

Пояснительная записка

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. В настоящее время одной из важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Одним из путей решения этой проблемы является создание условий для физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, повышение сопротивляемости заболеваниям, способствует созданию положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций организма путем использования солнечных, воздушных ванн и водных закаливающих процедур.

Система работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» в летний период включает мероприятия, направленные на организацию активной физкультурно-оздоровительной, художественно-творческой и игровой деятельности.

При реализации физкультурно-оздоровительного направления педагоги придерживаются таких принципов оздоровительной работы в ДОУ как:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, формирование положительной мотивации у детей;
- соблюдение в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки.

Важным компонентом летней оздоровительной работы является создание условий, включающих в себя оснащение игровых площадок спортивно-игровым оборудованием, оборудование игровых зон, мест отдыха, организацию игр с песком и водой, соблюдение питьевого режима. В учреждении уделяется большое внимание созданию условий для проведения организации активной физкультурно-оздоровительной деятельности:

- на площадках созданы условия для проведения подвижных и спортивных игр;
- оборудованы бассейны для игр с водой, места для игр с песком;

Обязательным элементом летней оздоровительной работы является профилактика детского травматизма, которая включает в себя комплекс мероприятий с детьми и информационную работу с родителями. Данный вид информационно-педагогической деятельности ведется по следующим направлениям: противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана жизни и здоровья детей на водоемах, ядовитые грибы и ягоды, профилактика детского дорожного травматизма, профилактика насилия над детьми.

Работа с детьми по данным направлениям осуществляется через различные педагогические мероприятия: погружение детей в проблемные ситуации, чтение произведений художественной литературы. Обучение детей правилам безопасного поведения осуществляется с использованием видеопродукции: мультфильмы, видеофильмы, презентации; использование плакатов с рисунками по правилам безопасного поведения в быту, на улице и в

природе, в общении с незнакомыми людьми. С родителями проводятся разъяснительно-профилактические беседы с использованием иллюстративного материала.

Большое внимание уделено системе педагогической деятельности с детьми. Календарно-тематическое планирование позволяет охватить все направления развития ребенка: социально - личностное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое что обеспечивает:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности;

- поддержание эмоционально положительного настроения ребенка в течение всего летнего оздоровительного периода;

- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации работы и медико-педагогическому контролю.

Тематический принцип построения образовательного процесса и деятельностный подход, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей, а также удовлетворяет потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Цель летней оздоровительной работы: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников, использование эффективных форм и методов работы с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Задачи педагогического коллектива в работе с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для оздоровления и физического развития каждого ребенка.
- Создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка
- Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении окружающего мира доступными для ребенка художественными средствами.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие любознательности и познавательной активности, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности ребенка
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение к языковым явлениям
- Способствовать проявлению субъективной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей

1. Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98»
- парциальные:**
- «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)
- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (Романычева Н.В., Головач Л.В.)

Блок I Оздоровительная работа с детьми

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|------------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения) | Июнь Июль Август | Воспитатели |
| 1.2 | Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (игры с | Июнь Июль | Педагог-психолог Борбулат Н.В., |

| | | | |
|-----|---|------------------------|---|
| | песком и водой, элементы психогимнастики). | Август | воспитатели групп |
| 1.3 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. | Июнь Июль Август | Старший воспитатель Г.Г. Бережная Воспитатели групп |
| 1.4 | Осуществление разных видов закаливания в течение дня Закаливание водой - умывание в течение дня прохладной водой; Закаливание воздухом - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные и солнечные ванны (дневная прогулка до 11 часов, головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. Рефлексотерапия стопотерапия: самомассаж стоп (дорожка здоровья) | Июнь Июль Август | медсестра Л.В. Выродова Воспитатели групп |
| 1.5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | Июнь Июль Август | Инструктор по ФК Е.Н. Харченко, воспитатели |
| 1.6 | Введение второго витаминизированного завтрака, питание с добавлением овощей и фруктов и обогащённых кисло - молочных продуктов | Июнь-август | Зам. заведующего О.В. Ждан |

Блок II Работа с кадрами

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|---|-------|-----------------------------------|
| Изучение инструкций со всеми категориями работников | | | |
| 2.1 | Инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ № 176 от 30.08. 95года, № 47/10 от 22.06.93года | Июнь | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 2.2 | «Типовые правила пожарной безопасности» | Июнь | Инструктор по ФК Е.Н. Харченко |
| 2.3 | «О предупреждении детского травматизма» | Июнь | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 2.4 | «О предупреждении детского дорожно - транспортного травматизма» | Июнь | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 2.5 | «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182 | Июнь | Медсестра Л.В. Выродова |
| 2.6 | «Техника безопасности и охрана труда в летний период» | Июнь | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 2.7 | «Техника безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных участках, во время труда в цветнике» | Июнь | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 2.8 | «Оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах» | Июнь | Медсестра Л.В. Выродова |
| Работа с кадрами | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------------|---|
| 2.9 | Административное совещание: «Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО в период летнего оздоровительного периода 2022-2023 учебного года» Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом: «Соблюдение санитарно-противоэпидемических требований как фактор успешности оздоровительной работы в летний период» | Июнь | Заведующий Л.А. Абаева, Зам. заведующего О.В. Ждан, Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 2.10 | Анализ состояния противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря) | Июнь | Зам. заведующего Ждан О.В. |
| 2.11 | Беседа с воспитателями: - оказание первой медицинской помощи - правильная организация закаливающих процедур | Июнь Июль | медсестра Выродова Л.В. |
| 2.12 | Работа медицинского персонала: - осмотр территории на наличие ядовитых грибов и ягод (ежедневно) - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита; - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях. | Июнь-август | медсестра Выродова Л.В. |
| Профилактическая работа | | | |
| 2.13 | Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата». | Июнь | Инструктор по ФК Харченко Е.Н. |
| 2.14 | Оформление санитарных бюллетеней - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - «Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» | Июнь-август | медсестра Выродова Л.В. |
| 2.15 | Беседы с детьми по профилактике детского травматизма и охране жизни и здоровья детей с использованием мультимедийной продукции: фильмы, презентации, беседы-лекции: - «Болезни грязных рук»; | Июнь-август | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины». | | |
|--|--|--|--|

Блок III Организационно-педагогическая работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---------------------------------------|---|
| 3.1 | <p>Практикум: «Оборудование и подготовка тематических центров на спортивно-игровых площадках»</p> <p>Семинар: «Работа с детьми по реализации задач патриотического воспитания (региональный компонента)»</p> <p>Педагогический час «Трудовое воспитание ребенка в летний период»</p> <p>Семинар – практикум: 1) «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, настольный теннис, бадминтон) 2) «Игры в адаптационный период»</p> <p>Мастер-класс «Нетрадиционное рисование мыльными пузырями»</p> <p>Круглый стол «Экспериментируя – познаем окружающий мир»</p> <p>Педагогическая мастерская «Выставка педагогических идей»</p> <p>Мастер-класс «Аппликация без ножниц»</p> <p>Педагогическая студия «А что у вас» (основные направления ООП по возрастным периодам)</p> | <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> | <p>Старший воспитатель Г.Г. Бережная, музыкальный руководитель А.А. Кузьева, инструктор по ФК Е.Н. Харченко, воспитатели групп</p> <p>инструктор по ФК Е.Н. Харченко</p> <p>Воспитатель Твердохлебова И.А.</p> <p>Старший воспитатель Бережная Г.Г.</p> |
| 3.2 | <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» - «Организация детского творчества» - «Детский туризм или какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста» - «Организация наблюдений в летний период» - «Организация тематических дней в летний период» - «Миражи песчаной педагогики. Игры на влажном песке» - «Организация адаптационного периода» - «Развитие познавательной активности детей через | <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> | <p>Старший воспитатель Г.Г. Бережная, музыкальный руководитель А.А. Кузьева, инструктор по ФК Е.Н. Харченко</p> <p>педагог-психолог Н.В. Борбулат</p> |

| | | | |
|-----|---|-------------|---|
| | поисково-исследовательскую деятельность» | | |
| 3.3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Июнь-август | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 3.4 | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. Тематическая выставка методических пособий: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми» - «Организация тематических прогулок» | Июнь-август | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 3.5 | Оформление методических рекомендаций: «Детские тематические площадки в практике работы дошкольной образовательной организации» «Организация и проведению прогулок летом» «Организация работы по организации двигательной деятельности с детьми в летний период»; «Организация образовательного пространства и развивающей предметно-пространственной среды на спортивно-игровой площадке (Центров активности)» «Содержание деятельности детей на огороде» «Организация работы с детьми раннего возраста в летний период» | | |
| 3.6 | Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов | | |
| 3.7 | Педагогический совет 1.Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года. 2. Утверждение ОП ДО на 2023-2024 учебный год 3.Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год (плана воспитательно-образовательной работы, планов работы специалистов) | 29.08. 2023 | Заведующий Л.А. Абаева, старший воспитатель Г.Г. Бережная, воспитатели групп, специалисты |

Блок IV Работа с родителями

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-------------|--|
| 4.1 | Оформление информационного стенда для родителей о программе оздоровительных мероприятий на летний период 2022 -2023 учебного года | Июнь | Администрация |
| 4.2 | Оформление консультативной информации для родителей на групповых верандах | Июнь-август | Воспитатели |
| 4.3 | Оформление фоторепортажа о ходе и итогах летней оздоровительной кампании | Август | старший воспитатель Г.Г. Бережная, воспитатели групп |
| 4.4 | Выпуск информационных листков по оказанию первой помощи при перегревании, отравлении, укусах, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях | Июнь-август | Ст. медсестра Выродова Л.В. |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 4.5 | Выпуск информационного материала о проблемах адаптации детей к условиям организованного обучения и воспитания: «Здравствуй, детский сад!»; «Первый раз без мамы» | Июнь-август | старший воспитатель Г.Г. Бережная, воспитатели групп, педагог-психолог Н.В. Борбулат |
| 4.6 | Проведение адаптационных мероприятий для детей групп раннего возраста | Июнь-август | воспитатели групп педагог-психолог Н.В. Борбулат |
| 4.7 | Консультации для родителей: - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; - «Секреты безопасного отдыха»; - «Сделайте вместе с детьми»; - «Секреты хорошего аппетита»; - «Лето в режиме дня дошкольника». - «Виды закаливания» - «Осторожно – ядовито!» - «Как раскрыть и развить таланты ребенка» | Июнь-август | старший воспитатель Г.Г. Бережная, воспитатели групп |

Блок V Контрольно-аналитическая деятельность

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|------------------------|--|
| 5.1 | Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду. | 22.05-26.05 2023 | старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 5.2 | Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках. | Июнь Июль Август | зам. заведующего по АХР О.В. Ждан, старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 5.3 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных противоэпидемических правил содержания помещений и детских площадок в ДОО | Июнь-август | старший воспитатель Г.Г. Бережная, медсестра Выродова Л.В. |
| 5.4 | Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - режим питания; | Июнь Июль Август | Заведующий Л.А. Абаева, старший воспитатель Г.Г. Бережная, зам. заведующего по АХР О.В. Ждан |
| 5.5 | Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. | Июнь-август | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 5.6 | Организация оздоровительно-профилактических мероприятий. | Июнь-август | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 5.7 | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными | Июнь-август | Старший воспитатель Г.Г. |

| | | | |
|-----|--|-------------|-----------------------------------|
| | особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной и поисково – исследовательской деятельности детей. | | Бережная |
| 5.8 | Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность. | Июнь-август | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |
| 5.8 | Организация двигательного режима | Июнь-август | Старший воспитатель Г.Г. Бережная |

Блок VI Административно-хозяйственная работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|------------------|---|
| 6.1 | Организация пропускного режима и антитеррористической защищенности: - организация охраны входов и въездов на территорию ДОО; | Постоянно | зам. заведующего по АХР О.В. Ждан |
| 6.2 | Покос травы на спортивно - игровой площадке | Июнь-август | зам. заведующего по АХР О.В. Ждан |
| 6.3 | Ревизия противопожарного инвентаря | Постоянно | зам. заведующего по АХР О.В. Ждан |
| 6.4 | Обновление игрового оборудования и спортивно-игрового инвентаря на игровых верандах | В течение месяца | зам. заведующего по АХР О.В. Ждан, воспитатели групп |
| 6.5 | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками | Июнь-август | Заведующий Л.А. Абаева, зам. заведующего по АХР О.В. Ждан |
| 6.6 | Проведение косметического ремонта помещений и групповых ячеек к новому учебному году | Август | Заведующий Л.А. Абаева, зам. заведующего по АХР О.В. Ждан |
| 6.7 | Ревизия состояния изгороди и калиток, обрезка кустарника | | |

Блок VII Работа с детьми

Средства и формы работы с детьми

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Направленность работы педагога</i> |
|--|---|
| Прием детей на улице, свободная деятельность | <i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</i> |
| Утренняя гимнастика | <i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки | <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное,</i> |

| | |
|--|--|
| <p>(самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.</p> | <p>литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека</p> |
| <p>Совместная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла</p> | <p><i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p> | <p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p> |
| <p>Дневная прогулка</p> | <p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности.</i> <i>Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для воспитания интереса к трудовой деятельности на участке</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p> |
| <p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).</p> | <p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение</p> |

| | |
|--|--|
| Обед | правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Дневной сон | <i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 19-20 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. |
| Подъем, гимнастика после сна. Гигиенические, закаливающие процедуры. | <i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> Оздоровительная гимнастика после сна. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово. |
| Подготовка к полднику. Полдник | <i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i> |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики) |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | <i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка. | <i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений.</i> <i>Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Содержание | Условия организации | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|---------------|
| | | Место | Время | Продолжительность в мин. | Ответственный |
| Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 10 мин. | воспитатель |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p> | <p>предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p> | | | | |
| <p>ОД по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и</p> | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером</p> | <p>На воздухе, на спортивной площадке</p> | <p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)</p> | <p>Мл. гр. – 15 Ср. гр. – 20 Ст. гр. – 25 Подг. – 30</p> | <p>воспитатель Инструктор по ФК</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|-------------------------------------|
| структур организма, в частности костно-мышечной сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения. | | | | |
| Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. | Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | воспитатель инструктор ФК |
| Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10 Подг. гр. – 12 | воспитатель, инструктор по ФК |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | <p>активизации работы глазных мышц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | | | | |
| <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p> | <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p> | <p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p> | <p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p> | <p>Ср. гр. – 10 Ст. гр. – 12 Подг. гр.– 15</p> | <p>воспитатель инструктор по ФК</p> |
| <p>Гимнастика пробуждения</p> | <p>Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»</p> | <p>Спальня</p> | <p>Ежедневно после дневного сна</p> | <p>Для всех возрастных групп</p> | <p>воспитатель</p> |
| <p>Гимнастика после дневного сна</p> | <p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; | <p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p> | <p>Ежедневно после дневного сна</p> | <p>Для всех возрастных групп – 7 - 10</p> | <p>воспитатель</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | | | | |
| Индивидуальная работа в режиме дня | <p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p> | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | устанавливается индивидуально | Инструктор ФК |
| Праздники, досуг, развлечения | <p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p> | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги |

Система оздоровительных мероприятий на летний период

| Мероприятие | Дозировка | Длительность | Ответственный |
|--|---|-------------------------|-----------------------------------|
| <u>Прием детей на свежем воздухе</u> | Ежедневно на открытом воздухе | 1ч. 10 мин | Воспитатель |
| Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика | Ежедневно на открытом воздухе | 5 мин. | Воспитатель |
| Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ) | Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале (при неблагоприятных погодных условиях) | 10 мин. | Воспитатель |
| <u>Подготовка к завтраку.</u> <u>Завтрак.</u> Мытье рук по локоть проточной водой. | Ежедневно | 3 мин. | Воспитатель |
| Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика | Ежедневно | 5 – 10 мин. | Воспитатель |
| Физическая культура | 3 раза в неделю (на воздухе) | 10 – 15 20 – 25 мин. | Воспитатель |
| <u>II Завтрак</u> (свежие овощи, фрукты, соки) | Ежедневно | 7 мин | |
| Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком | Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки | | Воспитатель под наблюдением врача |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом уровня ДА ребенка | 10-15 мин. | |
| Индивидуальная работа по развитию основных видов движений | Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки | 5-7 мин. | Воспитатель |
| <u>Подготовка к обеду.</u> <u>Обед.</u> Водные процедуры под душем (обмывание ног) | Ежедневно, после прогулки | | Воспитатель |
| <u>Подготовка ко сну.</u> <u>Дневной сон</u> с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку | Ежедневно | 2,5 - 3 ч. | Воспитатель |

Система закаливающих мероприятий

| Содержание | Дошкольные группы |
|------------------------------------|--|
| 1.1. Воздушно-температурный режим: | от +20 до + 22°С Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей |

| | |
|---|---|
| Одностороннее проветривание | Допускается снижение температуры на 1-2 °С |
| Сквозное проветривание (в отсутствии детей): - Утром перед приходом детей - Перед возвращением детей с дневной прогулки - Во время дневного сна, вечерней прогулки | Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается + 21 °С В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. |
| 1.2. Воздушные ванны: - Прием детей на воздухе - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Прогулка - Дневной сон | В летний период на улице. 3 раза в неделю в физкультурное занятие на воздухе Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры + 19 °С В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы |
| 1.3. Водные процедуры: - Гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры Мытье ног |

Режим дня в группе раннего возраста

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Время</i> | <i>Направленность работы педагога</i> |
|---|--------------|--|
| Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика. | 7.00- 8.20 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-9.00 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. |
| Совместная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла | 9.00-9.30 | Восприятие музыки, двигательная активность |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.30-10.30 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы |
| Второй завтрак | 10.30-10.45 | Сок, фрукты |
| Прогулка | 10.10-11.30 | Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, игровая деятельность, художественно-творческая деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание |
| Сон | 12.00-15.00 | Создание комфортной психологической обстановки |
| Постепенный подъем | 15.00-15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание |
| Свободная деятельность детей | 15.30-16.10 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под |

| | | |
|---|-------------|---|
| | | руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.10-16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание |
| Активное бодрствование, прогулка | 16.30-19.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

Режим дня в дошкольных группах

| <i>Режимные моменты</i> | <i>3-4 года</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> | <i>Направленность работы педагога общего характера (содержание соответствует возрасту детей)</i> |
|---|-----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| Прием детей на улице, свободная деятельность | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения |
| Совместная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | Двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.15-10.30 | 9.20-10.30 | 9.25-10.30 | 9.30-10.30 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | Сок, фрукты |
| Прогулка | 10.40-11.45 | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 | Наблюдения и труд в природе, двигательная активность |
| Возвращение с прогулки | 11.45-12.00 | 12.00-12.10 | 12.00-12.10 | 12.00-12.10 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон. |
| Подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно - гигиенических навыков |
| Свободная деятельность в группе | 15.30-16.00 | 15.30-16.10 | 15.30-16.15 | 15.30-16.20 | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа |
| Подготовка к уплотненному полднику, | 16.00-16.30 | 16.10-16.30 | 16.15-16.45 | 16.20-16.45 | Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| уплотненн ый полдник | | | | | работа |
| Подготовк а к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30-19.00 | 16.30-19.00 | 16.45-19.00 | 16.45-19.00 | Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность, общение с родителями |

**Комплексно - тематическое планирование деятельности детей
среднего и старшего дошкольного возраста**

| Сроки | Тематические недели и дни | Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей |
|---|------------------------------|---|
| ИЮНЬ | | |
| 1 неделя «Детство – это ты и я» | | |
| 01.06.2023 г. – Международный день защиты детей | | |
| 01.06.2023 | «День защиты детей» | Игровая программа ко Дню защиты детей Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Игры на площадках Театрализованная деятельность. Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». Стеновая информация для родителей «Права детей» |
| 02.06.2023 | «День лета» | Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры |
| 2 неделя «Наша родина - Россия» | | |
| 06.06.2023г. – День рождения А.С. Пушкина | | |
| 12.06.2023г. – День России | | |
| Цель: закреплять представления о Родине, о России, уточнять понятия «богатая», «большая», «родная страна», воспитывать любовь к Отчизне, чувство гордости за свою страну | | |
| 05.06.2023 | «День русских | -Коммуникативная деятельность: беседа «Кто и как |

| | | |
|---|------------------------|--|
| | народных сказок» | создает рисунки в книжках» - формировать представление у детей о книжной графике, художниках – иллюстраторах, познакомить с разными техниками рисования - Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина, В.М. Васнецова - Чтение русских народных сказок -Драматизация любимых сказок - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. - Литературные посиделки «Читаем вместе» |
| 06.06.2023 | День Пушкинской поэзии | Коммуникативная деятельность: Беседа «Творчество поэта А.С. Пушкина» - познакомить и расширить имеющиеся знания у детей об А.С.Пушкине Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Экскурсия в библиотеку им. Н.В. Гоголя Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Викторина для старших дошкольников «Что за прелесть эти сказки» - ответственные: воспитатели «Графика Пушкина» – виртуальная выставка (https://www.rodionovomcb.ru) |
| 07.06.2023 | «Моя родина – Россия» | Беседа: «Россия – родина моя» (презентации) Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Моя страна» (В. Лебедев – Кумач) «Символика России» (раскрашивание российского, кубанского флагов, гербов с использованием нетрадиционной техники рисования); Дидактические игры: разрезные картинки «Собери флаг», «Собери герб». П/и «Передай флаг», «Кто быстрее» |
| 08.06.2023 | «День Москвы» | Беседы с детьми «Столица нашей Родины - Москва» Мультимедийные презентации по теме изобразительная деятельность по теме |
| 09.06.2023 | «День России» | Развлечение «Наша Родина – Россия» Беседа с детьми «День рождения страны» Чтение стихов о России Творческая мастерская «Многообразие чудес природы Родины» Мультимедийные презентации |
| Итоговое мероприятие – детско-родительская выставка рисунков «Вернисаж по сказкам А.С. | | |

| | | |
|--|---|---|
| Пушкина» - все группы – развлечение «Наша Родина – Россия» | | |
| 3 неделя «Безопасное лето» Цель: Формировать представления и освоение способов безопасного поведения. Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы. | | |
| 13.06.2023 | «Если свет зажегся красный» | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» Аппликация «Светофор». Настольно – печатные игры. Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа постовой» |
| 14.06.2023 | «Мудрые сказки тётушки Сова» (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах) | Правила личной безопасности «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Безопасность в природе». Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из слоеного теста «Грибное царство» Подвижные игры. |
| 15.06.2023 | Учебная эвакуация «Кошкин дом» | Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуации «Кошкин дом!» Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» |
| 16.06.2023 | «В мире опасных предметов и приборов» | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Чтение и обсуждение художественных произведений |
| Итоговое мероприятие - Развлечение «Красный, желтый, зеленый» | | |
| 4 неделя «В здоровом теле – здоровый дух» 23.06.2023г. – Международный день Олимпийских игр Цель: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры, воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой, формирование навыков здорового образа жизни | | |
| 19.06.2023 | День спортивных игр | Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». |

| | | |
|------------|----------------------------------|--|
| | | Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». |
| 20.06.2023 | День мяча | Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». Игра «Кто больше видов спорта назовет». Коммуникативная деятельность: Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумазая», Е.Пермяк «Про нос и язык». |
| 21.06.2023 | День хороводных игр | Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». Соревнования - прыжки в длину с места. Игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др. Коммуникативная деятельность: Беседа «О роли лекарств и витаминов». Чтение художественной литературы. С. Михалков «Прививка» |
| 22.06.2023 | День здоровья | Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья» |
| 23.06.2023 | Тематический спортивный праздник | Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | «Малые олимпийские игры» | <p>движения.</p> <p>Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</p> <p>Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <p>Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Наша спортивная семья».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p> <p>Рисование «Мы со спортом дружим»</p> |
| <p>Итоговое мероприятие – Малые летние Олимпийские игры Фотовыставка «Олимпийские игры в детском саду»</p> | | |
| <p><u>5 неделя «Летние приключения»</u></p> | | |
| 26.06.2023 | «Как прекрасен этот мир!» | <p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Многообразие нашей планеты» (население, животные и растения), «Мир, словно хрупкое стекло» (охрана окружающей среды).</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Лепка «Здоровье на грядке», «Волшебные ягоды» - пластилинография, «Как прекрасен этот Мир» - рисунки на асфальте</p> <p>Игровая деятельность: подвижные игры: «Один, два, три к дереву беги!», «С кочки на кочку», «Цепи кованые», эстафеты.</p> |
| 27.06.2023 | «Лето - это маленькая жизнь» | <p>Коммуникативная деятельность: Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?».</p> <p>Чтение художественной литературы о лете.</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование «Натюрморт» (пальчиковая техника, метод тычка)</p> <p>Рисование «Яблочки наливные»</p> <p>Аппликация по замыслу «Лето красное»</p> <p>Игровая деятельность: подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»</p> <p>Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг».</p> <p>Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками... «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию.</p> |
| 28.06.2023 | «На даче или в деревне» | <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о даче и деревне - <i>уточнить представление детей о том, где они проводят время летом. Выяснить, что им больше там нравится и почему. Развивать умение составлять небольшой рассказ из личного опыта.</i></p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование «Отдых на даче», «Обитатели деревни». Коллаж «Отдых</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | на даче (в деревне)». Конструирование «Дачный домик». Игровая деятельность: подв. игра: «Гуси, гуси …..», сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне» |
| 29.06.2023 | «Летние забавы» | Коммуникативная деятельность: рассказывание по иллюстрациям: «Летние работы в огороде и саду», «Животный мир летом». Придумывание рассказа: «Как я провожу выходные летом» Художественно-творческая деятельность: Рисование «Я и лето». Чтение художественной литературы о лете |
| 30.07.2023 | «Будем осторожными» | Коммуникативная деятельность: Беседа «Бегай, играй, но правила знай» (<i>рассказ об ядовитых растениях и грибах, о правилах личной безопасности, об опасных предметах и насекомых, о правилах безопасности на дорогах.</i>) Коллаж из природного материала на участке, оформление «Летнего вернисажа». Чтение художественной литературы Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры «Мы отдыхаем», «Пожарный пост», «Пункт первой медицинской помощи» |
| Итоговое мероприятие – спортивное развлечение «Бегай, прыгай, не скучай, с нами весело играй!» | | |
| <u>ИЮЛЬ</u> | | |
| <u>1 неделя «Мир человеческих ценностей»</u> | | |
| 08.07.2023г. – День семьи, любви и верности | | |
| 03.07.2023 | «В мире нравственных ценностей» | Коммуникативная деятельность: беседа: «Что мы знаем о нравственности?» - <i>рассказ об общении мальчиков с девочками, о друзьях, об этикете, о послушании, об уважении к старшим.</i> Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо и почему». Игровая деятельность: подвижная игра: «Мы – хорошие ребята». Этюды: «Гроза», «Встреча с другом». Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». Чтение художественной литературы: Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В. Лунин «Ленка – Беребенка», Л. Толстой «Косточка», ненецкая сказка «Кукушка», «Три сына», нанайская сказка «Айога», Е. Пермяк «Дедушкины очки», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой». Познавательный час «Труд взрослых работающих в детском саду». Художественно-творческая деятельность: рисование «Каким я хочу быть», Конструирование «Домик для друзей» |
| 04.07.2023 | «Мир вежливости» | Коммуникативная деятельность: беседа: «Зачем нужна вежливость?». |

| | | |
|------------|---------------|---|
| | | <p>Речевые игры: «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково, «Я радуюсь, когда...», «Доскажи словечко»</p> <p>Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей».</p> <p>Чтение художественной литературы: энциклопедия «Правила поведения для дошкольника», Е.Благинина «Подарок», А.Барто «Вовка добрая душа», А. Кузнецова «Подружки», С. Маршак «Ежели вы вежливы».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование «Подари прохожему улыбку».</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры и игровые ситуации: «Хорошо-плохо», «Вежливый ручеек», «Кто кому уступит место», «У меня звонил телефон», «Как сказать, чтоб не обидеть». «Назови ласково». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад встречает гостей».</p> <p>Познавательный час «Изучим правила вежливости»</p> |
| 05.07.2023 | «Мир общения» | <p>Коммуникативная деятельность: беседа: «Вежливые слова» - <i>развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.</i></p> <p>Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», В.Катаев «Цветик - семицветик»</p> |
| 06.07.2023 | «Мир эмоций» | <p>Коммуникативная деятельность: беседа: «Радуга эмоций».</p> <p>Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников.</p> <p>Познавательный час «Волшебная страна чувств».</p> <p>Игровая деятельность: Пальчиковые игры, кинезиологические упражнения.</p> <p>Подарок малышам детьми старших групп - инсценировка сказки «Репка».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Лепка «Солнце счастья».</p> <p>Создание коллажа «Радость – это...»</p> |
| 07.07.2023 | «Мир семьи» | <p>Коммуникативная деятельность: постижение истины (поговорки и пословицы) «Золото и серебро не стареют, отец, и мать цены не имеют». «Нет роднее дружка, чем родная матушка».</p> <p>Беседа: «Выходной день в нашей семье».</p> <p>Составление семейного фотоальбома</p> <p>Рассматривание картин из серии «Моя семья».</p> <p>Познавательный час «Моё генеалогическое дерево».</p> <p>Викторина «Что ты знаешь о родителях?» (о бабушках и дедушках?)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семья на отдыхе»,</p> |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | | <p>«День рождения».</p> <p>Игровая деятельность: настольно - печатные игры: «Моя семья», «Мамины помощники», «Кто есть кто?», «Кто старше?».</p> <p>Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка и дедушка».</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность: «Коллаж моя семья».</p> <p>Оформить стенд семейного фото «Досуг в семье».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама», В.Осеева «Сыновья», «Хорошее», Н. Носов «Огурцы», В. Орлова «Федя одевается», А. Плещеев «Внучка», Я. Аким «Неумейка», А. Барто «Бабушка», «Помощница».</p> |
| <p>Итоговое мероприятие – музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>Выставка детских рисунков на тему: «Моя дружная семья»</p> | | |
| <p>2 неделя – «Мир новых открытий» (экспериментирование)</p> <p>Цель: развивать интерес детей к разным материалам окружающих их, к элементарному экспериментированию</p> | | |
| 10.07.2023 | «Все связано со всем!» | <p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Взаимосвязь природы и человека как её части».</p> <p>Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки) «Необычное рядом» - рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории, знакомство с апперационными картами выполнения опытов и экспериментов в вечернее время.</p> <p>Наблюдение за растениями, барометрами погоды.</p> <p>Игровая ситуация «Что из чего сделано».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Ручной труд - составление макетов экосистем.</p> |
| 11.07.2023 | «Мир солнца» | <p>Познавательная деятельность: Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет).</p> <p><i>Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом.</i></p> <p>Приметы: «Видишь, солнце садится и оно красное – это значит, что завтра будет хорошая погода», «А вон мошки выются. Как говорит бабушка «купаются в солнце», это тоже значит, что завтра будет хороший день», «Если же солнце садится в тучу, обещают плохую погоду».</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со светом, зеркалом. Опыты «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов действительно состоит солнечный луч»...</p> <p>Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня.</p> <p>Музыкальная деятельность: Прослушивание песенок о солнышке</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле».</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | | <p>Чтение стихов, потешек, закличек, сказки "У солнышка в гостях".</p> <p>Игровая деятельность: "Солнечные зайчики", подв. игра «Наступи на тень»</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов, рисование нетрадиционными техниками "Солнышко лучистое"</p> |
| 12.07.2023 | «Пещера сокровищ (камни)» | <p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Эти удивительные камни».</p> <p>Познавательная деятельность: Рассматривание коллекций камней.</p> <p>Экспериментальная деятельность: Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?»</p> <p>Чтение художественной литературы: П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н. Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами»</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики «Отыщи такой же камень, «Узнай на ощупь»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Геологи»</p> <p>Настольные игры «Четвертый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку»</p> <p>Подвижные игры «Разрушение горы»</p> <p>Художественно-творческая деятельность: рисование «Роспись по камню». Выкладывание мозаик из камней</p> |
| 13.07.2023 | «Волшебство - магнит и железо» | <p>Познавательная деятельность: <i>Уточнить представление детей о свойствах магнита и железа. Закрепить понятие притяжения и свойства железа.</i></p> <p>Выставка предметов сделанных из железа.</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыты с магнитом и железом. Игровая деятельность: дидактическая игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо».</p> |
| 14.07.2023 | Резина и пластмасса | <p>Познавательная деятельность: <i>Уточнить представления детей о свойствах резины и пластмассы, их свойствах.</i></p> <p>Выставка предметов сделанных из пластмассы и железа.</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыты с резиной и пластмассой в сравнении</p> <p>Игровая деятельность: дидактическая игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Выучить скороговорку «Резиновую Зину купили в магазине...»</p> |
| Итоговое мероприятие - интеллектуальная игра «В гостях у Самоделкина» | | |
| 3 неделя «Неделя здоровья» | | |

| | | |
|--|--|---|
| Цель: формирование и развитие у детей представлений о здоровье, формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья мотивация на здоровый образ жизни, привлечение внимания родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей | | |
| 17.07.2023 | «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем» | Беседа с детьми о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека Свободные игры детей Загадки о лете |
| 18.07.2023 | «В царстве витаминов» | Встреча с «Витamiном», который рассказывает о значении питания в жизни человека Беседа с детьми о пользе витаминов «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Организация сладкого стола «Витаминная семья» Игра «Отгадай – ка» (загадки о фруктах) Игры «Узнай на вкус», «Консервируем овощи и фрукты» |
| 19.07.2023 | «Вода и здоровье человека» | Рассматривание картин и иллюстраций о воде. Опыты с водой. Физкультурное занятие с элементами психогимнастики «На морском берегу». Загадки, стихи и пословицы о воде Спортивные игры, эстафеты и аттракционы с водой. Самостоятельная художественная деятельность детей «В лике воды» Игра малой подвижности «Море волнуется...» |
| 20.07.2023 | «Друзья Мойдодыра» | Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» |
| 21.07.2023 | «Мы со спортом крепко дружим» | Беседа «Виды спорта» (мультимедийная презентация) Загадки о разных видах спорта Физкультурный досуг «Мы со спортом крепко дружим» Игры, эстафеты, аттракционы |
| Итоговое мероприятие - физкультурный досуг «Мы со спортом крепко дружим» | | |
| 4 неделя «В мире прекрасного» | | |
| Цель: прививать любовь к искусству, продолжать воспитывать чуткость к художественному слову. Развивать воображение, фантазию детей, эмоционально раскрепощать. Стимулировать внимание, память, мышление | | |
| 24.07.2023 | «День музыки» | - Музыкально - дидактические игры, хороводы, слушание музыки, пение; - дискотека |
| 25.07.2023 | «День театра» | - Беседы о разных видах театра; театральных профессиях; «С чего начинается театр» - «Если мы пришли в театр» - творческая игра - «На сцене летнего театра» - игра – театрализация |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение об истории возникновения театра; - Изготовление пригласительных билетов и театральных афиш; - Конструирование театральных кукол; |
| 26.07.2023 | «День живописи» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о видах живописи; - путешествие на выставку картин (мультимедийные презентации) - Творческая мастерская «Мы сами рисуем картины» - Художественно-дидактические игры; - Рассматривание буклетов, альбомов, фотографий; - <u>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»;</u> - Создание условий для самостоятельной творческой деятельности на участках |
| 27.07.2023 | «День кино» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила поведения в кинотеатре» - составление творческих рассказов «Когда я ходил в кино...» - Игра-театрализация «Мы – режиссеры» - Познавательная деятельность: <i>Познакомить детей с тем как создается кино, люди каких профессий задействованы в создании фильма.</i> - Коммуникативная деятельность: «О чем кино?». Словотворчество сочиним сценарий к фильму о нашей группе. - Игровая деятельность: Отображение в игре-драматизации содержания любимых кинофильмов. - Сюжетно-ролевая игра "Снимается кино!", "Кинотеатр" -Художественно-творческая деятельность: аппликация "Подарок главному герою" - Музыкальная деятельность: прослушивание песен из детских кинофильмов. - Снять видео "Один день из жизни нашей группы". |
| 28.07.2023 | «Очень умелые ручки» | <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление поделок из природного и бросового материала; - Аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник; - Изготовление групповых тематических коллажей; - «книжкина» и «игрушкина больничка» - ремонт, подклеивание поврежденных книг, игрушек |
| Итоговое мероприятие - выставка поделок «Город мастеров» | | |
| <u>АВГУСТ</u> | | |
| <u>1 неделя «Неделя игр и забав»</u> | | |
| 31.07.2023 | «День спортивных игр» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» - Загадывание загадок о спорте - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару». |
| 01.08.2023 | «День воды» | <ul style="list-style-type: none"> - Игры и опыты с водой; - Чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде; - Беседа «Где живет вода?», «Зачем человеку нужна вода?» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов. - Рассматривание географической карты мира, «водных» объектов |
| 02.08.2023 | «День песочных королей» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?" - Рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, постройками из песка, - Экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком, - Песочные постройки на прогулки; - Рисунки на песке разными предметами; - Рисование красками "Пустыня и ее мир" |
| 03.08.2023 | «День воздушных шаров и мыльных пузырей» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?" - Этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" - Игры-эстафеты с воздушными шарами; - Конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?"; - Рисунки на воздушных шарах; - Салют из воздушных шаров; - Конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.) |
| 04.08.2023 | «День подвижных игр» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми об истории народных подвижных игр; - Спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.) - Народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д. - Игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным материалом; - Игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д. - Рисунки на тему: «Мы играем на прогулке» |
| Итоговое мероприятие - музыкально-спортивное развлечение «Веселое путешествие» | | |
| <u>2 неделя «Во саду ли, в огороде»</u> | | |
| Цель: Расширять представления детей о фруктах и об овощных культурах. Учить различать и называть по внешнему виду и вкусу некоторые фрукты и овощи. Формировать умение находить в саду фруктовые и овощные культуры. Рассказать о | | |

| пользе фруктов и овощей. | | |
|--|------------------------------|---|
| 07.08.2023 | «Что растет у нас на грядке» | - беседа о растениях, растущих в огороде и в саду, их пользе, правилах ухода - мультимедийные презентации по теме - чтение стихов, загадывание загадок |
| 08.08.2023 | «День овощей» | - беседа «Овощи, которые мы едим» - чтение и театрализация стихотворения Ю.Тувима (С.Михалкова) «Овощи» |
| 09.08.2023 | «День ягод» | - беседа «Ягоды знакомые и незнакомые» - беседа «Не всякая ягода сладка» (о ядовитых растениях) - чтение стихотворений, загадывание загадок - мультимедийные презентации по теме |
| 10.08.2023 | «День фруктов» | - беседа «Что такое сад фруктовый» - беседа о культуре употребления фруктов «Чистому яблочку животик рад» |
| 11.08.2023 | «Витаминный день» | - беседа о витаминах в овощах и фруктах - чтение «Хозяйка однажды с базара пришла», игра – драматизация по стихотворению - Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» - отгадывание загадок - творческая мастерская |
| Итоговое мероприятие - выставка поделок «Сказка с грядки» | | |
| <u>3 неделя «Неделя хлеба»</u> | | |
| 14.08.2023 | «Вот какое зернышко!» | Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Подбор иллюстраций, открыток по теме |
| 15.08.2023 | «Хлеб всему голова» | Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано» |
| 16.08.2023 | «Игры любят все!» | Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». |
| 17.08.2023 | «Во саду ли в огороде...» | Оформление газеты «Удивительные зернышки». Беседы: «Что растет на грядке» |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> |
| 18.08.2023 | «Путешествие в яблочный мир» (праздник «Яблочный Спас») | <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная деятельность: «История праздника» - <i>познакомить детей с историей праздника, русскими обрядами и приметами</i> - Игровая деятельность «Яблочная змейка», «Хитрые яблоки», «Яблочные картины», «Собери Яблоки», «Яблочные бусы» - Чтение «Яблочных стихов, сказок» - Художественно-творческая деятельность: «Фигурные яблоки» (вырезывание из яблок разных фигур), изготовление поделок из яблок - Мастер – класс «Яблочные реки» - изготовление яблочного сока - Рисование на асфальте «Веселое яблочко» - Развлечение «Яблочный Спас» |
| Итоговое мероприятие – выставка поделок из соленого теста «Вот он, хлебушек душистый!» | | |
| <u>4 неделя «Неделя путешествий»</u> | | |
| <u>22.08.2023г. – День государственного флага</u> | | |
| 21.08.2023 | «Путешествие по России» Развлечение «День государственного флага» | <p>Познавательная деятельность: беседа «Наша страна» - <i>закрепить представление детей о России, расширить представления о работе президента страны, закрепить представления о символах Родины</i></p> <p>беседа «Флаг России» - <i>закрепить представления детей о флаге - государственном символе страны, истории флага</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций «Россия - Родина моя» - чтение стихов о мире, о России, о родном крае - творческая мастерская по теме - Д/и «Сложи флаг» - С/р игра «Туристическое бюро» |
| 22.08.2023 | «Путешествие в космос» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок, презентаций «Путешествие в космические дали» - Подвижные, сюжетно-ролевые - Художественно-творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» - Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Спортивный досуг «Полет к неизведанным планетам» |
| 23.08.2023 | «Путешествие в глубины океана» | <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная деятельность: «Человек и море» - <i>закрепить представления о подводном мире, показать его разнообразие, обогащать представления детей о профессиях, связанных с морем</i> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Я возьму с собой в дорогу» - Знакомство с правилами поведения на воде -Художественно-творческая деятельность: рисование «Подводное царство» - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |
| 24.08.2023 | «День путешественника» | <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная деятельность: Беседа "Что такое путешествие" - <i>упражнять детей в составлении рассказа из простых и сложноподчиненных предложений</i> - Познавательная деятельность: "Что возьмешь с собой в путешествие?" - Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра "Мы путешественники" - Художественно-творческая деятельность: рисование карты путешествий. |
| 25.08.2023 | «Кругосветное путешествие» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» С/р игра: «Туристическое агенство» |
| Итоговое мероприятие – фото-выставка «Вокруг Света всей семьей» | | |
| <u>5 неделя «До свиданья, лето!»</u> | | |
| 28.08.2023 | «На Кубань всех приглашаем, хлебом – солью угощаем» | <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная деятельность: «Такой разный урожай» - <i>обогащать представления детей о переработке получаемого урожая (зерна, овощей)</i> - Пословицы и поговорки о хлебе - Чтение художественной литературы: В. Бакалдин «Стихи о хлебе», В Барбадым «Как пшеница пришла на Кубань» - Художественно – творческая деятельность: аппликация «Хлебные колосья» - Сюжетно-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет» |
| 29.08.2023 | «Вот и лето прошло» | <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная деятельность: Беседы "Прокатилось лето красное" - <i>обобщение представлений о лете: продолжительность дня и ночи, температура воздуха, явления природы (гроза, радуга, молния, солнцепек); состояние растений (рост, цветение, созревание ягод и плодов); особенности жизнедеятельности животных в лесу</i> «Овощи и фрукты – кладовая здоровья». Цель: закрепить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. Сообщить детям, что витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос) улучшает зрение; витамин С |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | | <p>(капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон) улучшает аппетит Д/и «Отгадайте, что за растение» Д/и «В саду и на лугу» Д/и «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» - Художественно-творческая деятельность: рисование «Веселое лето» Сюжетно-ролевые игры «Овощной супермаркет» «Магазин цветов» Подвижные игры</p> |
| 30.08.2023 | «Подарки лета» | <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p> |
| 31.08.2023 | «До свиданья, лето, до свиданья!» | <p>Составление рассказов из личного опыта "Чем мне запомнилось лето!" Чтение стихов и рассказов о лете. Музыкальная деятельность: прослушивание песен о лете Игровая деятельность: Дидактическая игра "Времена года. Лето" Художественно-творческая деятельность: Коллективная аппликация «Мое лето» Оформление выставки «Как я провел лето» (совместная работа с родителями)</p> |
| Итоговое мероприятие - музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето» | | |

**Комплексно - тематическое планирование деятельности детей
младшего дошкольного возраста**

| Сроки | Тематические недели и дни | Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей |
|--|------------------------------|--|
| ИЮНЬ | | |
| 1 неделя «Детство – это ты и я» | | |
| 01.06.2023 г. – Международный день защиты детей | | |
| 01.06.2023 | «День защиты детей» | <p>Игровая программа ко Дню защиты детей Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Игры на площадках Театрализованная деятельность. Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). Стеновая информация для родителей «Права детей»</p> |
| 02.06.2023 | «День лета» | <p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Коммуникативная деятельность: Беседа о лете – уточнить знания детей о признаках лета - Чтение художественной литературы: А.А.Усачев «Что такое лето?», Е.Благинина «Радуга», А.Барто «Прогулка», К.И. Чуковский «Краденое солнце». Заучивание стихов о лете. - Художественно-творческая деятельность: рисование «Солнышко лучистое» - Игровая деятельность: подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Пчелки», «Мышеловка», «Мыльные пузыри» - Дидактические игры «Раскрась предмет», «Найди и назови»</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Подвижные игры |
| <p>2 неделя «Наша родина - Россия» 06.06.2023г. – День рождения А.С. Пушкина 12.06.2023г. – День России Цель: закреплять представления о Родине, о России, уточнять понятия «богатая», «большая», «родная страна», воспитывать любовь к Отчизне, чувство гордости за свою страну</p> | | |
| 05.06.2023 | «День русских народных сказок» | <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная деятельность: беседа «Кто и как создает рисунки в книжках» - формировать представление у детей о книжной графике, художниках – иллюстраторах, познакомить с разными техниками рисования - Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина, В.М. Васнецова - Чтение русских народных сказок - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами, «Моя любимая сказка» - С/р игра «Книжный магазин» - Хороводные игры - Слушание музыкальных произведений. - Литературные посиделки «Читаем вместе» |
| 06.06.2023 | «Знакомьтесь, сказочник!» День А.С. Пушкина | <ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг А. Пушкина. - Чтение произведений А.С. Пушкина. - Рассматривание иллюстраций к его произведениям. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. - лепка животных по сказкам А.С. Пушкина (рыбка, белочка) |
| 07.06.2023 | «Моя родина – Россия» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Россия – родина моя» (презентации) - Чтение В. Степанова «Что мы Родиной зовем?» - «Символика России» (раскрашивание российского, кубанского флагов) - Дидактические игры: разрезные картинки «Собери флаг» - П/и «Передай флаг», «Кто быстрее» |
| 08.06.2023 | «День Москвы» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми «Столица нашей Родины - Москва» - Мультимедийные презентации по теме - изобразительная деятельность по теме |
| 09.06.2023 | «Люблю тебя, мой город Краснодар» | <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская «Улицы родного города» (рисование) - Чтение стихов «Мой любимый город» - Игра-моделирование «По дороге в детский сад» - Развивающие игры «Мой адрес», «Собери целое из частей», «Я по городу иду» |
| 10.06.2023 | «День России» | <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Наша Родина – Россия» - Беседа с детьми «День рождения страны» - Чтение стихов о России - Творческая мастерская «Многообразие чудес |

| | | |
|--|---|---|
| | | природы Родины», раскрашивание иллюстраций Кремля, достопримечательностей России - Мультимедийные презентации |
| Итоговое мероприятие – детско-родительская выставка рисунков «Вернисаж по сказкам А.С. Пушкина» - все группы – развлечение «Наша Родина – Россия» | | |
| 3 неделя «Безопасное лето» Цель: Формировать представления и освоение способов безопасного поведения. Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы. | | |
| 13.06.2023 | «Если свет зажегся красный» | - Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» - Аппликация «Светофор». - Настольно – печатные игры. - Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа постовой» |
| 14.06.2023 | «Мудрые сказки тётушки Сова» (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах) | - Правила личной безопасности «Осторожно – грибы» - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Безопасность в природе». - Изготовление аппликации «Ягодное царство» - Лепка из слоеного теста «Грибное царство» - Подвижные игры |
| 15.06.2023 | Учебная эвакуация «Кошкин дом» | - Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Груд пожарных», «Осторожно – огонь». - Моделирование ситуации «Кошкин дом!» - Рассматривание плакатов, иллюстраций. - Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» |
| 16.06.2023 | «В мире опасных предметов и приборов» | - Коммуникативная деятельность «Что бывает опасным» - Просмотр презентации «Опасность рядом» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Что нельзя?» - Коллаж «Пожароопасные предметы» - Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» - Чтение и обсуждение художественных произведений |
| Итоговое мероприятие – развлечение «Красный, желтый, зеленый» | | |
| 4 неделя «В здоровом теле – здоровый дух» 23.06.2023г. – Международный день Олимпийских игр Цель: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры, воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой, формирование навыков здорового образа жизни | | |
| 19.06.2023 | «День Мойдодыра» | - Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. - Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». - Чтение художественной литературы К.Чуковский «Мойдодыр», З. Александровна «Купание медвежат» |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Театрализованные игры «О витаминах и микробах» - Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» - Отгадывание загадок. - Рассматривание иллюстраций |
| 20.06.2023 | «День здоровья» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом - Просмотр мультфильма «Быть здоровым – здорово» («Смешарики») - сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека» - Чтение художественной литературы «Прививка» (С.Михалков), С. Маршак «Про девочку, которая плохо кушала», В. Лебедев – Кумач «Закаляйся!» - Дидактические игры: «Можно-нельзя» (гигиена рук) - П/и «Школа мяча» и др. |
| 21.06.2023 | «Ёжик и здоровье» | <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная деятельность «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма» - Рассматривание картин «Дети моют руки», «Мама купает дочку» - Занятия – игра «Чтобы зубы не болели» - Дидактическая игра «Умоем куклу Таню» - Викторина «Вопросы доктора Айболита» - формировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья - Заучивание стихов, поговорок. - Изготовление плаката «Где живут микробы» |
| 22.06.2023 | «День Солнышка» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о теплом времени года. Создавать у детей представления о явлениях природы. - Аппликация «Солнышко лучистое» - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс, «У солнышка в гостях», К.Чуковский «Краденое солнце» - Дидактические игры: «Выложи солнышко» - П/и «Солнышко и дождик», «День-ночь» |
| 23.06.2023 | Развлечение «Солнце, воздух и вода» | <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая беседа «Мы идем на водоем!» - о пользе воздуха и воды для здоровья, опасностях, которые подстерегают нас на водоеме - наблюдение за солнцем |
| <p>Итоговое мероприятие – Малые летние Олимпийские игры Фотовыставка «Олимпийские игры в детском саду»</p> | | |
| <p><u>5 неделя «Летние приключения»</u></p> | | |
| 26.06.2023 | «Как прекрасен этот мир!» | <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная деятельность: познавательные беседы экологического содержания с демонстрацией презентаций - Викторина «Зеленый мир» - формировать интерес к живой природе, ее представителях, желание защищать их - Игровая деятельность: подвижные игры «Бабочки летают», «Бабочки и цветочки». Дидактические игры: «Так бывает или нет», «Где спрятались насекомые?», «Собери целое из частей» - Художественно-творческая деятельность: раскраски «насекомые», «Дорисуй лапки и усики», трафареты |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | «Пчелка пожужжи». Лепка «Улитка» Игра-драматизация «Муха-цокотуха» (К.И. Чуковский) |
| 27.06.2023 | «Лето - это маленькая жизнь» | - Коммуникативная деятельность: беседа «Летние увлечения взрослых и детей», «Почему я люблю лето?» - Чтение художественной литературы о лете. - Художественно-творческая деятельность: рисование «Яблочки наливные» Аппликация «Солнышко» - Игровая деятельность: подвижные игры с мячами - Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любимыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками |
| 28.06.2023 | «На даче или в деревне» | - Коммуникативная деятельность: Беседа о даче и деревне - <i>уточнить представление детей о том, где они проводят время летом. Выяснить, что им больше там нравится и почему. Развивать умение составлять небольшой рассказ из личного опыта.</i> - Художественно-творческая деятельность: рисование «Обитатели деревни». Коллаж «Отдых на даче (в деревне)». Конструирование «Дачный домик». - Игровая деятельность: подвижная игра: «Гуси, гуси.....», сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне» |
| 29.06.2023 | «Летние забавы» | - Коммуникативная деятельность: рассказывание по иллюстрациям: «Летние работы в огороде и саду», - Придумывание рассказа: «Как я отдыхаю летом» - Художественно-творческая деятельность: лепка из соленого теста «Солнечный зайчик» - Чтение художественной литературы о лете - Подвижная игра «Солнышко и дождик» |
| 30.06.2023 | «Будем осторожными» | - Коммуникативная деятельность: Беседа «Бегай, играй, но правила знай» (<i>рассказ об ядовитых растениях и грибах, о правилах личной безопасности, об опасных предметах и насекомых, о правилах безопасности на дорогах.</i>) - Коллаж из природного материала на участке, оформление «Летнего вернисажа». - Чтение художественной литературы - Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры «Мы отдыхаем», «Больница» |
| Итоговое мероприятие – спортивное развлечение «Бегай, прыгай не скучай, с нами весело играй» | | |
| <u>1 неделя «Мир человеческих ценностей»</u> 08.07.2023г. – День семьи, любви и верности | | |
| 03.07.2023 | «В мире нравственных ценностей» | - Коммуникативная деятельность: Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо и почему». - Игровая деятельность: подвижная игра: «Мы – хорошие ребята». - Чтение художественной литературы: Р. Зернова «Как |

| | | |
|------------|------------------|--|
| | | <p>Антон полюбил ходить в детский сад», В. Лунин «Ленка – Беребенка», Е. Пермяк «Дедушкины очки», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой».</p> <p>- Художественно-творческая деятельность: конструирование «Домик для друзей»</p> |
| 04.07.2023 | «Мир вежливости» | <p>- Коммуникативная деятельность: беседа: «Зачем нужна вежливость?».</p> <p>- Речевые игры: «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково»</p> <p>- Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей».</p> <p>- Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Подарок», А.Барто «Вовка добрая душа», А. Кузнецова «Подружки», С. Маршак «Ежели вы вежливы».</p> <p>- Художественно-творческая деятельность: рисование «Подари прохожему улыбку».</p> <p>- Игровая деятельность: дидактическая игра «Хорошо-плохо», сюжетно-ролевая игра «Детский сад встречает гостей».</p> <p>- Познавательный час «Изучим правила вежливости»</p> |
| 05.07.2023 | «Мир общения» | <p>- Коммуникативная деятельность: беседа: «Вежливые слова» - <i>развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.</i></p> <p>- Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>- Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», В.Катаев «Цветик - семицветик»</p> |
| 06.07.2023 | «Мир эмоций» | <p>- Коммуникативная деятельность: беседа: «Радуга эмоций».</p> <p>- Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников.</p> <p>- Познавательный час «Волшебная страна чувств».</p> <p>- Игровая деятельность: Пальчиковые игры, кинезиологические упражнения.</p> <p>- Художественно-творческая деятельность: рисование «Веселая улыбка» (смайлики)</p> <p>- Создание коллажа «Радость – это...»</p> |
| 07.07.2023 | «Мир семьи» | <p>- Коммуникативная деятельность: беседа: «Папа, мама, я – дружная семья»- расширять представления детей о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях</p> <p>- Составление семейного фотоальбома</p> <p>- Рассматривание картин из серии «Моя семья».</p> <p>- Игровая ситуация «Семейные радости» - учить быть чутким, заботливым, нести ответственность за свои поступки, формировать умение действовать в</p> |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | <p>каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в семье</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семья на отдыхе», «День рождения». - Игровая деятельность: настольно - печатные игры: «Моя семья», «Мамины помощники», «Кто есть кто?» - Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка и дедушка». - Художественно-эстетическая деятельность: изготовление подарков для родных и близких <p>Оформить стенд семейного фото «Досуг в семье».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама», В.Осеева «Сыновья», «Хорошее», Н. Носов «Огурцы», В. Орлова «Федя одевается», А. Плещеев «Внучка», Я. Аким «Неумейка», А. Барто «Бабушка», «Помощница». |
| <p>Итоговое мероприятие – музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности» Выставка совместного детско-родительского творчества «Моя дружная семья»</p> | | |
| <p><u>2неделя – «Мир новых открытий» (экспериментирование)</u> <u>Цель:</u> развивать интерес детей к разным материалам окружающих их, к элементарному экспериментированию</p> | | |
| 10.07.2023 | «Все связано со всем!» | <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная деятельность: беседа на экологическую тему с просмотром презентации - Игровая прогулка на участке «Необычное рядом» - рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории, - Игровая ситуация «Что из чего сделано». - Художественно-творческая деятельность: Ручной труд - составление макетов экосистем. |
| 11.07.2023 | «Мир солнца» | <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная деятельность: Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле». - Экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со светом, зеркалом («Солнечные зайчики») - Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. - Музыкальная деятельность: Прослушивание песенок о солнышке - Чтение стихов, потешек, закличек, сказки "У солнышка в гостях". <p>Игровая деятельность: "Солнечные зайчики", подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественно-творческая деятельность: Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов, рисование "Солнышко нарядись" (рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства) |
| 12.07.2023 | «Пещера сокровищ» (камни)» | <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная деятельность: Беседа: «Эти удивительные камни». - Познавательная деятельность: Рассматривание |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>коллекций камней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н.Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами» - Игровая деятельность: дидактические игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики «Отыщи такой же камень, «Узнай на ощупь» - Настольные игры «Четвертый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку» - Художественно-творческая деятельность: рисование «Роспись по камню». Выкладывание мозаик из камней |
| 13.07.2023 | «Волшебство - магнит и железо» | <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная деятельность: <i>Уточнить представление детей о свойствах магнита и железа. Закрепить понятие притяжения и свойства железа.</i> - Выставка предметов сделанных из железа. - Экспериментальная деятельность: опыты с магнитом и железом. Игровая деятельность: дидактическая игра «Что из чего сделано?» - Чтение художественной литературы: чтение сказки Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» |
| 14.07.2023 | Резина и пластмасса | <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная деятельность: . - Выставка предметов сделанных из пластмассы и железа. - Экспериментальная деятельность: опыты с резиной и пластмассой в сравнении - Игровая деятельность: дидактическая игра «Что из чего сделано?» - Коммуникативная деятельность: Выучить скороговорку «Резиновую Зину купили в магазине...» |
| Итоговое мероприятие - интеллектуальная игра «В гостях у Самоделкина» | | |
| <p><u>3 неделя «Неделя здоровья»</u></p> <p><u>Цель:</u> формирование и развитие у детей представлений о здоровье, формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья мотивация на здоровый образ жизни, привлечение внимания родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей</p> | | |
| 17.07.2023 | «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека - Свободные игры детей - Загадки о лете |
| 18.07.2023 | «В царстве витаминов» | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с «Витаминном», который рассказывает о значении питания в жизни человека - Беседа с детьми о пользе витаминов «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» - Организация сладкого стола «Витаминная семья» - Игра «Отгадай – ка» (загадки о фруктах) - Игры «Узнай на вкус», «Консервируем овощи и фрукты» |
| 19.07.2023 | «Вода и здоровье человека» | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин и иллюстраций о воде. - Опыты с водой. |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурное занятие с элементами психогимнастики «На морском берегу». - Загадки, стихи и пословицы о воде - Спортивные игры, эстафеты и аттракционы с водой. - Самостоятельная художественная деятельность детей «В лике воды» - Игра малой подвижности «Море волнуется...» |
| 20.07.2023 | «Друзья Мойдодыра» | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка» |
| 21.07.2023 | «Мы со спортом крепко дружим» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Виды спорта» (мультимедийная презентация) - Загадки о разных видах спорта - Физкультурный досуг «Мы со спортом крепко дружим» - Игры, эстафеты, аттракционы |
| Итоговое мероприятие - физкультурный досуг «Мы со спортом крепко дружим» | | |
| <p><u>5 неделя «В мире прекрасного»</u> <u>Цель:</u> прививать любовь к искусству, продолжать воспитывать чуткость к художественному слову. Развивать воображение, фантазию детей, эмоционально раскрепощать. Стимулировать внимание, память, мышление</p> | | |
| 24.07.2023 | «День музыки» | <ul style="list-style-type: none"> - музыкально - дидактические игры, хороводы, слушание музыки, пение; - дискотека |
| 25.07.2023 | «День театра» | <ul style="list-style-type: none"> - беседы о разных видах театра; театральных профессиях; - беседа «С чего начинается театр» - «Если мы пришли в театр» - творческая игра - «На сцене летнего театра» - игра – театрализация - чтение об истории возникновения театра; - изготовление пригласительных билетов и театральных афиш; - конструирование театральных кукол; |
| 26.07.2023 | «День живописи» | <ul style="list-style-type: none"> - беседа о видах живописи; - путешествие на выставку картин (мультимедийные презентации) - творческая мастерская «Мы сами рисуем картины» - организация выставки детских рисунков о лете; - художественно-дидактические игры; - рассматривание буклетов, альбомов, фотографий; - конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»; - создание условий для самостоятельной творческой деятельности на участках |
| 27.07.2023 | «День кино» | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Правила поведения в кинотеатре» |

| | | |
|---|--|---|
| | | - составление творческих рассказов «Когда я ходил в кино...» |
| 28.07.2023 | «Очень умелые ручки» | - изготовление поделок из природного и бросового материала; - аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник; - изготовление групповых тематических коллажей; - «книжкина» и «игрушкина больничка» - ремонт, подклеивание поврежденных книг, игрушек; - конкурс на лучшую поделку; - выставка поделок |
| Итоговое мероприятие – выставка поделок «Город мастеров» | | |
| <u>АВГУСТ</u> | | |
| <u>1 неделя «Неделя игр и забав»</u> | | |
| 31.07.2023 | «Мой веселый, звонкий мяч» | - Познавательная деятельность: "Из истории мяча" - <i>расширять представления детей о предметном мире, о разных видах спорта с использованием мяча для игры. Воспитывать интерес к спортивным играм.</i> - Разучивание стихов про мяч. - Игровая деятельность: Игры с разного вида мячами, обследование, выделение свойств. Закрепить правила, упражнять играть в футбол, баскетбол, волейбол. "Школа мяча" - Художественно-творческая деятельность: рисование и лепка круглых предметов |
| 01.08.2023 | «День воды» | - игры и опыты с водой; - чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде; - беседа «Где живет вода?», «Зачем человеку нужна вода?» - рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов. - рассматривание географической карты мира, «водных» объектов |
| 02.08.2023 | «День песочных королей» | - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?" - рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, постройками из песка, -экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком, - песочные постройки на прогулки; - рисунки на песке разными предметами; - рисование красками "Пустыня и ее мир" |
| 03.08.2023 | «День воздушных шаров и мыльных пузырей» | - беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?" - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - игры-эстафеты с воздушными шарами; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?"; - рисунки на воздушных шарах; - салют из воздушных шаров; - конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.) |
| 04.08.2023 | «День подвижных игр» | <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми об истории народных подвижных игр; - народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д. - игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным материалом; - игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д. - раскраски по теме |
| Итоговое мероприятие - музыкально-спортивное развлечение «Веселое путешествие» | | |
| <u>2 неделя «Во саду ли, в огороде»</u> | | |
| Цель: Расширять представления детей о фруктах и об овощных культурах. Учить различать и называть по внешнему виду и вкусу некоторые фрукты и овощи. Формировать умение находить в саду фруктовые и овощные культуры. Рассказать о пользе фруктов и овощей. | | |
| 07.08.2023 | «Что растет у нас на грядке» | <ul style="list-style-type: none"> - беседа о растениях, растущих в огороде и в саду, их пользе, правилах ухода - мультимедийные презентации по теме - чтение стихов, загадывание загадок |
| 08.08.2023 | «День овощей» | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Овощи, которые мы едим» - чтение и театрализация стихотворения Ю.Тувима (С.Михалкова) «Овощи» |
| 09.08.2023 | «День ягод» | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Ягоды знакомые и незнакомые» - беседа «Не всякая ягода сладка» (о ядовитых растениях) - чтение стихотворений, загадывание загадок - мультимедийные презентации по теме |
| 10.08.2023 | «День фруктов» | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое сад фруктовый» - беседа о культуре употребления фруктов «Чистому яблочку животик рад» |
| 11.08.2023 | «Витаминный день» | <ul style="list-style-type: none"> - беседа о витаминах в овощах и фруктах - чтение «Хозяйка однажды с базара пришла», игра – драматизация по стихотворению - Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» - отгадывание загадок - творческая мастерская |
| Итоговое мероприятие - выставка поделок «Сказка с грядки» | | |
| <u>3 неделя «Неделя хлеба»</u> | | |
| 14.08.2023 | «Вот какое зернышко!» | <ul style="list-style-type: none"> Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание |

| | | |
|---|---|---|
| | | стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Подбор иллюстраций, открыток по теме |
| 15.08.2023 | «Хлеб всему голова» | Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано» |
| 16.08.2023 | «Игры любят все!» | - беседа «Как вести себя в игре» Подвижные игры, дидактические игры. С/р игры «Семья», «Детский сад» |
| 17.08.2023 | «Путешествие в яблочный мир» (праздник «Яблочный Спас») | - Познавательная деятельность: «История праздника» - <i>познакомить детей с историей праздника, русскими обрядами и приметами</i> - Игровая деятельность «Яблочная змейка», «Хитрые яблоки», «Яблочные картины», «Собери Яблоки», «Яблочные бусы» - Чтение «Яблочных стихов, сказок» - Художественно-творческая деятельность: «Фигурные яблоки» (вырезывание из яблок разных фигур), изготовление поделок из яблок - Мастер – класс «Яблочные реки» - изготовление яблочного сока - Рисование на асфальте «Веселое яблочко» - Развлечение «Яблочный Спас» |
| 28.08.2023 | «На Кубань всех приглашаем, хлебом – солью угощаем» | - Познавательная деятельность: «Такой разный урожай» - <i>обогащать представления детей о переработке получаемого урожая (зерна, овощей)</i> - Пословицы и поговорки о хлебе - Чтение художественной литературы: В. Бакалдин «Стихи о хлебе», В Барбадым «Как пшеница пришла на Кубань» - Художественно – творческая деятельность: аппликация «Хлебные колосья» - Сюжетно-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет» |
| Итоговое мероприятие – выставка поделок из соленого теста «Вот он, хлебушек душистый!» | | |
| <u>4 неделя «Неделя путешествий»</u> <u>22.08.2023 – День государственного флага</u> | | |
| 21.08.2023 | «Путешествие по городу Краснодару» | - Беседа с рассматриванием картинок, презентаций «Путешествие по городу» - Игра «Строим город» - Сюжетно-ролевая игра «Трамвай» (пополнение активного словаря: билет, вагон, кондуктор) - рисование «Мой прекрасный город» |

| | | |
|--|--|---|
| | | - Д/и «Собери улицу города» |
| 22.08.2023 | «Путешествие по России» Развлечение «День государственного флага» | Познавательная деятельность: беседа «Наша страна» - <i>закрепить представление детей о России, расширить представления о работе президента страны, закрепить представления о символах Родины</i> беседа «Флаг России» - <i>закрепить представления детей о флаге - государственном символе страны, истории флага</i> - рассматривание иллюстраций «Россия - Родина моя» - чтение стихов о мире, о России, о родном крае - творческая мастерская по теме |
| 23.08.2023 | «Путешествие глубины океана» | - Познавательная деятельность: «Человек и море» - <i>закрепить представления о подводном мире, показать его разнообразие, обогащать представления детей о профессиях, связанных с морем</i> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) - Д/и «Я возьму с собой в дорогу» - Знакомство с правилами поведения на воде -Художественно-творческая деятельность: рисование «Подводное царство» - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |
| 24.08.2023 | «День путешественника» | - Коммуникативная деятельность: Беседа "Что такое путешествие" - <i>упражнять детей в составлении рассказа из простых и сложноподчиненных предложений</i> - Познавательная деятельность: "Что возьмешь с собой в путешествие?" - Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра "Мы путешественники" - Художественно-творческая деятельность: рисование карты путешествий. |
| 25.08.2023 | «Кругосветное путешествие» | - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» - Познавательная ситуация «Как отправиться в путешествие» |
| Итоговое мероприятие – фото-выставка «вокруг Света всей семьей» | | |
| <u>5 неделя «До свиданья, лето!»</u> | | |

| | | |
|--|---|--|
| 28.08.2023 | «На Кубань всех приглашаем, хлебом – солью угощаем» | <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная деятельность: «Такой разный урожай» - <i>обогащать представления детей о переработке получаемого урожая (зерна, овощей)</i> - Пословицы и поговорки о хлебе - Чтение художественной литературы: В. Бакалдин «Стихи о хлебе», В Барбадым «Как пшеница пришла на Кубань» - Художественно – творческая деятельность: аппликация «Хлебные колосья» - Сюжетно-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет» |
| 29.08.2023 | «Подарки лета» | <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде»</p> |
| 30.08.2023 | «Вот и лето прошло» | <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная деятельность: Беседы "Прокатилось лето красное" - <i>обобщение представлений о лете: продолжительность дня и ночи, температура воздуха, явления природы (гроза, радуга, молния, солнцепек); состояние растений (рост, цветение, созревание ягод и плодов); особенности жизнедеятельности животных в лесу</i> «Овощи и фрукты – кладовая здоровья». <u>Цель:</u> закрепить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. Сообщить детям, что витамин А (<i>помидор, морковь, лук, абрикос</i>) улучшает зрение; витамин С (<i>капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон</i>) улучшает аппетит Д/и «Отгадайте, что за растение» Д/и «В саду и на лугу» Д/и «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» - Художественно-творческая деятельность: рисование «Веселое лето» Сюжетно-ролевые игры «Овощной супермаркет» «Магазин цветов» Подвижные игры |
| 31.08.2023 | «До свиданья, лето, до свиданья!» | <p>Составление рассказов из личного опыта "Чем мне запомнилось лето!"</p> <p>Чтение стихов и рассказов о лете.</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание песен о лете</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра "Времена года. Лето"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Коллективная аппликация «Мое лето»</p> <p>Оформление выставки «Как я провел лето» (совместная работа с родителями)</p> |
| Итоговое мероприятие - музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето» | | |

Перспективный план по ознакомлению детей

*младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и
элементарными понятиями о здоровом образе жизни*

| Месяц | Неделя | Тема | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
|-------|--------|---|---|
| Июнь | I | « <i>Чистая вода нужна всем и всегда</i> » Программные задачи: Формирование культурно-гигиенических навыков. | Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр». Разучивание потешек: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса». Чтение: «Девочка чумазая» Игры с пальчиками. |
| | II | « <i>Изучаем свой организм</i> » Программные задачи: Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.) | Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Самомассаж ушной раковины |
| | III | « <i>Проходите, путь открыт</i> » Программные задачи: Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода. | Учить: Б. Захадер «Шофер» Чтение: С. Михалков «Песенка друзей» Д/и «Красный и зеленый» П/и «Светофор». Прогулка «Наблюдение за светофором» |
| | IV | « <i>Будь осторожным!</i> » Программные задачи: учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей | Создание проблемной ситуации: Оставленная игрушка в транспорте, магазине |
| Июль | I | « <i>Пожар – это страшное бедствие</i> » Программные задачи: Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара. | Чтение: «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Можно – нельзя» Чтение: В. Хоринский «Спичка – невеличка» |
| | II | « <i>Пейте дети молоко, будете здоровы</i> » Программные задачи: дать детям представление о продуктах полезных для здоровья. | Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». |
| | III | « <i>Бездомные животные</i> » Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными. | Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование «Мое любимое домашнее |

| | | | |
|--------|-----|---|---|
| | | | животное» |
| | IV | <p>«Опасные растения» Программные задачи: Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.</p> | Д/и «Что лишнее?» |
| Август | I | <p>«Один дома» Программные задачи: Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p> | Чтение сказки «Волк и семеро козлят» |
| | II | <p>«Огонь добрый, огонь – злой» Программные задачи: Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противовес – источник пожара.</p> | Загадки. Д/и «Предметы – источники пожара» Чтение: С. Маршак «Кошкин дом» |
| | III | <p>«Рядом вода» Программные задачи: Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде</p> | Игры с водой. Чтение стихотворения С. Михалков «Упрямый Фома» |
| | IV | <p>«Где должны играть дети» Программные задачи: В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p> | Д/и «Дорожные знаки» Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» Д/и «Можно – нельзя» Рассматривание сюжетных картинок. |

Перспективный план по ознакомлению детей среднего и старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни

| Месяц | Недели | Тема | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
|-------|--------|---|--|
| Июнь | I | <p>«Один дома» Программные задачи: Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p> | Создание проблемных ситуаций (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят» |
| | II | <p>«Бездомные животные» Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.</p> | Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Чтение: А. Шибяев «Без ужина» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о |

| | | | |
|--------|-----|---|---|
| | | | животных. Рисование: «Мое любимое домашнее животное». |
| | III | «Поведение на воде» Программные задачи: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение. | Расскажи стихи руками: «На пляже» Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» Чтение: Л. Толстой «Акула». |
| | IV | «О правилах дорожного движения» Программные задачи: Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения. | Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» |
| Июль | I | «Огонь друг – огонь враг» Программные задачи: Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. | Д/и «Предметы – источники пожаров» Конкурс детских рисунков: «Огонь друг – огонь враг» Чтение: «Кем быть» Игра –эстафета: «Потуши пожар» |
| | II | «Пожарный – профессия героическая» Программные задачи: Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного. | Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С/р игра «Мы пожарные» Д/и «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. |
| | III | «Если ты пассажир» Программные задачи: Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе. | С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе» |
| | IV | «Ядовитые растения» Программные задачи: Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки. | Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра: «Что, где растет?» |
| Август | I | «Электрические приборы – источник пожара» Программные задачи: Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара | Загадки об электрических приборах. Чтение: С. Маршак «Пожар» Игра – эстафета: «Найти опасность» |
| | | «Помнить обязан любой пешеход» Программные задачи: | Чтение: С.Михалков «Бездельник светофор» |

| | | | |
|--|------------|--|---|
| | II | Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам. | П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. С/р «Улица города» |
| | III | «Ценности здорового образа жизни» Программные задачи: Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ. | Учить: В.Лунин «Когда я взрослым стану» Учить: «Что такое физкультура?» Рисование: «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу» |
| | IV | «Овощи фрукты – полезные продукты» Программные задачи: Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах» | Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Психогимнастика: «Вкусная конфета» Д/и «Можно – нельзя». |

**Комплексно - тематическое планирование деятельности детей
раннего возраста**

| <i>Тема недели</i> | <i>Познавательное развитие</i> | <i>Чтение художественной литературы</i> | <i>Художественное творчество</i> | <i>Физическая культура</i> | <i>Развлечения</i> |
|---|--|---|---|--|--|
| <u>ИЮНЬ</u> 1 неделя «Здравствуй, лето!» | Расширять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать, дни длиннее, темнеет поздно. | Чтение К. Чуковского «Краденое солнце» «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) Чтение русских народных сказок | Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Аппликация «Солнышко лучистое». | Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) | Праздник, посвящённый Дню защиты детей |
| 2-3 неделя «Любимые игры и игрушки» | Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, бережное отношение к игрушкам. | Заучивание А.Барто «Игрушки». Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» Чтение «Ты собачка не лай»; «Мой мишка» З.Н. Александрова | Рисование «Матрешка» (закрашивание) Лепка «Мишка-неваляшка» Аппликация «Разноцветная пирамидка» | П/И «Самолёты» (бег в разных направлениях), «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах), «Зайка беленький сидит» (выполнение движений в соответствии с текстом), «Лошадки», «Лохматый пёс», | Развлечение «Развесёлая Матрешка» (2-ая мл.гр) Развлечение «В гости к нам пришёл котенок» (1мл.гр.) |
| 4 неделя «Мир полон сказок и | Закрепление знаний о сказках. | «Колобок», обр К.Ушинского; | Аппликация с элементами рисования | Пли: «Медведь» «Мыши и кот», Зайцы | Театрализованное развлечение |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <i>чудес»</i> | Рассматривание книжных иллюстраций. Показ сказки «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» | «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; Укр.нар.сказка «Рукавичка», «Теремок», обр. Е.Чарушина | «Колобок покатился по лесной дорожке» Ист.: И.А. Лыкова «Изо-деятельность в д/с» 1мл.гр, Рисование нетр. способом (тычка) «Пушистая рукавичка для зверей» (2мл.гр) | и волк», «С кочки на кочку», «Цыплята и лиса», «Птички и кошка», «Репка-репонька», «У медведя во бору» | для детей 2-4 лет «Приключение Колобка» |
| 5 неделя «Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья» | Поисково-исследовательская деятельность с водой, с песком; - игровые ситуации: «Обед у медвежат» «Румяные щёчки» Показ сказки – презентации «Девочка чумазая» Дидактическая игра «Готовим салат». Беседа «Витамины для здоровья» | Потешки: «Водичка-водичка» «Ай, лады» К. Чуковский «Мойдодыр» Житков Б. «Как слон купался» Чтение Н. Павлова «Земляничка» | Рисование «Веселое солнышко» Лепка «Яблоки и груши» | Игр.упр. «Через ручеек» «Гимнасты» «Пройди-не упади» «Все спортом занимаются» Пли «Солнышко и дождик» «Воробушки и автомобиль» Игры с водой «Парусная регата» | Кукольный спектакль «Угадай, кто мы?» |
| <u>ИЮЛЬ</u> 1 неделя «Неделя семьи» | Моя семья – закрепление знаний о самом себе, членах семьи и их занятиях. | К.Ушинский «Петушок с семьей» Д.Габе «Моя семья» Стих. «Наша дружная семья» Инсценирование детьми сказки «Репка» (1мл.гр) (дружная семья, взаимопомощь) | Рисование «Платочек для мамы» Лепка «Оладушки для бабушки» | Пли «Не боимся мы кота» «Карусель» МПТИ «Скажи и покажи» Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья» | Развлечение «День здоровья. По произведе - нию А. Барто «Девочка чумазая» Развлечение «Солнышко лучистое в гости приходи» |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>2 неделя «Мир новых открытий»</p> | <p>«Необычное рядом» - рассматривание экспонатов и коллекций мини-лаборатории Игровая ситуация «Что из чего сделано» Организация мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку»</p> | <p>А. Барто «Резиновая Зина»</p> | <p>Изготовление игрушек из бросового материала, рисование «Узоры на камнях»</p> | <p>Игровые упражнения: «Поиск затонувших сокровищ», «Ветер по морю гуляет...», Д/и «Узнай на ощупь»</p> | <p>Вечер развлечений «Волшебство с водой»</p> |
| <p>3 неделя «Неделя здоровья»</p> | <p>Беседа с детьми о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека, «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p> | <p>Чтение К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»</p> | <p>Рисование «Солнышко лучистое»</p> | <p>С/р «Больница», «Лечим кукол и зверей», Д/и «Узнай на вкус» (овощи и фрукты)</p> | <p>Развлечение «Праздник Чистюль»</p> |
| <p>4 неделя «В гостях у лесовичка»</p> | <p>Закрепить знания о диких животных. Рассматривание иллюстраций в книге С.Маршака «Детки в</p> | <p>Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь» Русская-народная</p> | <p>Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу» Лепка «Угощения для</p> | <p>«Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»</p> | <p>Показ сказки «Мишкина малина»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | клетке». | сказка «Волк и семеро козлят» | лесных жителей» (ягоды, орехи, шишки) | | |
| <i>АВГУСТ</i> <i>1 неделя</i> <i>«Неделя игр и забав»</i> | Игровые миниатюры «Расскажи про свою любимую игрушку», беседа «Дружные ребята» | А. Барто «Игрушки», «Мой веселый, звонкий мяч» | Раскрашивание трафаретов «Игрушки», изготовление сказочных героев из воздушных шаров | Игры с песком и водой, пускание мыльных пузырей, игры с мячом | Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят» |
| <i>2 неделя</i> <i>«Чудеса своими руками»</i> <i>(неделя творчества)</i> | Рассматривание поделок из дерева (богородские игрушки, игрушки-забавы), рассматривание иллюстраций по потешкам в книгах | Использование стихов при рассматривании поделок и иллюстраций народного творчества | Лепка «Курочка и петушок» (1мл.гр) Рисование «Храбрый петушок» (2мл.гр) Лепка с элементами конструирования из природ. матер. «Петя-петушок, золотой гребешок» (2мл.гр) | П/и с игрушками | Развлечение «Петрушка в гостях у детей» |
| <i>3 неделя</i> <i>Раз-два, раз-два,</i> <i>начинается игра (неделя спорта)</i> | Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д. | Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет», | Рисование «Воздушные шарики» (1мл.гр), «Мой весёлый звонкий мяч» (2мл.гр) | П/И с мячом «Поймай мяч», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч», «Прокати мяч», «Мяч в кругу», «Целься вернее», «Поймай мяч», «Брось через верёвку», «Кто дальше бросит мяч» | Развлечение «Шарик воздушный, весёлый и нужный» или «Праздник мыльных пузырей» |
| <i>4 неделя</i> <i>«Неделя именинника»</i> | Игр. ситуации: «У Мишутки день рождения» «Сорока-белобока» Просмотр | Г.Остер « Меня нет дома» С. Козлов «Дружба» Потешки «Приходите в гости» | Рисование «Цветы для именинника» или Лепка «Прянички для именинника» | Игры и игр. упр. «Ходит Ваня» «Поссорились-помирились» «Каравай» | Развлечение «Мишкины именины» |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | <p>мультфильмов «День рождения Кота Леопольда» «Крокодил Гена и все» Рассматривание картины «День рождения в семье»</p> | <p>«Как у нашего соседа» С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном Мышонке»</p> | | <p>«Если нравится тебе» «Карусель»</p> | |
| <p>5 неделя «До свиданья, лето, до свидания!»</p> | <p>Игр. ситуация «Вот и кончилось лето красное»</p> | <p>По выбору воспитателя</p> | <p>Рисование «Лето», Коллективная аппликация «Мое лето»</p> | <p>По выбору воспитателя</p> | <p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето»</p> |

