

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Энергия»

350040, г. Краснодар, ул. 2-я Пятилетка 8/2, тел. 235-44-18

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 98»
Т.А. Абаева
«28» июня 2023 года



Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Энергия»
за предшествующий 2022-2023 учебный год

I. Общие характеристики заведения

1.1 Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на образовательную деятельность от 27.05.2016г. регистрационный номер № 07939 серия 23Л01 № 0004794, срок действия – бессрочно

1.3 Местонахождение, удобство транспортного расположения. Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ ул. 2-ая Пятилетка 8/2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Энергия» расположено рядом с жилыми домами в здании типовой постройки. Все подъезды и подходы к детскому саду асфальтированы. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, наличие большого количества зеленых насаждений создают благоприятные условия для сохранения здоровья детей.

1.4 Режим работы: С 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней

1.5 Структура и количество групп. Количество мест воспитанников: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

2 группы детей раннего возраста - 1,5-3 года;

2 группа младшего дошкольного возраста - 3-4 года;

4 группы среднего дошкольного возраста - 4-5 лет;

2 группы старшего дошкольного возраста - 5-6 лет;

2 группы подготовительных к школе – 6-7 лет.

1.6 Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 166 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 198 человек (12 групп).

1.7. Наполняемость групп: Наполняемость групп регулируется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: совет организации, общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Абаева Лидия Анатольевна

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО; - осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Организации, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово - хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу организации.
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития ДОО; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, творческие поиски педагогических работников; - заслушивает администрацию о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в её работе; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей обучающихся); - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
Общее собрание работников организации	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; - вносит изменения и дополнения в Устав ДОО; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, - рассматривает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации - рассматривает вопросы охраны жизни и безопасности условий труда работников, здоровья воспитанников ДОО; - вносит предложения по улучшению деятельности ДОО, вносит предложения по изменению типа существующей Организации на рассмотрение учредителя; - определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОО.
Педагогический совет	<p>Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества развития и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а так</p>

	<p>же повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Главными задачами педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; определение стратегии образовательной деятельности; - ориентация деятельности педагогического коллектива ДОО на совершенствование образовательного процесса; - разработка содержания работы по общей методической теме ДОО; - ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов об организации образовательного процесса с детьми. <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, сообщения о результатах контроля и другие вопросы образовательной деятельности ДОО; - принимает решения о проведении образовательной деятельности с детьми, в том числе платных дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам; - принимает решения об изменении образовательной программы (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательной программы, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ и др.
--	---

Телефон: (861)235-44-18, (861)233-76-81,

Электронная почта detsad98@kubannet.ru

Органы государственно-общественного управления:

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в организации создается совет родителей (законных представителей) обучающихся.

1.10. План развития и приоритетные задачи:

План развития дошкольной образовательной организации определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим все изменения в ДОО прогнозируются и направлены на обеспечение оптимального уровня качества образовательной деятельности.

В отчетный период деятельность организации была направлена на:

- организацию системной работы по патриотическому воспитанию на основе изучения истории и традиций родного края;
- оптимизацию работы педагогов по организации разных видов трудовой деятельности детей, формированию у них трудовых навыков и трудолюбия;
- расширение зоны вовлечения родителей в образовательный процесс через активизацию разнообразных форм сотрудничества;

- создание условий для профессионального становления педагогов в системе наставничества;

- совершенствование материально-технического обеспечения ДОО.

1.11. Наличие сайта учреждения: С целью наибольшей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса функционирует официальный сайт образовательной Организации в сети Интернет: <https://ds98.centerstart.ru/>

1.12. Контактная информация:

Заведующий Абаева Лидия Анатольевна, телефон (861)235-44-18,

Заместитель заведующего Ждан Ольга Васильевна, телефон (861) 233-76-81;

Старший воспитатель Бережная Галина Георгиевна, телефон (861) 233-76-81;

электронная почта detsad98@kubannet.ru,

адрес организации: 350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. 2-ая Пятилетка 8/2

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98», которая спроектирована в соответствии

с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основу организации педагогической деятельности с детьми составляет комплексно-тематический принцип построения воспитательно - образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса специфических видов детских деятельностей вокруг «единой темы». Для успешной реализации основной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» разработана модель регламентированной образовательной деятельности, обеспечивающая социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Кроме этого, реализация ООП ДО осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в условиях развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс детской и взрослой инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Содержание Программы охватывает такие образовательные области как:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает:
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В своей работе педагоги активно используют следующие педагогические технологии: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества.

Экспериментальная деятельность: не велась

Авторские программы: нет

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей:

Одним из важнейших направлений в деятельности дошкольного учреждения и первостепенной задачей в работе коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного развития в условиях эмоционального благополучия, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

Основными формами оздоровительной работы в ДОО являются:

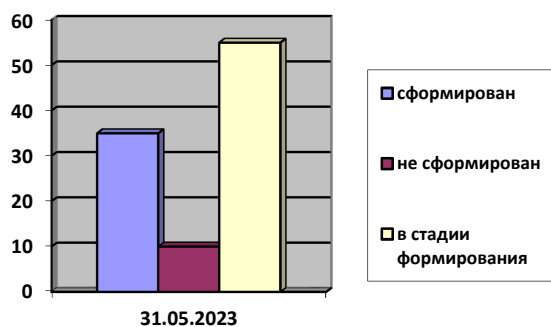
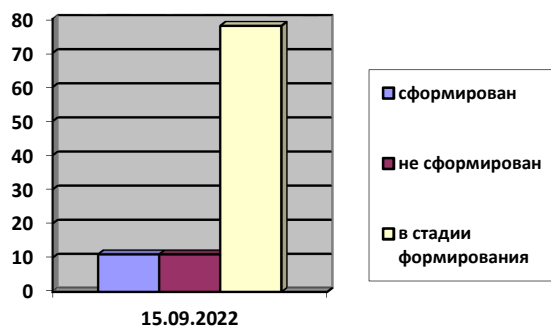
- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, кислородные коктейли, закаливание.

Для повышения двигательной активности детей воспитатели проводят подвижные игры, индивидуальную работу по физическому развитию детей в соответствии с рекомендациями инструктора по ФК Е.Н. Харченко (лазание по гимнастической скамейке, метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т.д.)

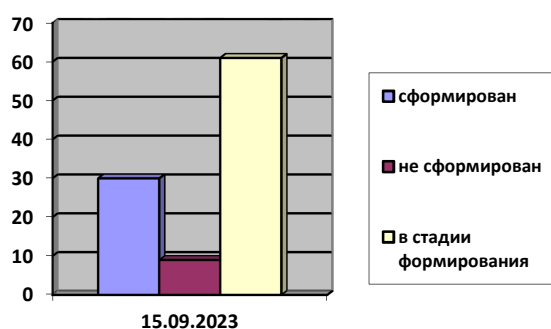
Успешность решения задач физкультурно – оздоровительной работы, во многом определяется уровнем педагогической компетентности родителей, а также эффективного взаимодействия детского сада и семьи по данному направлению. Педагоги проводили консультации для родителей по использованию приемов повышения двигательной активности детей, а также формированию навыков здорового образа жизни и приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом.

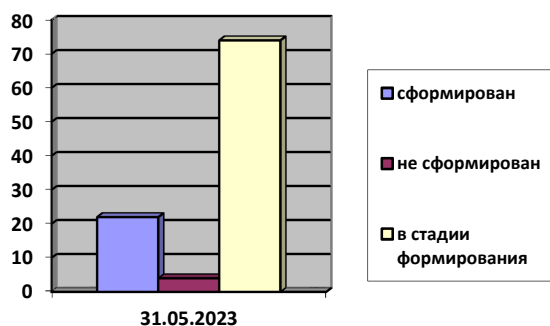
Индивидуализация профилактических мероприятий, создание в ДОО оптимальных условий оздоровления и физического развития детей, эффективность использования современных здоровьесберегающих технологий физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга сформированности показателей физических качеств дошкольников показывают положительную динамику.

Старшая группа «Капельки»

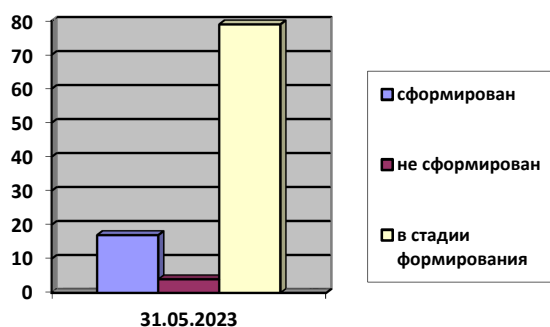
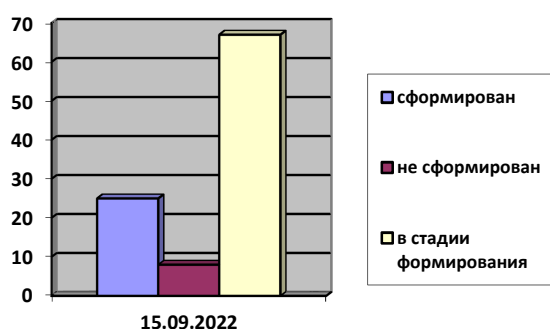


Подготовительная группа «Вишенки»





Подготовительная группа «Клубнички»



Анализируя работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы, формирования навыков здорового образа жизни и приобщения дошкольников к систематическим занятиям спортом, можно сделать вывод, что работа ведется планомерно и систематически.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью включает в себя:

1. Выявление и комплексное обследование специалистами психолого - педагогического консилиума (ППк) детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы ДОУ.
2. Оказание психологической помощи и поддержки детям на основе диагностических данных с учетом их психофизических особенностей.

Психолого–педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия педагогических работников организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Деятельность ППк направлена на решение задач:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Система психологической помощи

Психологическую помощь участникам воспитательно-образовательного процесса в ДОО оказывает педагог-психолог по следующим направлениям:

- психодиагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическая профилактика и психологическое просвещение.

1. Психологическая диагностика проводится для выявления целевых групп обучающихся, нуждающихся в психологической помощи. В рамках данного направления было обследовано 78 воспитанников, из них - 25 детей группы раннего возраста на выявление степени адаптации к условиям детского сада. Данная психодиагностика проводится в форме наблюдения за воспитанниками по показателям сна, аппетита, эмоционального состояния, активности в игре и речи, взаимоотношений со сверстниками и педагогом, результаты которого ежедневно фиксируются в адаптационных листах.

28 детей старшего дошкольного возраста продиагностировано на выявление психологической готовности к обучению в школе. Обследование проводится на начало и конец учебного года.

Так же в рамках данного направления проводится диагностика на выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 3 до 6 лет. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям с учетом индивидуальности каждого ребенка.

2. Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие уровня познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста и проводится в рамках подгрупповых занятий. Коррекция познавательных процессов воспитанников направлена на совершенствование памяти, внимания, восприятия, а также развитие моторики, развитие коммуникативных навыков, психологической готовности к школе.

3. Психологическая профилактика направлена на предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях. Психопрофилактическая работа проводится в форме групповых тренинговых занятий и упражнений на развитие коммуникативных и познавательных способностей, эмоциональной сферы дошкольников.

Для предупреждения психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста проводятся групповые профилактические занятия. Психопрофилактические мероприятия способствуют:

- сокращению сроков адаптации у детей раннего и младшего дошкольного возраста и повышению их адаптационных способностей;
- снижению уровня психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста и развитию эмоционального благополучия эмоционально-волевой сферы воспитанников.

4. Психологическое консультирование и просвещение проводится с целью повышения осведомленности родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повышения уровня информированности родителей в вопросах воспитания детей, причинах возникновения проблем и путей их преодоления, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Данный вид работы осуществляется через индивидуальное консультирование родителей (законными представителями) обучающихся, посещение родительских собраний; выступления на педагогических часах и педагогических Советах.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: Механизм осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования реализуется в процессе встреч родителей (законных представителей) обучающихся с учителями начальных классов.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления разных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с филиалом № 5 МУК ЦБС г. Краснодара библиотекой им. Н.В. Гоголя помогает решать задачи приобщения детей к литературе, воспитывать любовь к книге, расширять представление детей об окружающем мире.

Сотрудничество с ГБУ культуры КК «Краснодарским краевым художественным музеем им. Ф.А. Коваленко» осуществляется в направлении нравственного и эстетического воспитания, возможности получения научно-познавательной информации, ознакомление с социальной действительностью.

Взаимодействие с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3 города Краснодара» осуществляется в плане охраны и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Организация взаимодействия ДОО с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. Для достижения просветительских, консультативных, коммуникативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания, семинары – практикумы, мастер классы, педагогические гостиные, совместные праздники, выставки, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами, задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для успешной реализации этих задач мы проводим проблемно-ориентировочный анализ социального состава родителей, что позволяет нам проводить дифференцированную работу с ними через разные организационные формы.

Одним эффективных средств интеграции дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, образования и развития ребёнка является проектная деятельность. Проектная деятельность родителей и детей, благодаря своей деятельностной основе, позволяет преобразовать знания, умения, навыки ребенка в качественные характеристики его компетентности. В 2022-2023 учебном году совместная проектная деятельность осуществлялась на темы: «Горжусь тобой, мой край родной!» (к 85-летию образования Краснодарского края), социальный проект «Терпение и труд все перетрут», «Дружно живут на планете самые разные дети» (в рамках декады инвалидов), «Блокадный хлеб», «Освобождение Краснодара», «Профессия моей мамы», «Путешествие по страницам книг С. Михалкова», «Улицы героев», «Памятные места города Краснодара», «Бессмертный полк».

Социальные акции — одно из направлений позитивной социализации дошкольников. Акции направлены на формирование активной жизненной позиции, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского воспитания ребёнка.

Тематические акции, ставшие уже традицией в нашем учреждении, способствуют расширению представлений у детей и родителей по различным образовательным областям программы. Всё это способствует укреплению сотрудничества детского сада и семьи в решении актуальных вопросов социально-нравственного и патриотического воспитания.

Одно из важных направлений сотрудничества – предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Работа направлена на комплексное решение задач по личностному развитию воспитанников, повышению правовой и педагогической культуры родителей. Для этого воспитатели знакомят родителей с законами развития ребенка, современными системами семейного воспитания. Индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Проводилось анкетирование по изучению общественного мнения по обеспечению качества образовательных услуг в дошкольном учреждении. Из 148 родителей, принявших участие в анкетировании, 99% довольны качеством предоставляемых образовательных услуг.

III Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В ДОО создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда сформирована в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программой;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды и является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Среда ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Развивающая среда, созданная вне группового пространства, так же обеспечивает условия для развития детей. Это музыкальный и спортивный залы, стадион, спортивно-игровые площадки, кабинет педагога-психолога, изобразительная студия.

Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Имеют: приемную, буфетную, игровую, спальную комнаты, комнату гигиены, туалет. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда группового пространства организуется по принципу индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка. Во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда представлена центрами для познавательного развития, самостоятельной художественно – творческой, игровой и исследовательско-экспериментальной деятельности. Компонировка центров обеспечивает свободное перемещение детей по группе; создаются условия разноуровневой интеллектуальной нагрузки на детей и свободы выбора ребёнком деятельности по интересу и возможности.

В группах созданы такие центры активности как:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Речевой и литературный центр», обеспечивающий речевое развитие дошкольников;
- «Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность детей.

Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в помещениях обеспечивают возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Приемные в группах оборудованы специальной мебелью: шкафами, скамейками, зеркалами, коврами, информационными стендами для родителей. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями детей, соответствует возрастным, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует максимальной реализации образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения
- реализацию различных образовательных программ
- учет возрастных особенностей детей
- учет национально-культурных, климатических условий и традиций ДОО
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением
- возможность самовыражения детей.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Познавательная деятельность • Развитие речи <p>В помещении группы раннего возраста созданы следующие центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физического развития; • Центр сенсорного развития • Сюжетных игр; • Строительных игр; • Игр с транспортом; • Игр с природным материалом (песком водой); • Творчества; • Чтения и рассматривания иллюстраций; • Релаксации (уголок отдыха и уединения). 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал

ми Самообслуживание	<ul style="list-style-type: none"> • Детские шкафчики
Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал
Кабинет педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающие занятия с детьми • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностический инструментарий • Методические пособия для занятий с детьми • Дидактические и развивающие игры • Материал для работы с родителями • Световой песочный модуль • Песочница
Кабинет учителя - логопеда <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающие занятия с детьми • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностический инструментарий • Дидактические и развивающие игры • Материал для работы с родителями • Пособия для развития грамматического строя речи, пособия для развития лексики • Настенное зеркало для логопедических занятий 50 x 100 • Зеркала для индивидуальной работы • Альбом с картинками для исследования произношения звуков • Наборы картинок, картинное лото, предназначенные для работы над речевым материалом на различные группы звуков • Книги-пособия с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков • Наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серии картинок и т.д.) • Игры для развития дыхания
Музыкальный зал <ul style="list-style-type: none"> • Игровые ситуации по музыкальному воспитанию • Индивидуальная деятельность • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Хореография • Ритмика • Родительские собрания и 	<ul style="list-style-type: none"> • Фортепиано • Комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов • Музыкальный центр • Мультимедийное оборудование • Микрофоны • Электропианино • Методическая литература • Музыкально-дидактические игры • Портреты композиторов

прочие мероприятия для родителей	
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные игровые ситуации • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Шведская стенка • Гимнастические скамейки • Сухой бассейн • Мягкие модули • Детские тренажеры • Спортивный инвентарь для занятий (мячи, обручи, фитболы, скакалки, гимнастические палки, мешочки с песком и др.) • Педагогическая и методическая литература • Спортивная горка • Спортивные маты • Батут • Музыкальный центр • Фортепиано • Детский спортивный комплекс «Юниор»

Наглядные пособия

Все группы имеют наглядные пособия для организации развивающей и образовательной деятельности. Это плакаты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды

Игрушки и игровые предметы

В группе раннего возраста: крупные игровые модули, большие двигательные игрушки, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, конструкторы, кубики, куклы, коляски, игровые наборы для развития сенсомоторных функций

В группах дошкольного возраста: уголки уединения, развивающие настольные игры, модели, макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы), мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.

Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки

Детская библиотека имеется в каждой групповой ячейке

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» приобрел наглядно-дидактические пособия, а также пополнил базу методической литературы.

Была оформлена электронная подписка на комплект специализированных педагогических журналов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми в процессе образовательной деятельности компьютеры используются для демонстрации презентаций.

Мультимедийная установка с механизированным экраном используется для презентаций проектов, проведения игровых ситуаций, родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: имеется кнопка вызова дежурного администратора на входе в образовательное учреждение, пандус

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательной организации.

Пожарная безопасность. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие правила действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопка тревожной сигнализации;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

3.4. Медицинское обслуживание:

Осуществляется по договору от 09.01.2019г. с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» расположен среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. 2-ая Пятилетка 8/2 в здании типовой постройки. Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1962 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2021года в здании проведен текущий ремонт помещений и канализационной системы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения с отдельными спальнями – 7;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изобразительная студия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование-1, телевизоры – 5, музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, компьютер – 5, принтер – 5, ноутбука – 4, сканера – 3, интерактивный столик.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются спортивно-игровые площадки, эколого-развивающий комплекс: огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

3.6. Характеристика территории детского сада: Площадь участка, отведенного для дошкольной организации, составляет 7026 м², площадь озеленения – 2331,0 м², под застройки – 840,9 м², асфальтовое покрытие – 2034,0 м², прочая незастроенная площадь – 1363,0 м². На территории детского сада имеются 7 групповых прогулочных участков для каждой возрастной группы, которые имеют веранды, игровое оборудование, качели, домики, спортивные комплексы, песочницы. Так же на территории имеется физкультурная площадка: мини-стадион для игры в футбол и баскетбол.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Хозяйственная зона: овощехранилище, площадка для просушивания белья, хозяйственные склады, мастерская.

Территория ограждена и имеет наружное освещение.

3.7. Качество и организация питания:

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество доставки продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники ДОО.

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и заведующего ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и 10-дневного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение, безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
8. Контроль за выходом готовой продукции.

Не менее важна организация питьевого режима. В групповых ячейках дети получают бутилированную питьевую воду в емкостях малого объема.

Анализ выполнения меню показал, что натуральные нормы питания детей по основным продуктам, овощам, фруктам выполняются на 100%.

Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета.

IV. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: анализ заболеваемости показал, что наметилась тенденция к снижению количества часто и длительно болеющих детей, количество простудных заболеваний снизилось. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в 2022-2023 учебном году, составило – 3,6.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущем годом:

год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2021-2022	206	77,6% (160 человек)	19,4% (40 человек)	1,9% (4 человека)	0,9% (2 ребенок – инвалид)

2022-2023	198	71,1% (138 человек)	26,8% (51 человек)	4,6% (9 человек)	—
-----------	-----	------------------------	-----------------------	---------------------	---

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Трансляция педагогического опыта, муниципальный уровень			
№ п/п	Ф.И.О.	должность	наименование
1.	Бережная Г.Г. Харченко Е.Н.	Старший воспитатель Инструктор по ФК	«Использование тематических образовательных ситуаций по физическому воспитанию и развитию детей раннего возраста в рамках образовательной программы «Теремок»

В 2022-2023 учебном году воспитанники и педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат участия
1.	Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические весны»	Учитель-логопед Бияк А.Е.	Победитель
2.	Выставка изобразительного искусства, декоративно – прикладного и технического творчества педагогов «Педагог, наставник, творец!»	Воспитатель Твердохлебова И.А.	Диплом призера III место
3.	Профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани»	педагог – психолог Борбулат Н.В.	Лауреат
4.	XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – Новой школе»	инструктор по ФК Е.Н. Харченко старший воспитатель Г.Г. Бережная	Лауреаты
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Нина С. Света С. Варя К.	Лауреаты
6.	Региональный этап Конкурса «Игрушка от Эколят» (с использованием вторичного сырья)	Влада Б.	Диплом призера II место
7.	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-	Арина Х.	Диплом лауреата I степени

	прикладного творчества «Самой любимой и родной», посвященного «Дню Матери»	Варя К.	Диплом лауреата II степени
8.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022»	Эвелина Д. Алиса М. Милана Р. Иван К.	Призеры

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По результатам анкетирования по изучению общественного мнения по обеспечению качества образовательных услуг в дошкольном учреждении из 198 родителей, принявших участие в анкетировании, 99% родителей высказывают положительное мнение о деятельности ДОО.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: нет

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: Дошкольная организация полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На конец отчетного периода имеются вакантные должности: младший воспитатель, кухонный рабочий, повар.

Стаж работы

Стаж работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 5 лет	2	3	2
от 5 до 10 лет	6	4	5
от 10 до 20 лет	8	10	10
от 20 и выше	8	9	8
Всего:	24	26	25

Образование

Образовательный ценз	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее образование	14	17	17
Среднее специальное образование	10	9	8

Среднее образование	-	-	-
Незаконченное высшее образование	-	-	-
Всего:	24	26	25

Квалификационная категория

Квалификационная категория	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Высшая	8	11	11
Первая	9	6	4
Соответствие занимаемой должности	3	6	8
Без категории	4	3	2
Всего:	24	26	25

5.2. Развитие кадрового потенциала: В 2022-2023 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» принимали активное участие в мероприятиях, проводимыми МКУ КНМЦ (отделом анализа и поддержки дошкольного образования), участие подтверждается сертификатами, справками, в методической деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98»: семинарах, мастер-классах с представлением докладов, презентаций, опытов работы.

В течение отчетного периода педагоги прошли курсы повышения квалификации

Вид повышения квалификации	Форма повышения квалификации	Образовательное учреждение дополнительного образования, в которых прошли обучение указанное количество педагогов
дистанционное обучен. (всего чел.)	внебюджетные курсы (всего чел.)	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»
22	22	
Очное (всего чел.)	внебюджетные курсы (всего чел.)	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс»
1	1	

Научная и экспериментальная деятельность:

С декабря 2022г. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» включен в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» № 130 от 30.11.2021г.).

Инновационная педагогическая деятельность направлена на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего воз-

раста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)

Участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат участия
1.	Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические весны»	Учитель-логопед Бияк А.Е.	Победитель
2.	Профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани»	педагог – психолог Борбулат Н.В.	Лауреат
3.	XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – Новой школе»	инструктор по ФК Е.Н. Харченко старший воспитатель Г.Г. Бережная	Лауреаты

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	2022-2023 учебный год	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	25/198	человек/человек 1/7,9
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	44/198	1/4,5

VI. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 98» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка и добровольные пожертвования родителей.

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №98» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <https://ds98.centerstart.ru/>

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: нет

6.3 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: в качестве мер социальной поддержки родителям возмещаются компенсационные выплаты на первого ребенка - 20% от размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком), на второго ребенка - 50% размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей - 70% размера этой платы. Компенсация предоставляется ежеквартально

одному из родителей (законному представителю), перечисляется на банковский счет не позднее 20-го числа месяца, следующего за кварталом. Информация о компенсационных выплатах доступна в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки» <https://ds98.centerstart.ru/sveden/grants>

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, доклад проходит согласование членов Совета учреждения.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы дошкольного образовательного учреждения, привлекались все участники воспитательно - образовательного процесса.

По итогам общественного обсуждения было принято решение:

1. Признать работу МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной;
2. Условия, созданные в детском саду, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста;
3. Профессиональная деятельность педагогов организуется в соответствии утверждёнными профессиональными стандартами.

VIII. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 98» за 2022 – 2023 учебный год определил перспективы развития учреждения на 2023 -2024 учебный год:

- совершенствование материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения;
- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- работа дошкольного учреждения в инновационном режиме;
- обеспечение качественного уровня образования воспитанников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- обеспечение активности педагогов и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, конференциях;
- создание системы мотивации педагогических и административных кадров образовательной организации к непрерывному профессиональному росту;

- использование современных подходов при организации работы образовательной организации с семьей, социумом для создания единого пространства развития ребенка;
- активно использовать вариативные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.