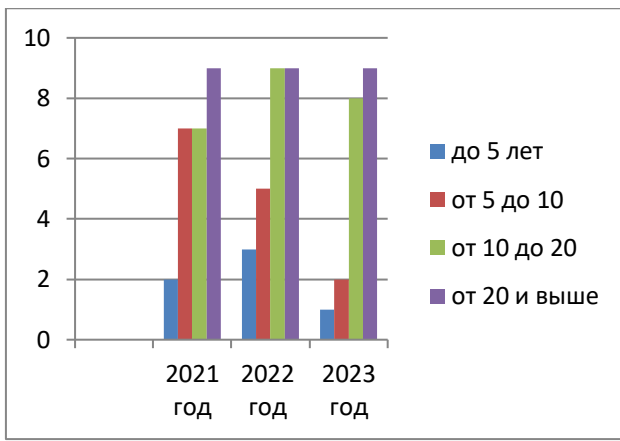
В рамках реализации плана внедрения ФОП ДО 2023 году курсы повышения квалификации прошли 23 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

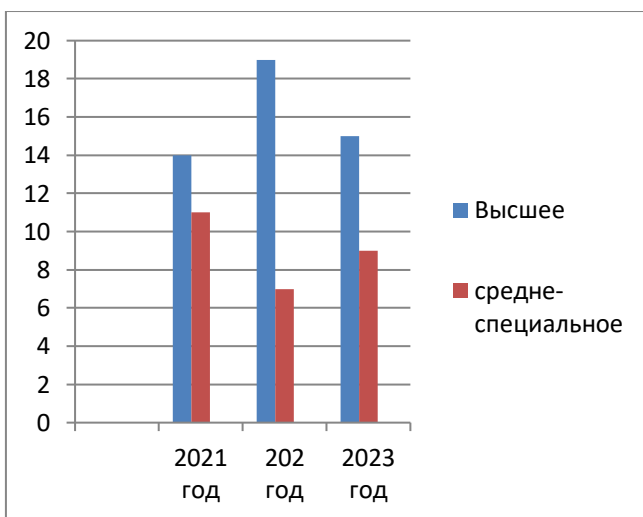
- воспитанник/педагоги – 7,3/1;

Диаграмма с характеристикой кадрового состава

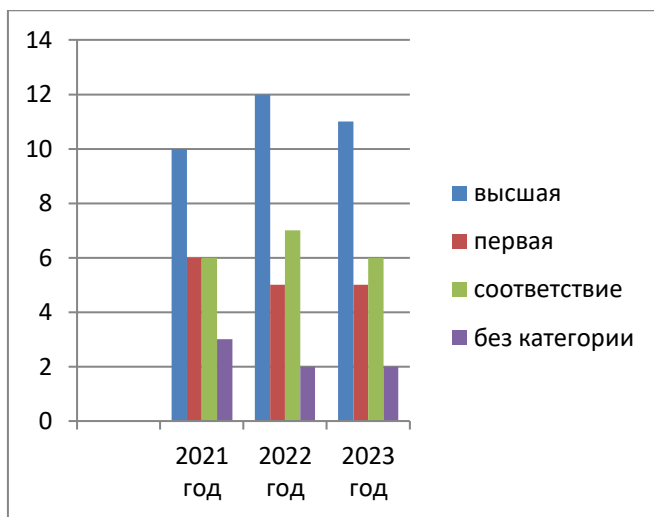
Стаж работы



## Образование



## Квалификационная категория



В 2023 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также участвовали в заочных интернет-конкурсах.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» представили инновационные проекты на XI международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», XIII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – Новой школе», получили звание лауреатов, принимали активное участие в мероприятиях, проводимых МКУ КНМЦ (отделом анализа и поддержки дошкольного образования); участие подтверждается сертификатами, справками; а так же в методической деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98»: семинарах, мастер-классах с представлением докладов, презентаций, опытов работы.

В 2023 году приняли на работу студентку, обучающуюся по образовательной программе высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность учитель-логопед. Это позволило закрыть имеющуюся вакантную должность в штатном расписании.

Для успешной адаптации студентки назначен наставник из числа опытных педагогов.

**Вывод:** в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации

поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

#### **IV. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации воспитательных и образовательных задач. Педагогами ДОО для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» соответствует образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. В рамках реализации плана внедрения ФОП ДО в 2023 году полностью обновлен учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98», оформлена электронная подписка на комплект специализированных педагогических журналов.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** анализ программно-методического обеспечения показывает, что методический кабинет регулярно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.



## **V. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации, который укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе: учебными и наглядными пособиями, методической литературой (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО), детской художественной литературой, справочной литературой (энциклопедии, справочники), периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров, так же обеспеченных выходом в сеть Интернет.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VI. Оценка материально — технической базы**

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественной реализации образовательной программы и развития детей.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования,

требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения с отдельными спальнями – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изобразительная студия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование – 1, телевизоры – 6, музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, персональные компьютеры и ноутбуки, имеющие доступ к сети Интернет – 13, принтер – 4, МФУ – 6, интерактивный столик – 1.

На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, огород, цветники.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микрофоны, электро-пианино.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, сухой бассейн, мягкие модули, детские тренажеры.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения, направленными в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФОО ДО. По итогам сделан вывод о соответствии РППС МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» реализуемой ОП ДО. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих игрушек и пособий, развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 167 от 31.08.2021).

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г;
- Устава ДОО;
- Приказа департамента образования муниципального образования город Краснодар № 546 от 13.05.2021г. «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара».

Целью внутренней оценки системы качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» является получение

объективной информации об основных показателях функционирования и развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98», старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» включает: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение 2023 года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности, проведение мониторинга, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, проведение открытых просмотров, социологическое анкетирование (участников образовательных отношений), аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО), наблюдение мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

Организация взаимодействия ДОО с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. Для достижения просветительских, консультативных, коммуникативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания, семинары – практикумы, мастер классы, педагогические гостиные, совместные праздники, выставки, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей. Результатом

данной деятельности является удовлетворенность родителей (98% родителей высказывают положительное мнение о деятельности ДОО). Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности, делать выводы об общем состоянии образовательного процесса.

## II часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/65%
1.8.1	Высшая	11 человек/45,8%
1.8.2	Первая	5 человек/20,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/4,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/8,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100%
1.13	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	5 человек/19,2%

	хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/7,3	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя - логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога - психолога	да	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м.	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	53,4 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

**Вывод:** МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» созданы психолого – педагогические и материально-технические условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- укрепление материально-технической базы дошкольной организации.